

Correctif Français

1. Classe dans la bonne colonne.

œuf – verre - vinaigre – papier absorbant – montre

Ingrédients	Matériel
Œuf Vinaigre	Verre, papier absorbant, montre

2. Ajoute l'action dans la phrase.

Déposer l'œuf au fond du verre.

Remplir le verre de vinaigre.

Attendre 24 heures pour sortir l'œuf du verre.




Préparer le matériel.

Essuyer l'œuf délicatement.

3. Sépare les mots de la phrase et recopie-la correctement.






Je dépose un œuf dans le verre.

4. Associe les phrases aux dessins
















		Remplis le verre de vinaigre.
		Dépose l'œuf délicatement dans le verre
		Attends pendant 24 heures

5. Colorie toutes les cases si tu entends « è »




6. Si tu vois «è»,  entoure . Si tu entends « è »,  entoure .

	sirène		
	vinaigre		
	guêpe		
	flèche		
	vert		

7. Classe les mots selon la manière d'écrire le son.

	vinaigre
---	----------

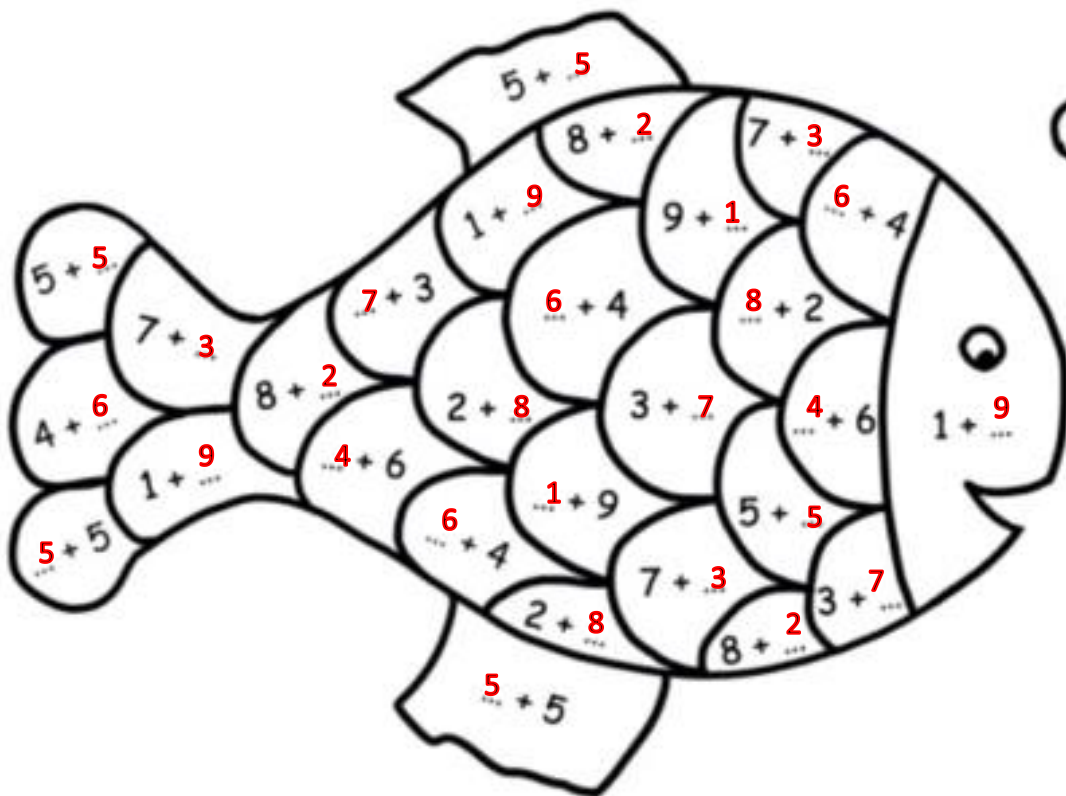
Je vois è mon frère la lèvre la chèvre une règle un élève	Je vois ê un chêne un rêve la fenêtre même une fête	Je vois e	Je vois Et un objet un poulet un jouet juillet le secret	Je vois Ai du lait mais la maison la fraise la laine	Je vois ei la baleine seize une veine il neige une reine
--	--	---------------------	---	---	---

8. Entoure le son dans les mots et dessine le mot.

la forê t	la la in e	une fenê t re	la ch ai se	un bonn e t	une rivie r è
------------------	-------------------	----------------------	-----------------------	--------------------	----------------------

1. Commençons par nous souvenir des amis de 10. Complète les écailles du poisson par l'ami manquant.

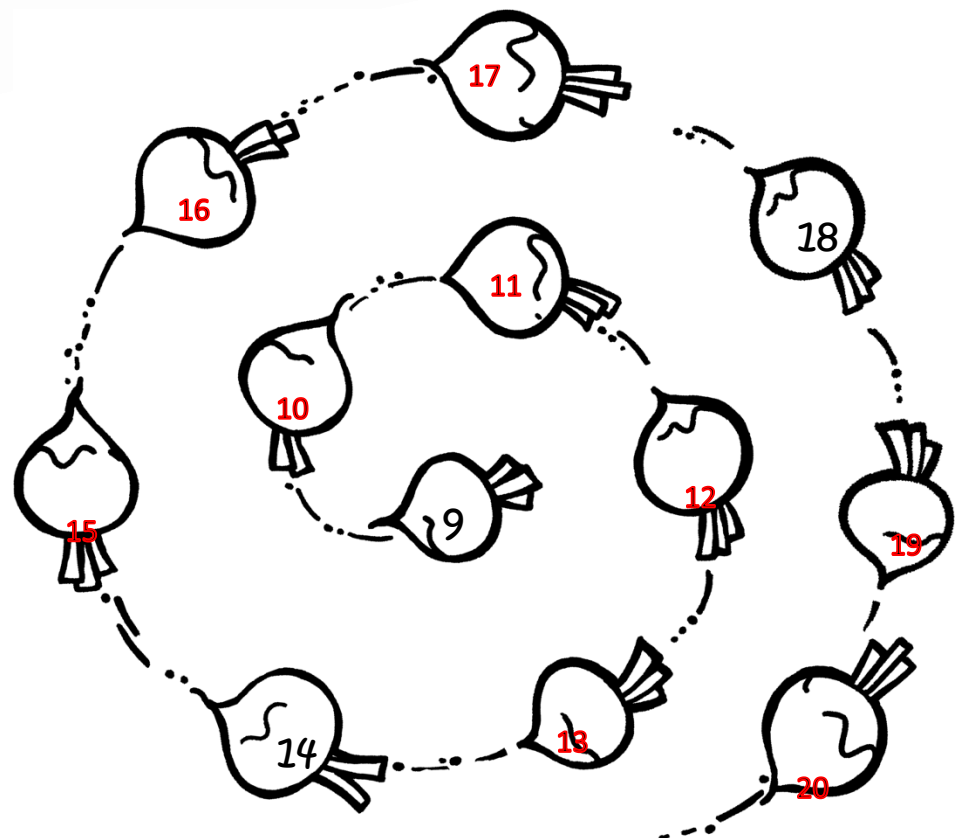
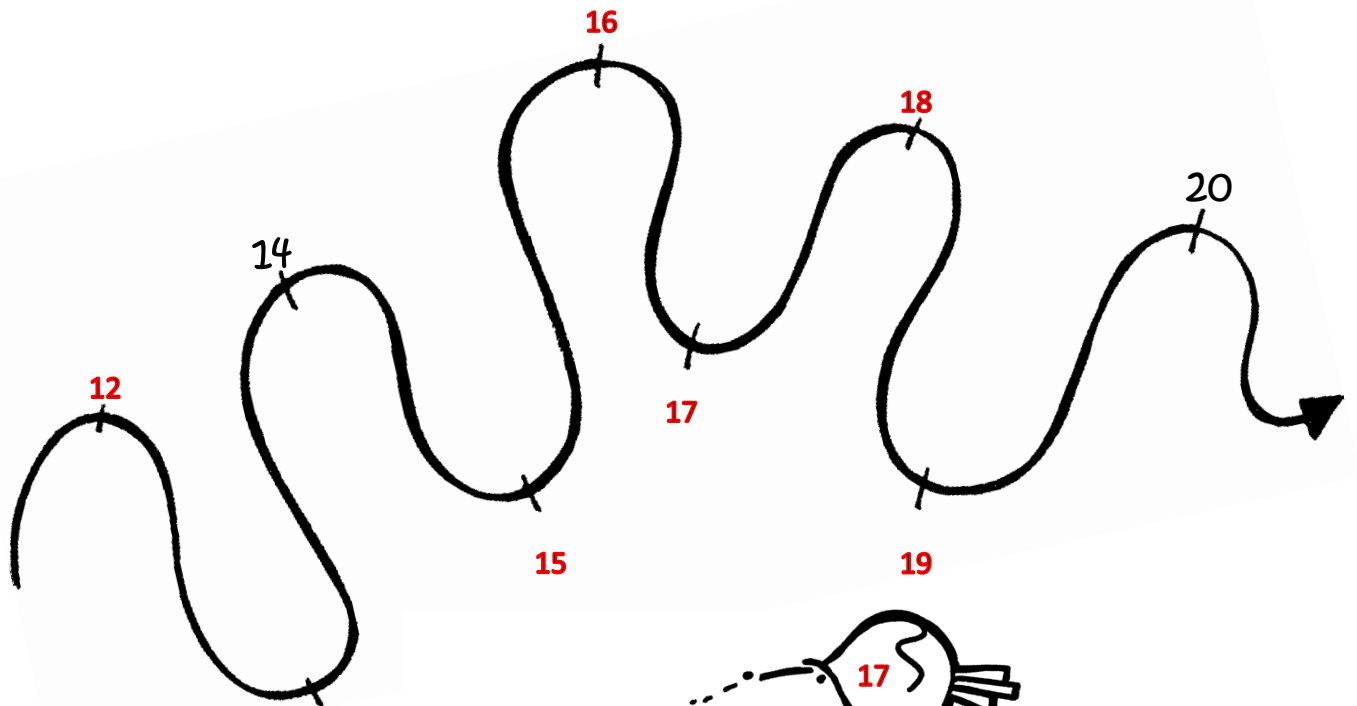
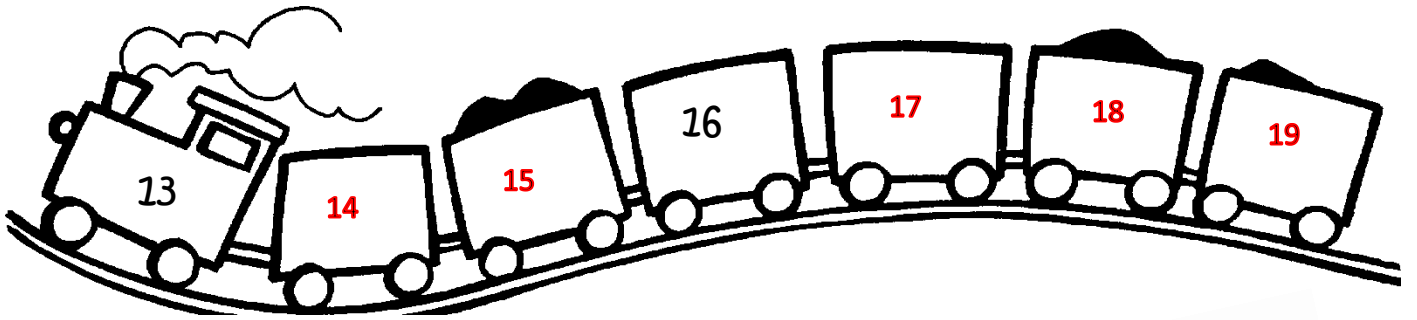
1	rouge	2	vert	3	rose
4	jaune	5	bleu clair	6	violet
7	gris	8	marron	9	bleu foncé



2. Résous ces calculs.


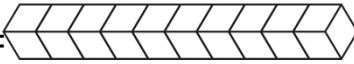
$10 - 3 = 7$	$2 + 5 = 7$	$10 - 4 = 6$
$3 + 6 = 9$	$8 - 4 = 4$	$9 - 5 = 4$
$2 + 5 = 7$	$9 - 3 = 6$	$5 + 2 = 7$
$1 + 9 = 10$	$5 + 5 = 10$	$1 + 3 = 4$
$2 + 5 = 7$	$2 + 3 = 5$	$0 + 9 = 9$

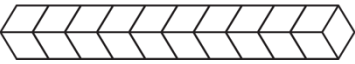

3. Complète les droites des nombres suivantes.



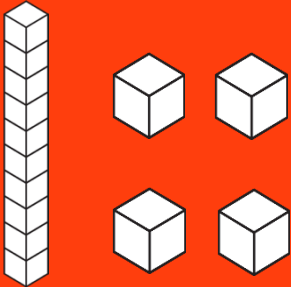
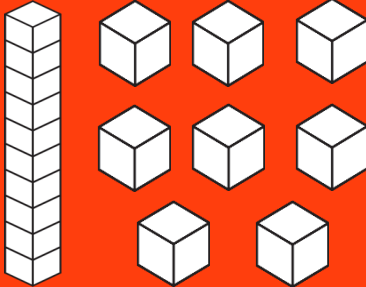
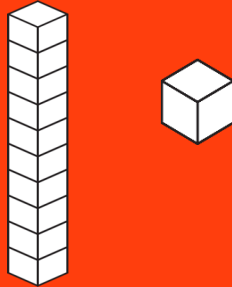
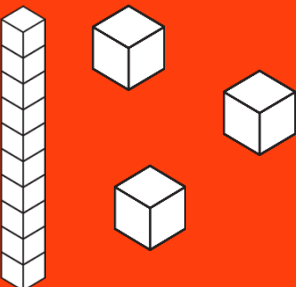
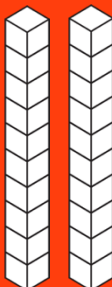
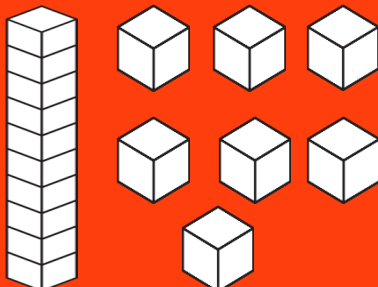
4. Travaillons avec les nombres jusque 20 !
Dessine avec le matériel le nombre demandé.

Je me souviens !

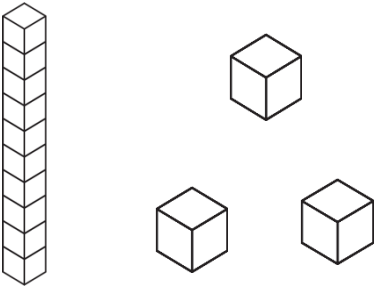
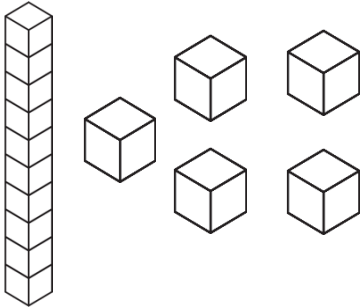
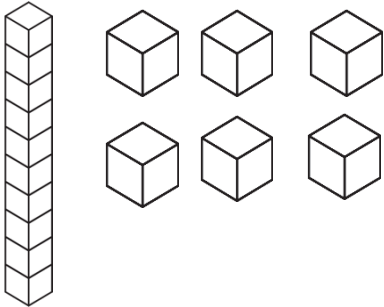
Une unité =  Une dizaine = 

1  = 10 



		
14	18	11
		
13	20	17

5. Écris le nombre représenté.

		
..... 13 15 16

6. Résous ces calculs.

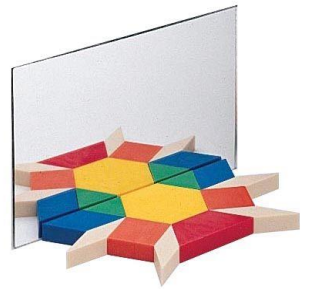
$10 + 3 = 13$	$12 - 2 = 10$	$19 - 10 = 9$
$5 + 10 = 15$	$16 - 6 = 10$	$18 - 10 = 8$
$4 + 10 = 14$	$18 - 8 = 10$	$14 - 10 = 4$
$1 + 10 = 11$	$19 - 9 = 10$	$11 - 10 = 1$
$2 + 10 = 12$	$14 - 4 = 10$	$13 - 10 = 3$

7. Colorie les images qui sont symétriques.



Je me souviens ...

La symétrie, c'est comme un miroir !
Je vois l'autre partie de la forme.



miroir

9	6	9	e

8. Travaillons dans le tableau à double entrée. Dessine mon déplacement (en partant du point noir) et colorie mon humeur.

Dam'Sam

Dam'Sam

9. Rappelons-nous de l'heure !



Lire l'heure

La **petite** aiguille indique les **heures**.

La **grande** aiguille indique les **minutes**.



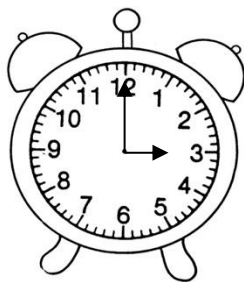
Il est **5 h 00**

1 heure =
60 minutes

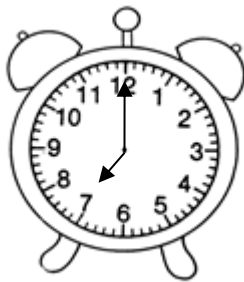


Il est **10 h 30**

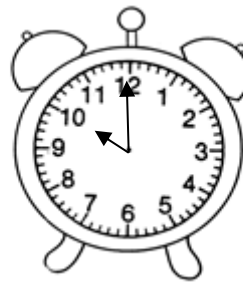
Écris l'heure que les aiguilles indiquent.



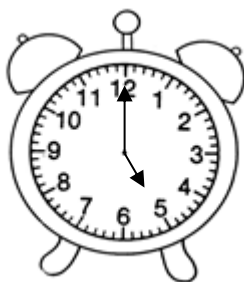
il est **3**... h
15



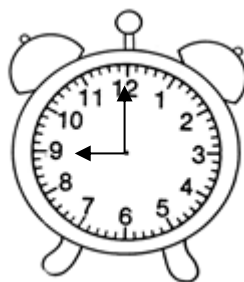
il est ...**7** h
19



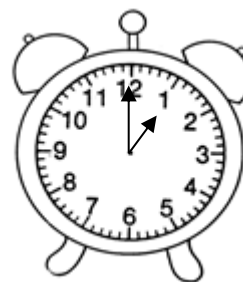
il est **10**.. h
22



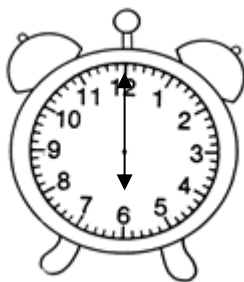
il est **5**..... h
17



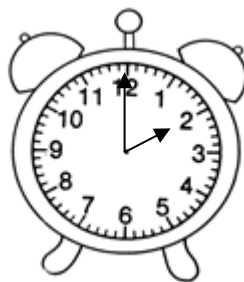
il est ...**9** h
21



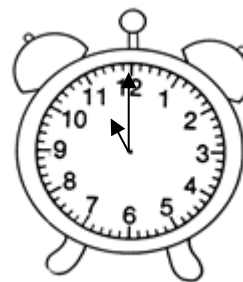
il est **1**.... h
13



il est ..**6**.. h
18



il est ...**2** h
14



il est **11**... h
23