


Français

Clafoutis aux pommes

	Ingrédients	Quantité	Ustensile
	Pommes Œufs Sucre en poudre Sucre vanillé Farine Beurre Lait Sel	Quatre Quatre 125 g 1 sachet 80 g 50 g 30 cl 1 pincée	- un poêlon - un saladier - un fouet - un couteau - un moule - une jatte
Opérations			
<ol style="list-style-type: none">1. Préchauffez le four à 200 °C (th. 6/7). Dans une jatte, fouettez les œufs avec le sucre en poudre et le sucre vanillé jusqu'à blanchiment, puis incorporez le beurre fondu. Incorporez délicatement le sel et la farine, puis délayez avec le lait.2. Faites fondre le beurre à feu doux dans un poêlon, puis ôtez du feu et laissez refroidir.3. Lavez les pommes, puis coupez-les en deux et épépinez-les. Retaillez-les en gros quartiers.4. Beurrez et farinez un moule à gratin, puis déposez-y les quartiers de pommes. Recouvrez avec la pâte à clafoutis, puis enfournez pour 40 min.5. Sortez le plat du four, saupoudrez de 2 cuillères à soupe de sucre en poudre et enfournez à nouveau, pour 5 min. Servez tiède ou froid.			

Compréhension de la recette

1. **Entoure** dans la recette :

- Le **titre de la recette** en rouge.
- La liste des **ingrédients** en bleu.
- La liste des **ustensiles** en vert.
- Les étapes de la **préparation** en jaune.

2. De quel type de recette s'agit-il ? (coche)

- une entrée un plat un dessert

3. **Réponds** aux questions suivantes :

a) Quelles sont les quantités pour les ingrédients suivants ?

- **sucre**: **125 g**
- **beurre**: **50 g**
- **pommes**: **4**
- **sel**: **1 pincée**

b) Pourquoi faut-il faire fondre le beurre à feu doux ?

Il faut le faire fondre à feu doux pour ne pas qu'il brûle.

c) Comment faut-il préparer les pommes ?

Il faut les laver, les couper en deux, les épépiner et les couper en gros quartier

d) ✕ Ecris un synonyme du mot « jatte » : **une tasse**

4. **Complète** dans le tableau la liste des ingrédients et des ustensiles :

*une fourchette- du sucre- de la farine- un saladier- une louche- une râpe- de la crème-
une assiette- du chocolat- des olives-un plat à tarte- de l'huile*

Ingrédients	Ustensiles
..... du sucre une fourchette
..... de la farine un saladier
..... de la crème une louche
..... du chocolat une râpe
..... des olives une assiette
..... de l' huile un plat à tarte

e) Recopie chaque ingrédient dans la colonne qui lui correspond :

beurre – huile – pomme – chocolat – fromage – cerise - saucisson

Ingrédient sucré	Ingrédient salé
..... pomme chocolat cerise beurre huile fromage saucisson

5. Recopie 20 verbes (actions) dans les étapes de la préparation :

- | | | | |
|---------------|-----------|-------------|-----------|
| • préchauffez | • faites | • refroidir | • retirez |
| • fouettez | • fondez | • lavez | • beurrez |
| • incorporez | • otez | • coupez | • farinez |
| • délayez | • laissez | • épépinez | • déposez |

recouvrir

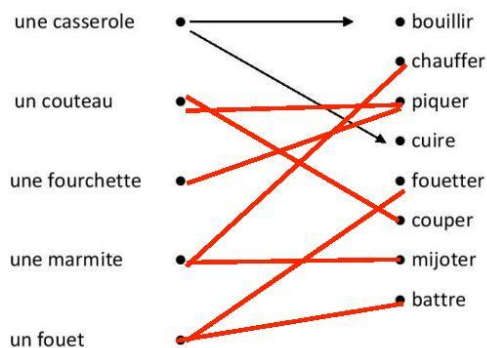
enfournez

sortez

saupoudrez

servez

6. Relie chaque ustensile aux verbes qui indiquent ce que l'on peut faire avec :

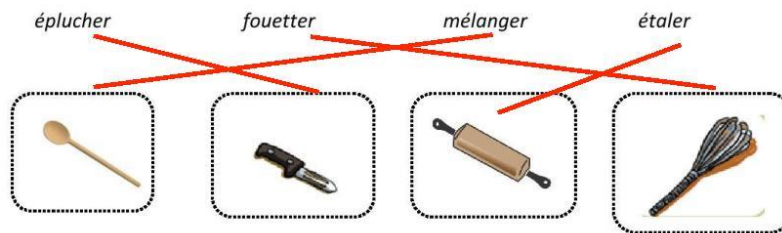


7. **Transforme** les phrases comme dans l'exemple :

Egoutte le riz → *Il faut égoutter le riz.* → *Egouter*

- *Verse le lait* → *Il faut verser* → *verser*
- *Ouvre la gousse de vanille* → *Il faut ouvrir* → *ouvrir*
- *Retire du feu* → *Il faut retirer du feu* → *retirer*
- *Mélange le sucre avec les œufs* → *Il faut mélanger* → *mélanger*

8. Relie l'ustensile nécessaire pour réaliser l'action indiquée par le verbe :



9. Réécris cette recette en mettant les verbes à l'infinitif :

1. Lave tous les fruits.
2. Pèle l'ananas, coupe-le en quatre, retire le bâton central et découpe chaque quartier en morceaux.
3. Pèle les oranges et sépare-les en quartiers.
4. Pèle les pommes et les poires, enlève la partie centrale avec les pépins et coupe-les en cubes.
5. Dans un grand saladier, réunis tous les fruits. Ajoute les grains de raisin noir et blanc.
6. Ajoute en dernier la banane et arrose-la d'un jus de citron pour qu'elle ne s'oxyde pas

1. Laver tous les fruits.

~~2. Peler l'ananas, couper-le en quatre, retirer le bâton central et découper chaque quartier en morceaux.~~

3. ~~.....~~
Peler les oranges et séparer-les en quartiers.

4. ~~.....~~
Peler les pommes et les poires, enlever la partie centrale avec les pépins et couper-les en cubes.

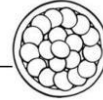
~~5. Dans un grand saladier, réunir tous les fruits. Ajouter les grains de raisin noir et blanc.~~

Ajouter en dernier la banane et arroser-la d'un jus de citron pour qu'elle ne s'oxyde pas.

Mathématiques

1) Résous les problèmes.

- a) Marmiton a utilisé 24 pommes pour cuisiner des tartes, 6 pommes pour faire des gâteaux et 51 pommes pour faire de la compote.
Combien de pommes Marmiton a-t-il utilisées pour ces 3 recettes ?



Zone de travail

$$24 + 6 + 51 = 81$$

Marmiton a utilisé 81 pommes pour ces 3 recettes.

- b) Marmiton a 24 bananes, il en achète 5, ensuite il en mange 2.
Combien en a-t-il maintenant ?

Zone de travail

$$(24 + 5) - 2 = 27$$



Maintenant, Marmiton a 27 bananes.

- c) Marmiton a préparé pour son restaurant 30 tartes aux pommes.
Il en vend 20 le midi et 8 le soir.
Combien de tartes aux pommes reste-t-il à la fin de la journée ?

Zone de travail

$$(30 - 20) - 8 = 2$$

A la fin de la journée, il reste 2 tartes aux pommes.

2) On te donne les ingrédients pour la recette des crêpes, pour 8 personnes, adapte-la pour 4 personnes et puis pour 16 personnes.

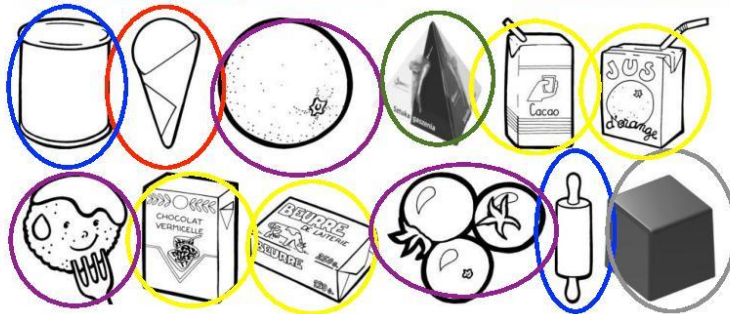
Nombre de personnes	8 personnes	4 personnes	16 personnes.
Ingrédients			
 farine			
 lait			
 huile			
 œuf			



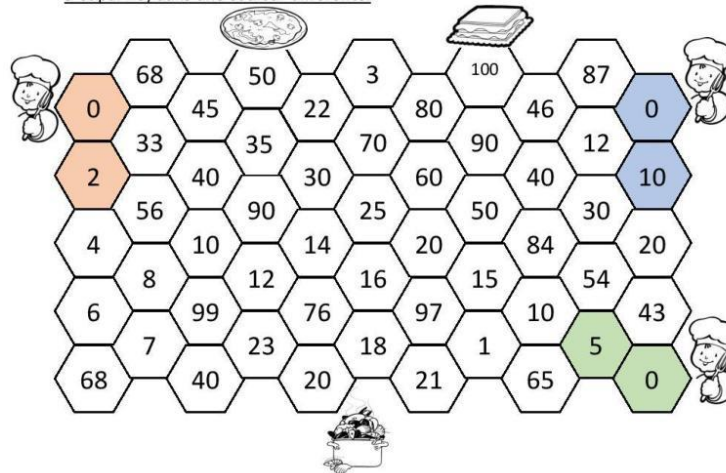

3) Colorie les objets en respectant le code couleur.












Cylindre	Cône	Pyramide	Cube	Parallépipède rectangle	Sphère
Bleu	Rouge	Vert	Gris	Jaune	Mauve










4) Pars des cuisiniers pour arriver à leur plat. Colorie chaque série (comptage par 2, par 5 et par 10) dans une couleur différente.



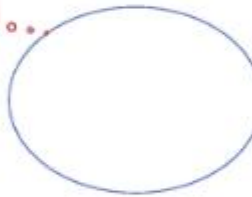

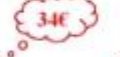
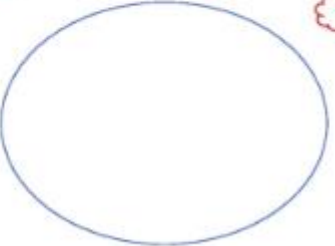

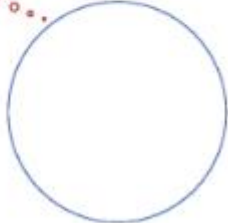


5) Supprime ou ajoute pour avoir le compte juste.

12 € 	 
74 € 	    

6) Que peux-tu acheter avec...
Dessine tes achats et écris le calcul.

						
30€	3€	1€	2€	40€	8€	16€

Plusieurs possibilités

laboré par la Ville de Namur

Eveil

Découpe et classe ces aliments selon leur saveur :

acide	amer		
salé	sucré		
			
			

The diagram shows a 2x2 grid of taste categories: 'acide' (acidic) at top-left, 'amer' (bitter) at top-right, 'salé' (salty) at bottom-left, and 'sucré' (sweet) at bottom-right. Below the grid is a 2x4 grid of food images. Colored lines connect the images to their respective taste categories: a red line connects the melon to 'salé'; a green line connects the lemons to 'acide'; a yellow line connects the donuts to 'sucré'; a pink line connects the eggs to 'amer'; a red line connects the onion to 'salé'; a yellow line connects the bananas to 'sucré'; a green line connects the cucumbers to 'amer'; and a green line connects the coffee to 'amer'.

Formation historique : « Le clafoutis aux pommes »

























*Replace les images de la recette dans l'ordre en les numérotant de 1 à 6.
(Tu peux t'aider du texte de la partie français.)*



Se divertir

Fruits et légumes

Trouve les mots ci-dessous dans la grille. Forme le mot caché avec les lettres restantes. (13 lettres)

-  ail _____
-  banane _____
-  carotte _____
-  céleri _____
-  cerise _____
-  chou _____
-  citron _____
-  citrouille _____
-  concombre _____
-  figue _____
-  fraise _____
-  framboise _____
-  kiwi _____
-  laitue _____
-  lime _____
-  litchi _____
-  maïs _____
-  mûre _____
-  noix _____
-  oignon _____
-  orange _____
-  pêche _____
-  poire _____
-  pois _____

S	I	A	M	P	A	F	I	G	U	E	M
E	L	L	I	U	O	R	T	I	O	S	P
B	A	N	A	N	E	A	U	W	I	I	E
L	E	N	O	L	E	M	O	I	T	R	U
C	E	R	I	O	P	B	H	K	R	E	T
E	A	E	R	B	M	O	C	N	O	C	I
S	T	R	N	L	U	I	R	R	N	M	A
I	O	E	O	I	R	S	S	A	A	I	L
A	M	H	N	T	E	E	I	D	N	O	I
R	A	C	G	C	T	N	O	I	X	G	M
F	T	E	I	H	U	E	P	S	S	S	E
E	E	P	O	I	C	E	L	E	R	I	S

Mot caché:



Combien as-tu acheté de...

- a) carottes: 4 b) fraises: 3 c) citron: 1
 d) fromage: 1 e) pommes: 6 f) bananes: 2

Indique si l'énoncé est vrai ou faux. Encerle la bonne réponse.

- a) Il y a **plus** de carottes que de bananes. Vrai Faux
 b) Il y a **moins** de pommes que de fraises. Vrai Faux
 c) Il y a **autant** de carottes que de pommes. Vrai Faux
 d) Il y a **autant** de fromage que de citron. Vrai Faux

Document par Amélie Pepin — <http://www.ameliepepin.com/scolaire>