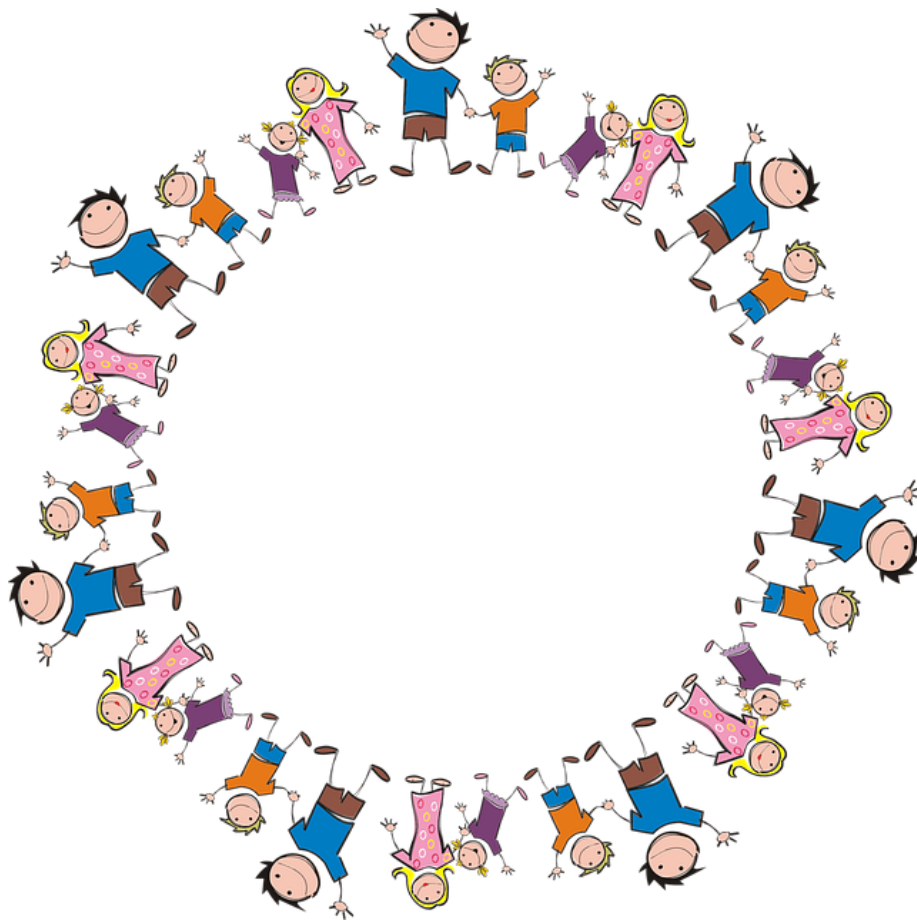


MON CARNET DE

1^{ÈRE} ET 2^{ÈME} MATERNELLES – N°6

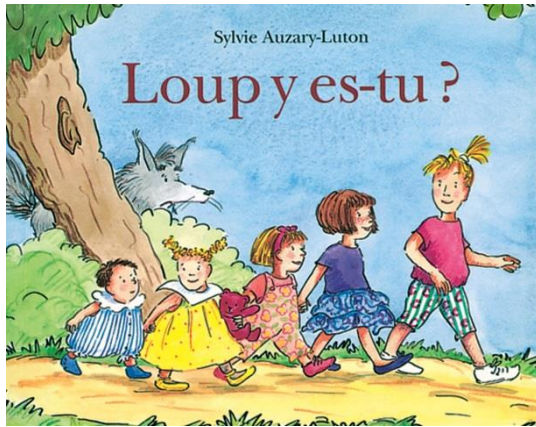


APPRENDRE EN S'AMUSANT



Les histoires de la semaine

Lundi : https://www.youtube.com/watch?v=G9dY-1_o0



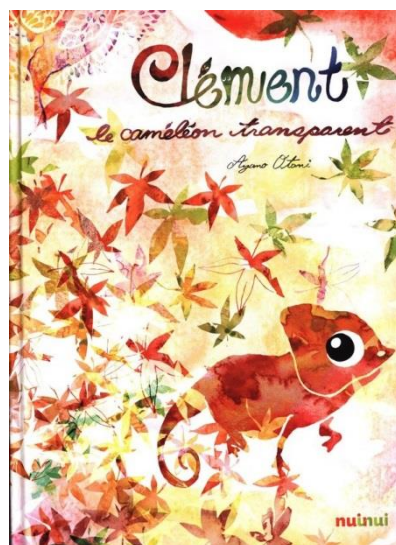
de Sylvie Auzary-Luton

Mardi : <https://www.youtube.com/watch?v=S2Fe5gyAs74>



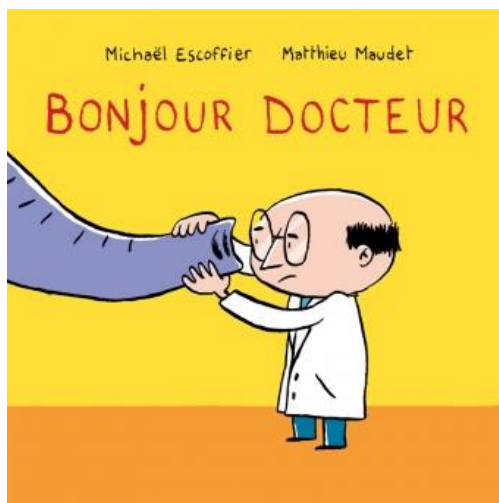
du groupe Ecilire

Mercredi : <https://www.youtube.com/watch?v=dndXAqQs-fc>



d'Ayano Otani

Jeudi : <https://www.youtube.com/watch?v=hCiDutQDyYc>



de M. Escoffier et M. Maudet

Vendredi : <https://www.youtube.com/watch?v=UgbNUeQZJwo>



Céline Alvarez

les arènes

de Céline Alvarez

À la semaine prochaine pour encore plus de belles histoires...

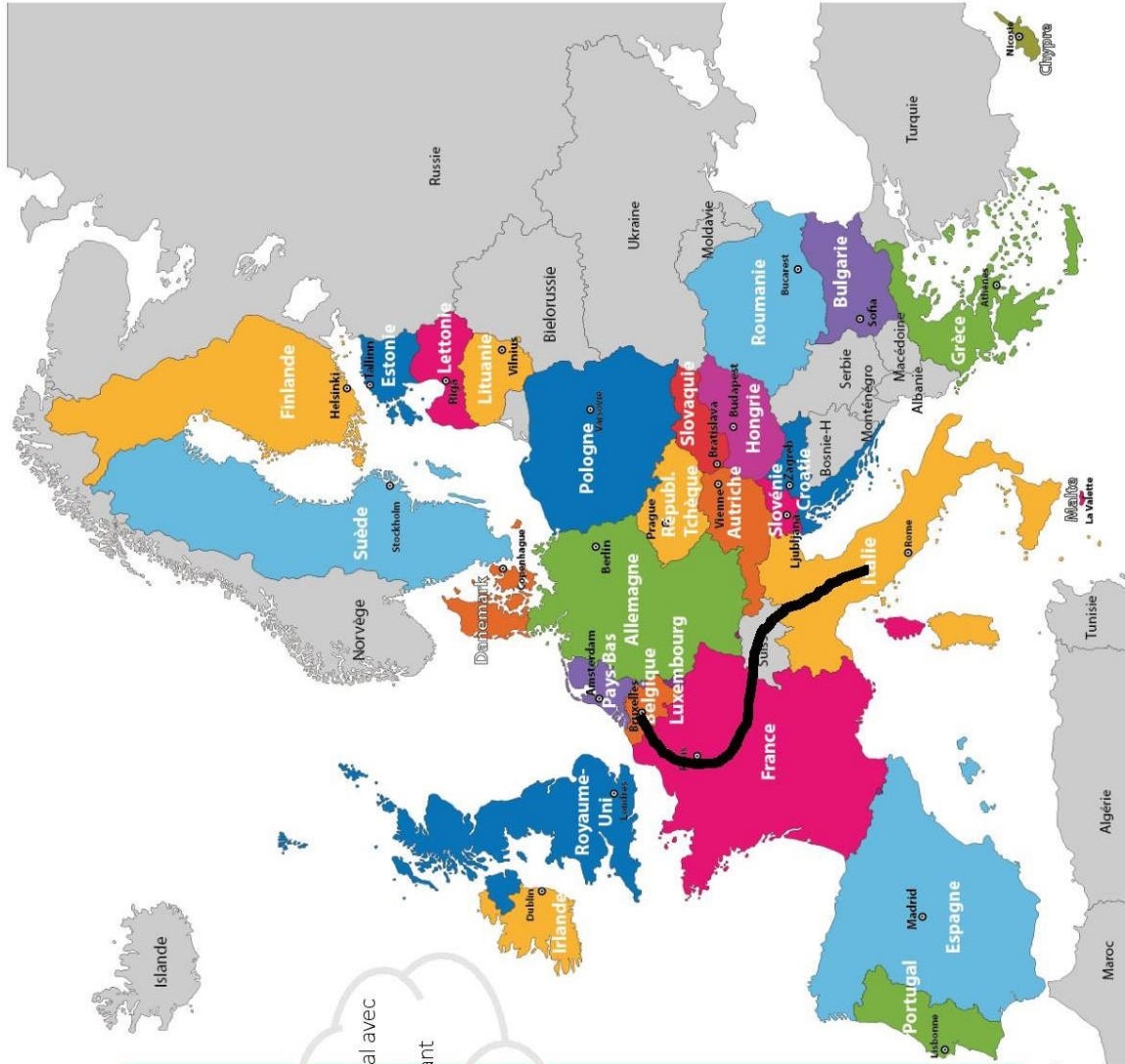
Merci à Demi Chezza pour son partage et ses talents de conteuse, retrouvez-la sur Instagram : @laclassemadamedemi

Je crée :

Bonjour petits cuisiniers et petites cuisinières,
moi, c'est Léo. Aujourd'hui, nous t'invitons à
faire un voyage en Italie pour découvrir un
peintre qui a travaillé avec des fruits et légumes.
Son nom est Arcimboldo.



Activités réalisées par : @laclassedemadamedemi
(Instagram)



C'est parti ! Je monte dans mon vaisseau spatial avec mes amis et en avant, direction l'Italie. Nous passons par la France et la Suisse avant d'arriver en Italie. Tu nous vois sur la carte de l'Europe ?



Activités réalisées par : @laclassedemadamede



Nous voilà arrivés en Italie !
Oh ! Voici Monsieur
Arcimboldo.
Bonjour, pouvez-vous nous parler de vous ?



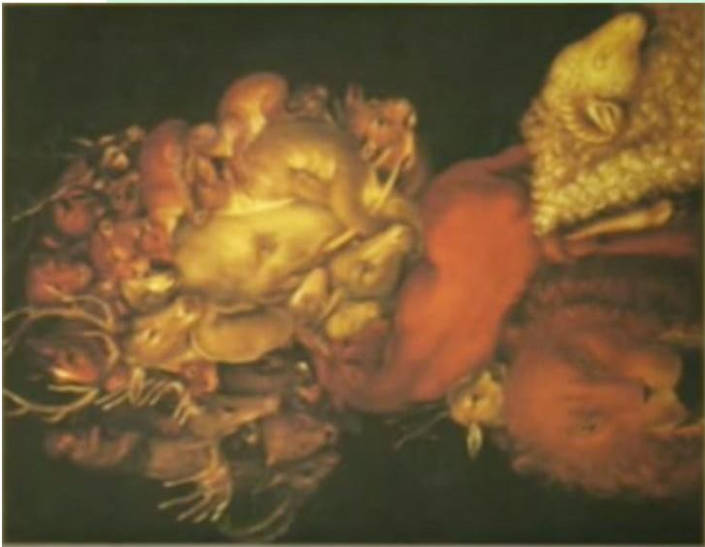
Activités réalisées par : @laclassedemadamedemi (Instagram)

Bonjour les enfants,

Je m'appelle Giuseppe Arcimboldo.
Je suis un peintre né à Milan en Italie.
J'ai réalisé de nombreux portraits à
l'aide de végétaux, animaux ou objets.

Je t'invite à la page suivante pour
t'expliquer mes talents.
Mais aussi à aller sur YouTube pour
consulter la vidéo :
« Les portraits d'Arcimboldo »

Source : Disney

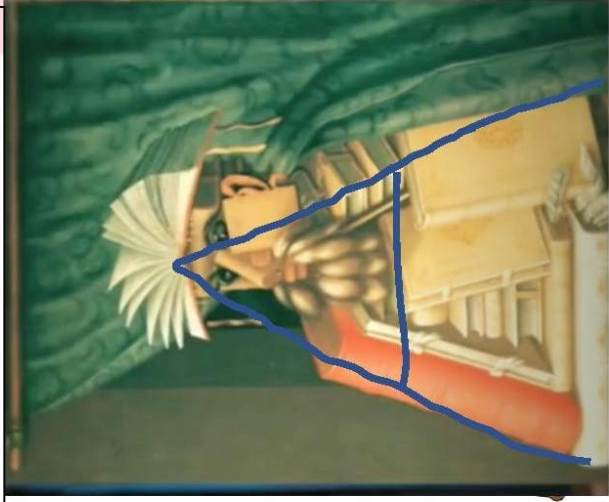


Portrait avec des animaux : des cerfs, des singes, un lion et un éléphant.

Peux-tu les retrouver ?

Portrait du bibliothécaire

Il ressemble à une marionnette. Comme une marionnette, il lève le rideau pour apparaître sur scène.
il a des lunettes en forme de clé ancienne, un livre en guise de cheveux, sa barbe est faite d'un plumeau pour faire les poussières et sa main est représentée avec des marques pages. Le tableau n'est pas signé car, en fait, le portrait représente un A majuscule comme son nom Arcimboldo.
Regarde je l'ai dessiné en bleu.



Portrait avec des fruits et légumes
L'empereur a une bogue de châtaigne pour représenter sa barbe piquante.

Un melon à la place du front. Sa couronne est représentée par des olives, des raisins et des céréales. Les grenades remplacent les pierres précieuses et les épis de blés brillent comme de l'or.

Peux-tu les retrouver ?

Activité n°1 :

Retrouve les différents fruits et légumes sur le portrait suivant :



Retrouve : le melon, les cerises, les baies, le blé, la grenade, la bogue de marron, la prune, ...

Activités réalisées par : @laclassemadamedemi  (Instagram)

Activité n°2 :

Je suis en accueil :

- Je dessine moi-même un visage ou je demande à quelqu'un de me dessiner un visage + un cou et un buste sur une feuille blanche ou de couleur.
- Je prends les publicités et je cherche des fruits et des légumes. Quand je les ai trouvés, j'essaie de les nommer, de dire la couleur et je les découpe ou je demande à quelqu'un de les découper pour moi.
- Une fois que j'ai une bonne dizaine de fruits et légumes, je prends ma colle et je viens les coller sur ma tête, mon visage et mon buste afin de réaliser mon portrait comme l'artiste Arcimboldo.

Je suis en 1^{ère} maternelle :

- Je dessine moi-même un visage + un cou et un buste sur une feuille blanche ou de couleur.
- Je prends les publicités et je cherche des fruits et des légumes. Quand je les ai trouvés, j'essaie de les nommer, de dire la couleur et je les découpe.
- Une fois que j'ai une bonne dizaine de fruits et légumes je prends ma colle et je viens les coller sur ma tête, mon visage et mon buste afin de réaliser mon portrait comme l'artiste Arcimboldo.

Je suis en 2^{ème} maternelle :

- Je dessine moi-même un visage + un cou et un buste sur une feuille blanche ou de couleur.
- Je prends les publicités et je cherche des fruits et des légumes. Quand je les ai trouvés, j'essaie de les nommer, de dire la couleur et je les découpe.
- Avant de coller les fruits découpés dans les publicités, j'essaie de dessiner 5 fruits et 5 légumes pour créer une partie des cheveux.
- Une fois que j'ai une bonne dizaine de fruits et légumes, je prends ma colle et je viens coller les images découpées sur ma tête, mon visage et mon buste afin de réaliser mon portrait comme l'artiste Arcimboldo.

Activités réalisées par : @laclassemadamedemi



(Instagram)

Je calcule :

C'est l'heure de faire des pizzas dans le restaurant de Giulietta. Elle a énormément de commandes. Peux-tu l'aider à garnir les pizzas en suivant la commande ?

Je suis en accueil:

A la page suivante, tu vas trouver une pizza. Ensuite, place le bon nombre d'aliments sur la pizza en suivant ce qu'il est indiqué sur la commande. Nous allons travailler les chiffres de 1 à 3.

Je suis en 1^{ère} maternelle :

Les pizzas sont prêtes mais les chiffres indiquant la quantité des aliments présents sur la pizza ont disparu de la commande. Peux-tu les compter, retrouver le chiffre sur la bandelette, le découper et ensuite le coller à côté du bon aliment ?

A faire par maman ou papa : réaliser des petites étiquettes avec les nombres d'éléments. L'enfant viendra les découper et les coller au bon endroit.

Je suis en 2^{ème} maternelle :

Les pizzas sont prêtes mais les chiffres indiquant la quantité des aliments présents sur la pizza ont disparu de la commande. Peux-tu compter les aliments présents sur la pizza et écrire le total sur la commande ?

Tu peux soit imprimer ou dessiner les différents éléments suivants.


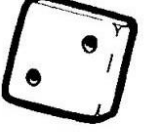




Source : Crayaction




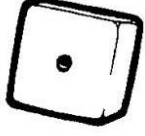

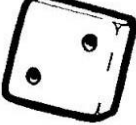
Activités réalisées par : @laclassemadamedemi


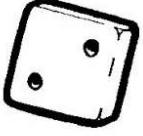






(Instagram)

Voilà les commandes pour les accueils :

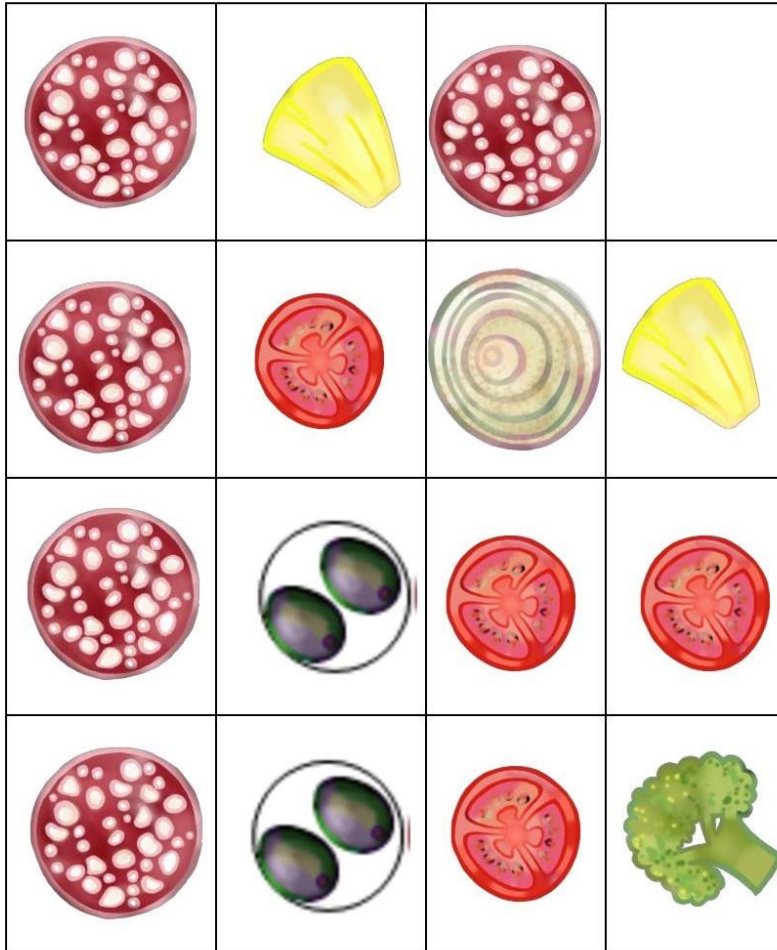
Ingrédients	Quantités
	
	
	

Ingrédients	Quantités
	
	
	

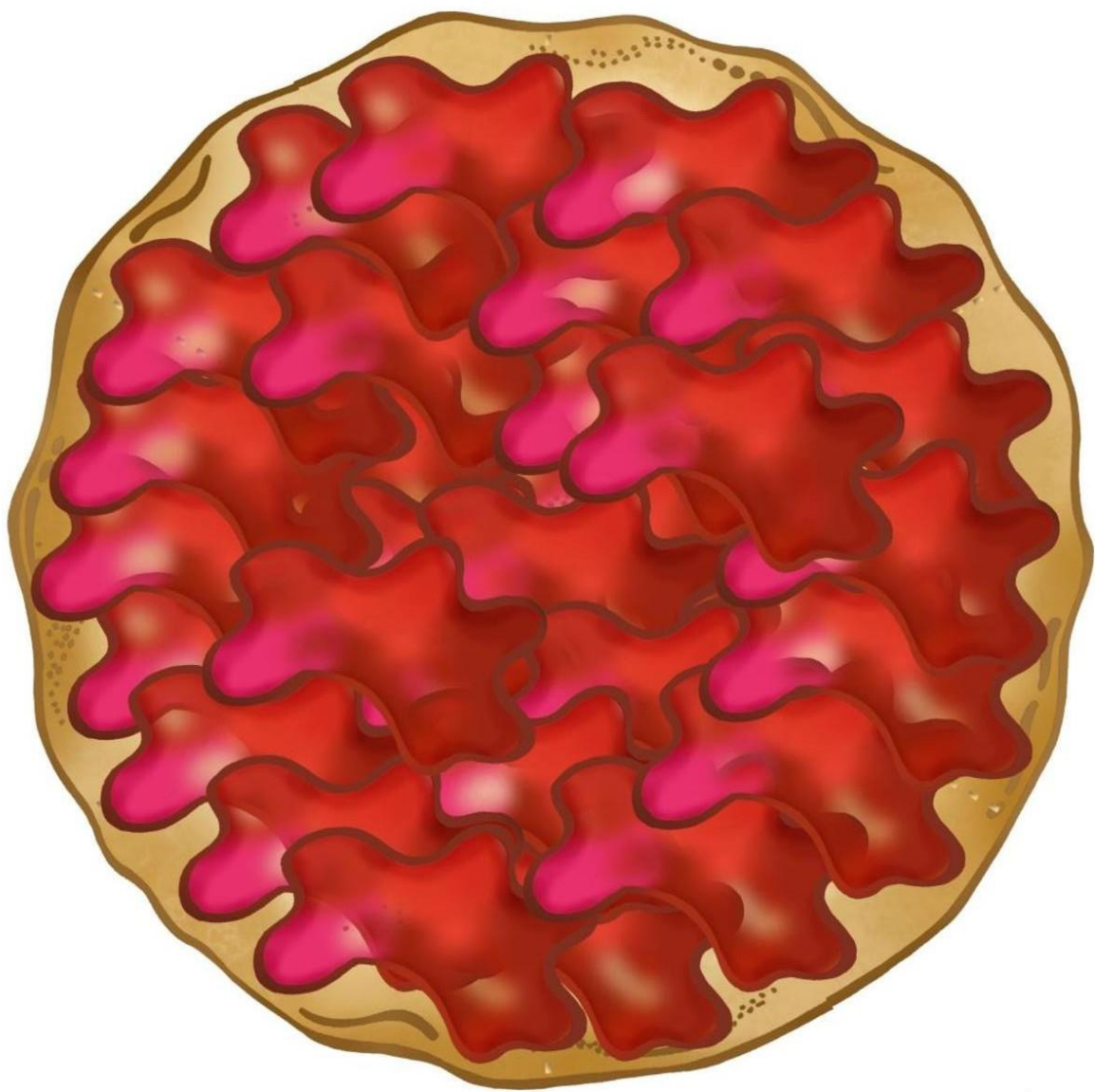
Ingrédients	Quantités
	
	
	

Activités réalisées par : @laclassemadamedemi (Instagram) 

Découpe ces différentes lignes ou bien dessine les éléments :







Activités réalisées par : @laclassedemadamedemi  (Instagram)



Activités réalisées par

1^{ère} maternelle :





Commande n°1.

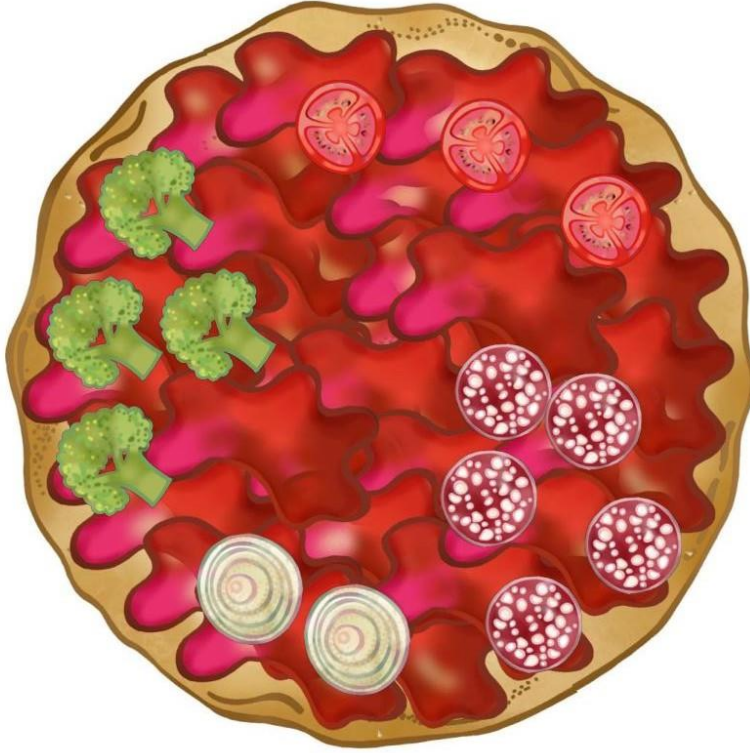
Ingrédients	Quantités
	
	
	
	



Activités réalisées par : @laclassemadamedemi  (Instagram)




Commande n°2.

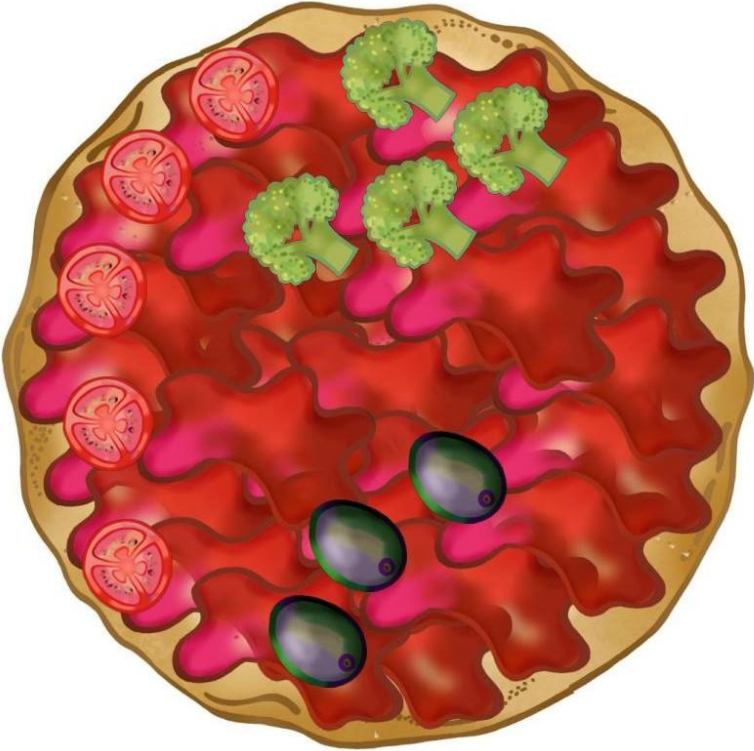
Ingrédients	Quantités
	
	
	
	




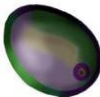

Activités réalisées par : @laclassemadamedemi  (Instagram)

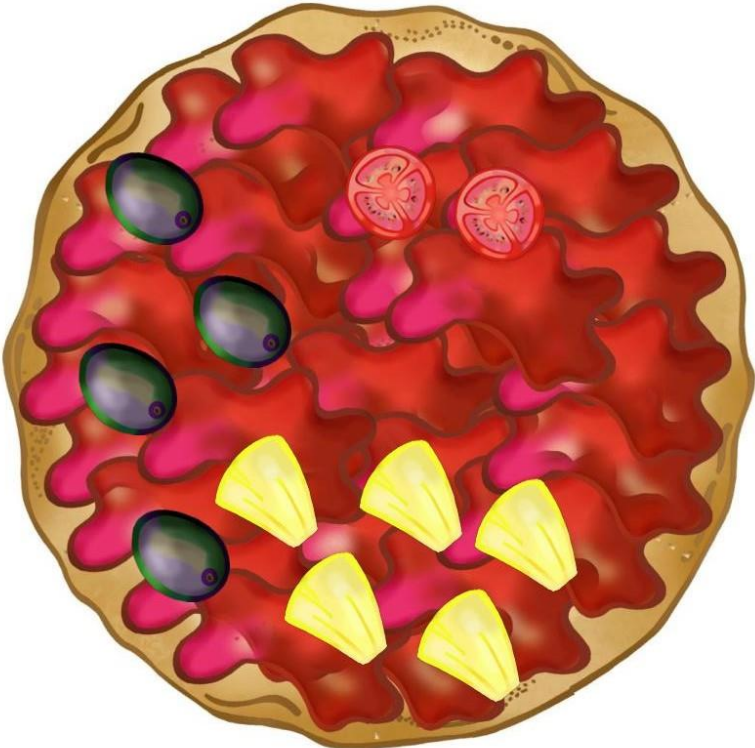
Commande n°3 :

Ingrédients	Quantités
	
	
	







Commande n°4 :

Ingrédients	Quantités
	
	
	



2^{ème} maternelle





Commande n°1.

Ingrédients	Quantités
	
	
	
	



Activités réalisées par : @laclassemadamedemi  (Instagram)


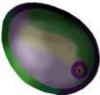

Commande n°2:

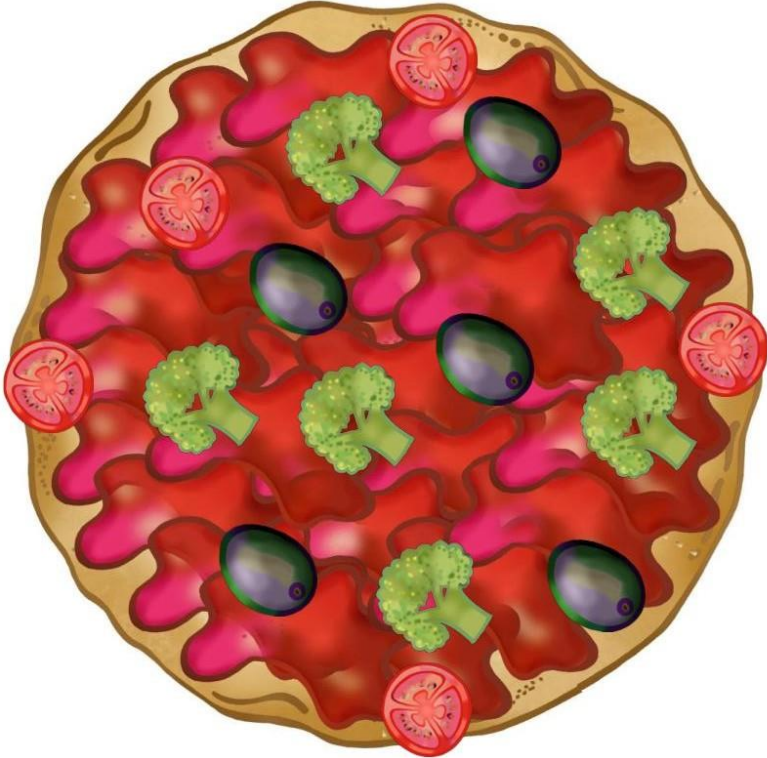
Ingrédients	Quantités
	
	
	
	




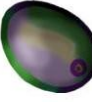

Activités réalisées par : @laclassemadamedemi  (Instagram)

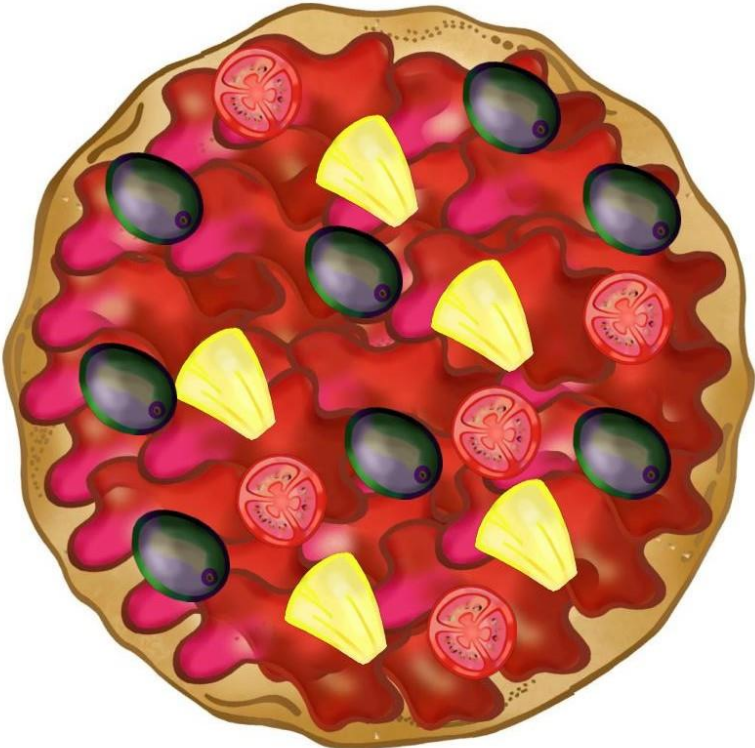
Commande n°3 :

Ingrédients	Quantités
	
	
	



Commande n°4 :

Ingrédients	Quantités
	
	
	



Je bouge :

Activité n°1 :

Aujourd'hui tu as décidé d'aller cueillir les pommes dans le verger. Il y a énormément d'obstacles pour pouvoir atteindre le panier.

Matériel :

- Balle
- Cuillère
- Obstacles : bacs, corde, coussins, chaises, ...

Déroulement :

Crée un parcours de la longueur et la difficulté dont tu as envie.

Prends une cuillère et une balle :

- Accueils : pas de cuillère, tenir la balle en main
- 1^{ère} : tenir la cuillère dans la main
- 2^{ème} : tenir la cuillère à une main ensuite à deux mains et pour terminer, dans la bouche

Pour les trois années, réaliser le parcours une première fois en marche avant.

A la fin du parcours, mettre la balle représentant la pomme dans le panier et recommencer pour en avoir le plus possible.

Pour complexifier :

- Accueils : tenir la balle dans la cuillère
- 1^{ère} : tenir la cuillère à deux mains et ensuite dans la bouche toujours en marche avant
- 2^{ème} :
 - o réaliser le parcours en marche arrière
 - o en marchant comme un crabe (sur le côté)
 - o en marchant comme un éléphant
 - o en ayant les bras tendus sur le côté (comme un T)

Activités réalisées par : @laclassemadamedemi



(Instagram)