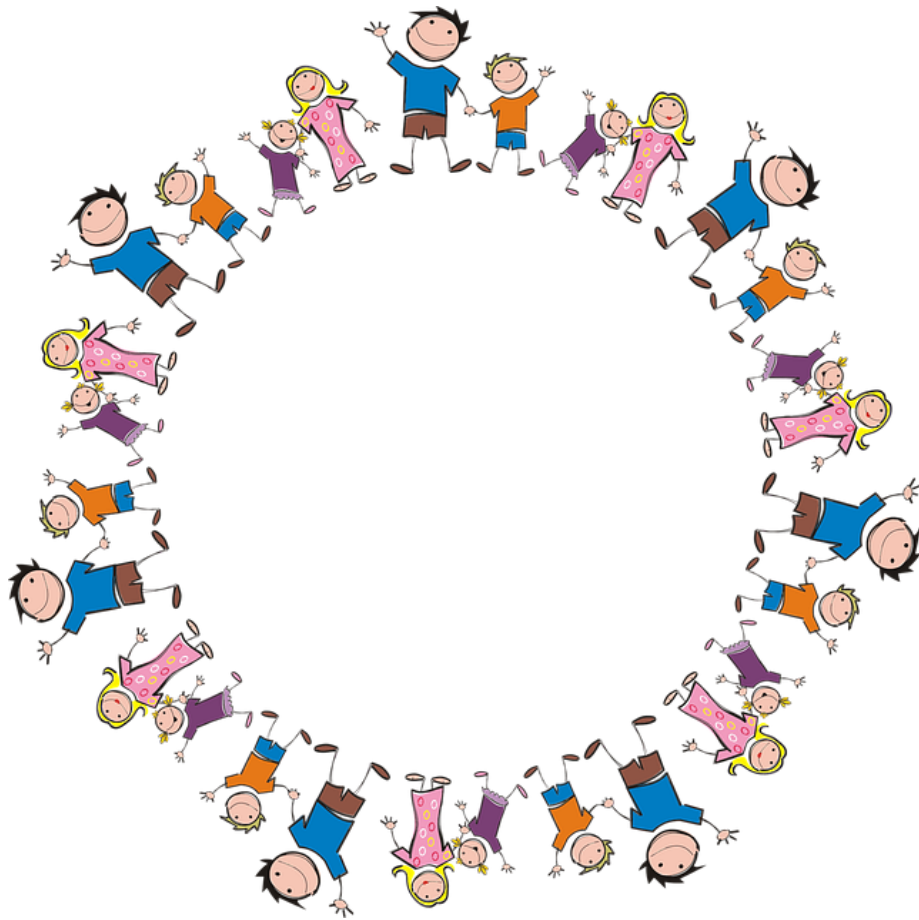


MON CARNET DE

1^{ÈRE} ET 2^{ÈME} MATERNELLES – N°4



APPRENDRE EN S'AMUSANT



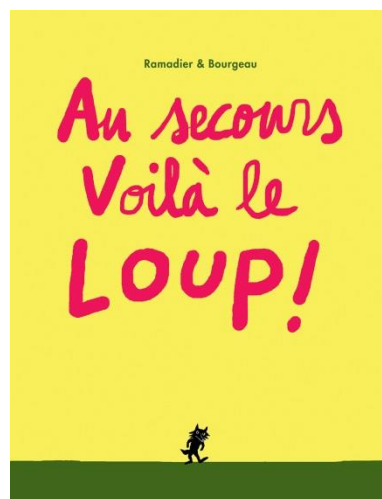
Les histoires de la semaine

Lundi : <https://www.youtube.com/watch?v=FT8L8AIHChQ>



de Loïc Gaume

Mardi : <https://www.youtube.com/watch?v=D8A7wKuXmZc>



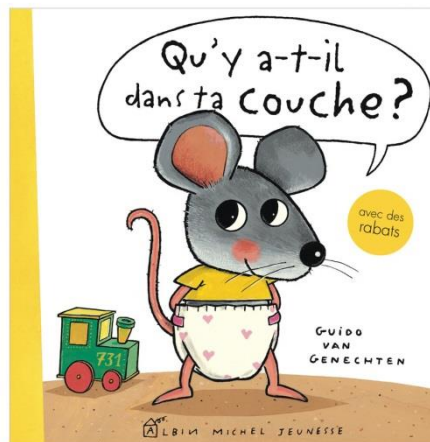
de Vincent Bourgeau

Mercredi : <https://www.youtube.com/watch?v=N5knvYiM60I>



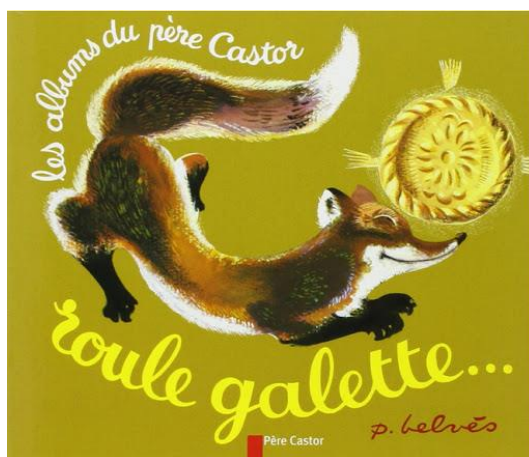
de Luc Focroulle

Jeudi : https://www.youtube.com/watch?v=s1lBJB_TEF0



de Guido Van Genechten

Vendredi : <https://www.youtube.com/watch?v=6viOdm3EYwA>



de Natha Caputo

À la semaine prochaine pour encore plus de belles histoires...

Merci à Demi Chezza pour son partage et ses talents de conteuse, retrouvez-la sur Instagram : @laclassedemadamedemi

Je développe mon langage

Cette semaine, nous t'emmenons en voyage autour du monde.

Activité à réaliser soit :

- En imprimant les fiches ci-dessous
- En dessinant les éléments qui se trouvent sur ces fiches.

Je suis en « Accueil » (je viens de rentrer à l'école) :



Je suis en 1^{ère} maternelle :



Je suis en 2^{ème} maternelle :



Explications des règles des divers jeux :

Jeu n°1 :

- Imprimer ou dessiner deux fois les mêmes cartes
- Réaliser deux tas : 1 pour l'adulte / 1 pour l'enfant. Mettre les cartes face cachée.
- Chacun à son tour retourne une carte et donne le mot de vocabulaire.
- Le jeu peut être exploité dans l'autre sens : 1 joueur retourne une carte et l'autre doit donner le mot de vocabulaire.

Jeu n°2 :

- Les cartes sont étalées sur la table.
- L'adulte donne le mot de vocabulaire et l'enfant doit chercher la carte sur la table.

Jeu n°3 : à jouer en famille

- Les cartes sont étalées sur la table.
- Le but du jeu est de trouver la carte le premier.
- Un joueur est l'arbitre du jeu, il donne le mot à chercher. Les autres joueurs doivent repérer la carte le plus vite possible. Celui qui en a le plus à la fin remporte la partie.

Je joue avec les nombres

Objectif : Compléter une collection dont le cardinal est donné

Consigne : Je complète en collant le nombre de matriochkas demandé. 1 - 2^{ème} maternelle



A découper




Compétence : Compléter une collection dont le cardinal est donné
Consigne : Je complète en collant le nombre demandé 2^{ème} maternelle

3 

4 

6 

5 

Jeu de bataille :

Pour jouer à deux : Deux piles équivalentes retournées face contre table. Celui qui a la plus grande taille de matriochka emporte les deux cartes. En cas de similarité, ajouter une carte supplémentaire face cachée et une autre face retournée. Celui qui a la plus grande taille remporte les six cartes. Le gagnant est celui qui a remporté le plus de cartes.



6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1	
6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1	
6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1	
6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1	

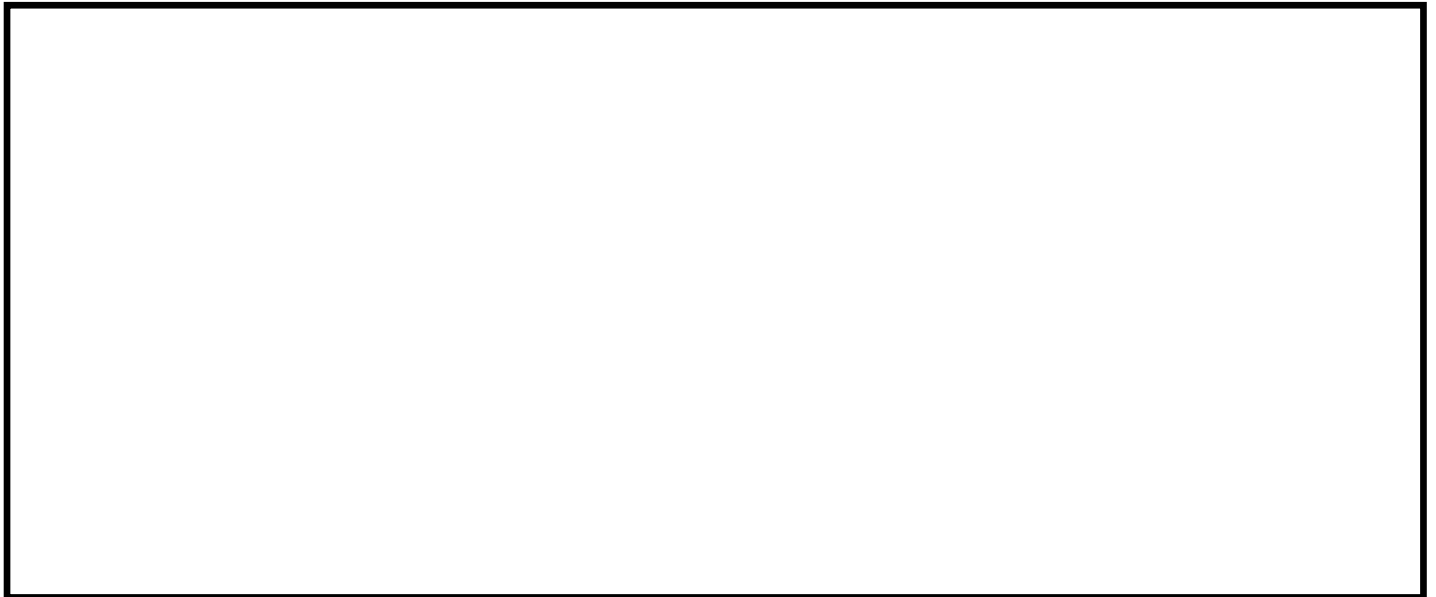
6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1	
6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1	
6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1	
6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1		6 5 4 3 2 1	

Je joue avec les formes

Objectif : classer ou ranger des objets selon un critère de longueur, de masse ou de contenance

Consigne : Découpe les « Matriochkas » et range-les de la plus petite à la plus grande.

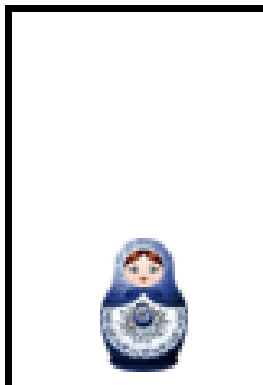
Niveau : 1^{ère} maternelle



Objectif : classer ou ranger des objets selon un critère de longueur, de masse ou de contenance

Consigne : Découpe les « Matriochkas » et range-les de la plus petite à la plus grande .

Niveau : 2ème maternelle



Je bouge

Nous partons en voyage en Inde, pays du yoga. Peux-tu reproduire ces postures de yoga ?



Tu peux aussi danser comme les petites matriochkas :

BALALAÏKA

<https://youtu.be/gn06W-iBfkQ>

Refrain (bis)

Balalaïka, troï-troïka

Balalaïka, ma matriochka

A droite, à gauche

Ou peut-être tout droit

Ce n'est pas difficile

Quand on ne connaît pas.

A droite, à gauche

Ou peut-être tout droit

Ce n'est pas difficile

On fait n'importe quoi !



Je crée

Matriochka



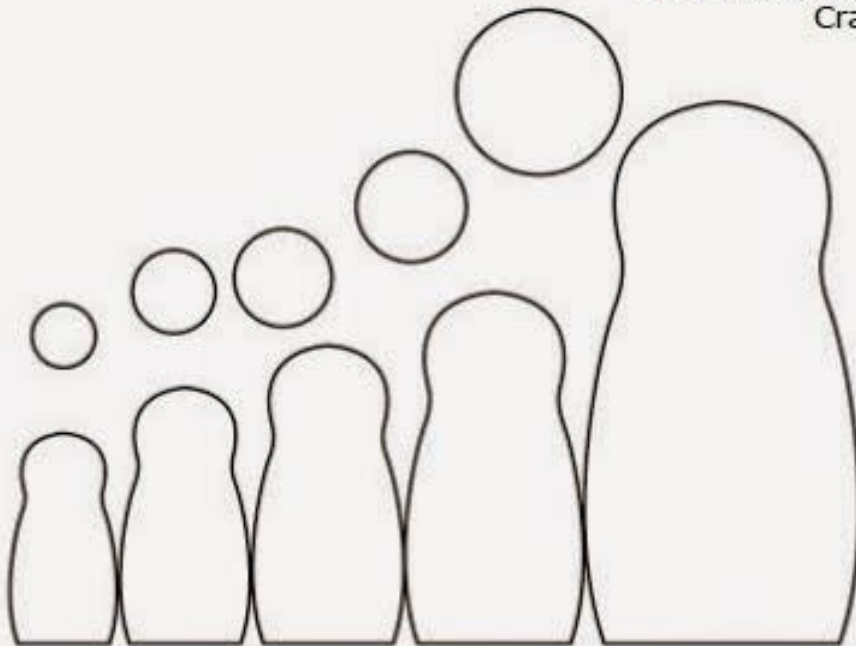
Objectif:

Créer des poupées russes en papier, qui peuvent être présentées en déco sur la table, ou envoyées comme une carte à quelqu'un.

Découpage, coloriage et customisation...assez facile, durée peut prendre jusqu'à 1 heure selon les détails et le soin apporté.

Matériel:

Photocopie du gabarit sur bristol
Crayons de couleurs,
Aquarelle,
Ou feutres
Ciseaux,
Colle
Masking tape



Dans le même style, le support est un rouleau papier toilettes.



Une carte originale, mélange de peinture, de collage de papier à motifs, de tissus, de formes brillantes et de graphismes au marqueur métallique.



Élaboré par la Ville de Namur