

Corrigé – français

1.

	étoile	astronaute	futur	intelligent
rejoindre	gentil	galaxie	télescope	espace
monter	voler	parler	inconnu	satellite
planète	robot	venir	observer	penser
technologie	vaisseau	fusée	science	

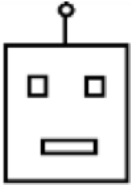

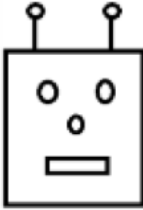

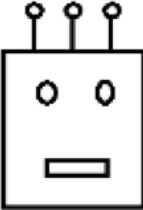

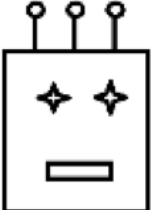

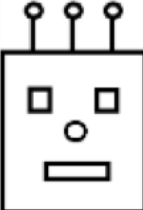

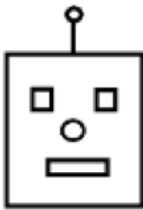

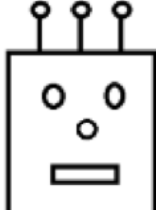

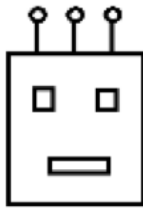

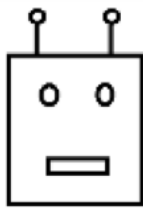

2.

Les robots sont très intelligents.

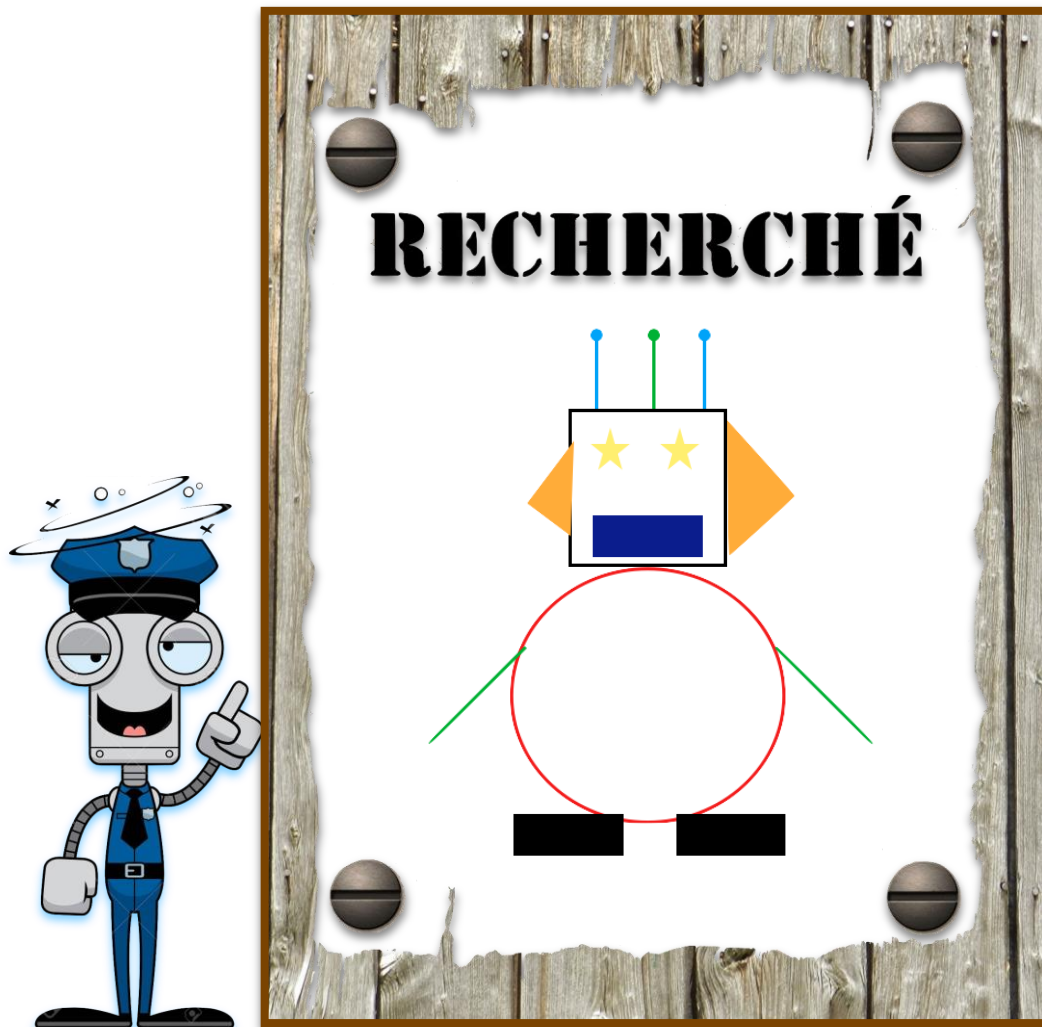
Dans le futur, les voitures voleront.

Un homme a marché sur la Lune.

3.

4.



5.

- Dessine une croix dans la bonne colonne.

	1	0
Dans dix ans, nous habiterons une autre planète.		X
Les éléphants travailleront à l'école.		X
Les chats parleront.	X	
On voyagera en soucoupe volante.		X

- **Indique un ou une devant chaque mot et indique si ceux-ci sont au masculin (M) ou au féminin (F).**

un robot => M un éléphant => M

une planète => F une école => F

- **Dans le texte, souligne les noms communs en vert et les déterminants qui accompagnent ceux-ci en bleu.**

Dans cent ans, nous habiterons sur une autre planète, on voyagera avec une fusée, les chats parleront et les éléphants marcheront sur les nuages. Les robots travailleront à l'école et moi, je rêverai toute la journée !

Mathématiques

1. Une partie du disque dur de ce robot est abîmée : celle des tables et des comptages. Répare-la en complétant les cases et les calculs suivants.

(+) 2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
-------	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

(+) 3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
-------	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

(+) 5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
-------	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

(+) 10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

$3 \times 5 = 15$

$2 \times 9 = 18$

$5 \times 6 = 30$

$2 \times 8 = 16$

$3 \times 2 = 6$

$2 \times 7 = 14$

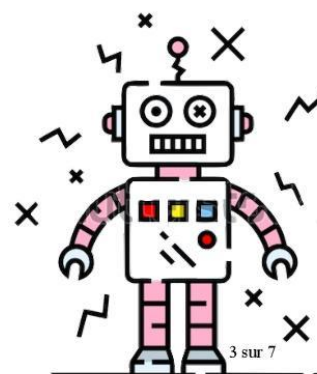
$5 \times 4 = 20$

$5 \times 10 = 50$

$5 \times 8 = 40$

$4 \times 10 = 40$

$3 \times 9 = 27$



2. Résous les calculs suivants.

$56 + 22 = 78$

$21 + 34 = 55$

$66 + 22 = 88$

$35 + 22 = 57$

$53 + 14 = 67$

$70 + 30 = 100$

$78 - 42 = 36$

$94 - 62 = 32$

$89 - 37 = 52$

$56 - 22 = 34$

$58 - 27 = 31$

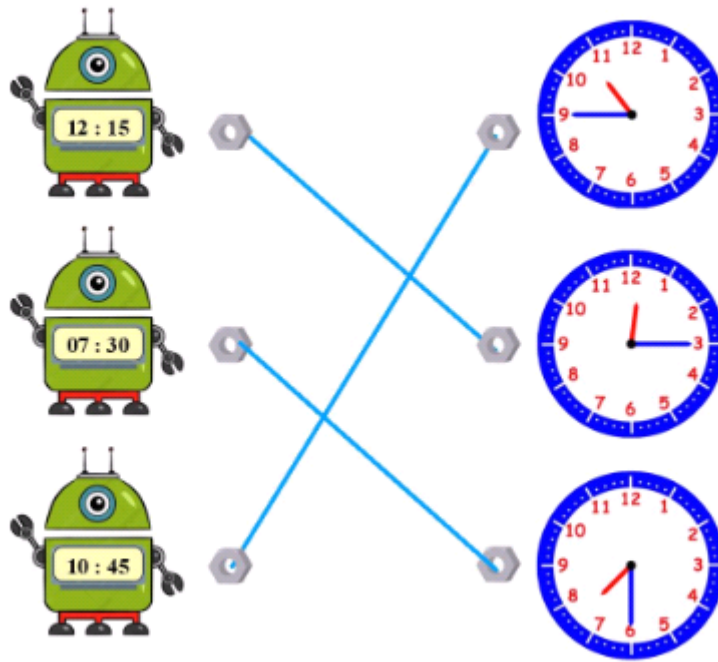
$38 - 27 = 11$

3. Complète les phrases suivantes à l'aide de l'abaque ci dessous.

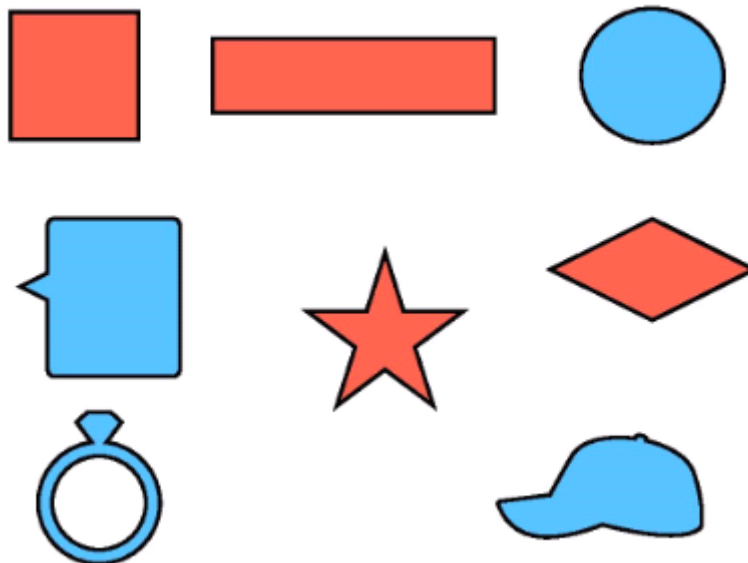
D	U
5	4

- Place le nombre 54 dans l'abaque ci dessus.
- Dans le nombre 54, il y a **5** D et **4** U.
- Le "chiffre" des dizaines est le **5**.
- Le "chiffre" des unités est le **4**.
- Si je retire 5 D, il me reste **4** U.
- Si j'ajoute 2 U, je n'obtiens plus le nombre 54 mais le nombre **56**.

7. Relie chaque robot à son horloge.



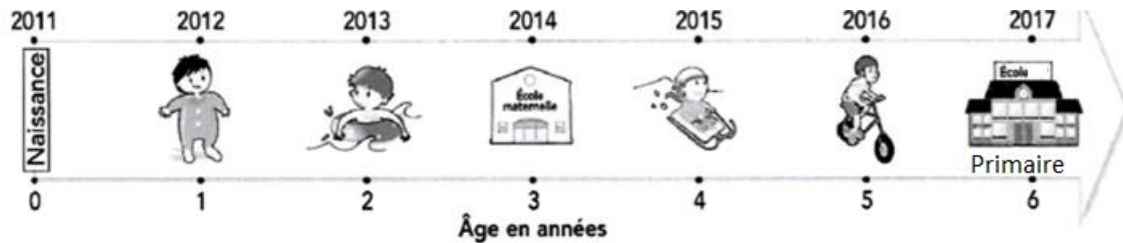
8. Colorie en rouge les polygones et en bleu les non-polygones.



Eveil

Voici un exemple de ligne du temps, il s'agit de la ligne de vie de Léo.

Tu peux voir que pour chaque évènement, il y a une date.



Essaie de répondre à ces questions en regardant les informations sur la ligne de vie de Léo.

1. En quelle année Léo est-il né ? **2011**
2. En quelle année Léo a-t-il su faire du vélo ? **2016**
3. Qu'a fait Léo à 6 ans ? **Il est entré à l'école primaire**