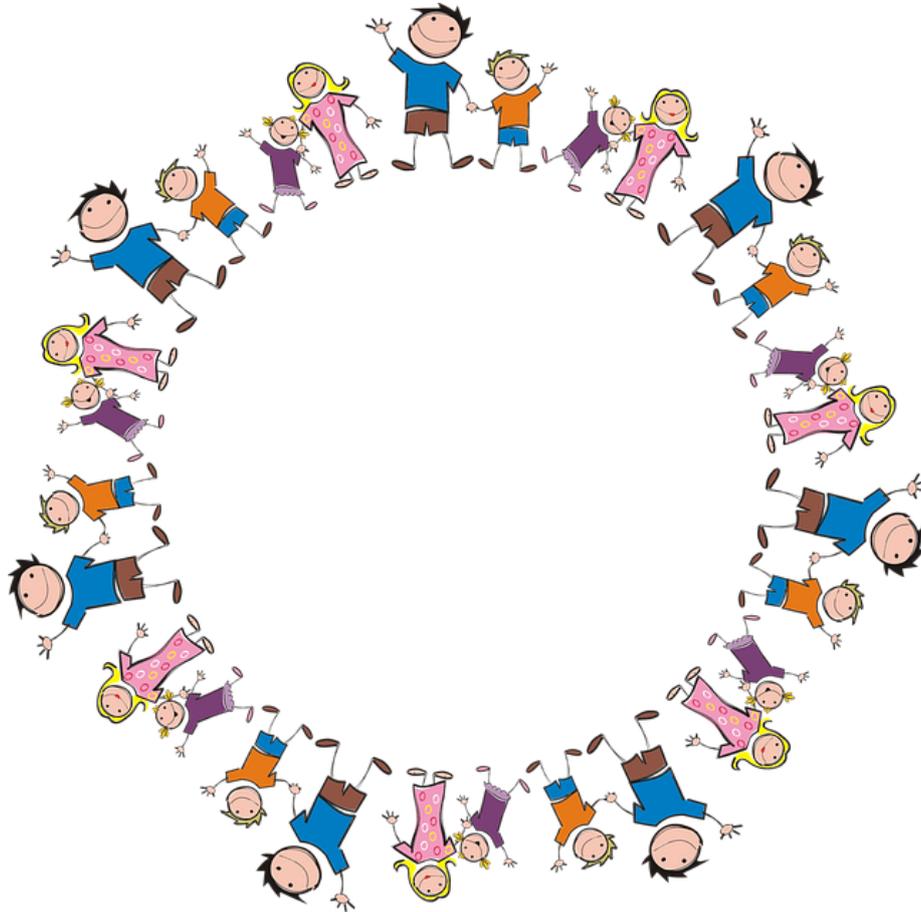


MON CARNET DE

2^{ÈME} PRIMAIRE – N°7



APPRENDRE EN S'AMUSANT



Français

L'œuf rebondissant

Un œuf est composé d'une coquille avec un jaune et du blanc.



La coquille se brise quand un choc se produit sur l'œuf.

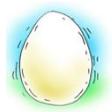
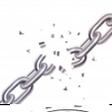
Nous allons vous montrer une petite expérience amusante pour faire rebondir un œuf, sans le casser.

Matériel :

- un œuf (cru)
- un grand verre
- du vinaigre blanc

Déroulement :

1. Déposer l'œuf cru dans un grand verre rempli de vinaigre.
Dès les premières secondes, vous observez le début d'une réaction chimique classique : la dissolution d'une matière solide dans un liquide.
Vous pouvez également voir des petites bulles à la surface de la coquille.
Après une heure, la couche superficielle de la coquille est quasiment dissoute mais il reste une belle épaisseur solide.
2. Pour que la totalité de la coquille soit dissoute, il faudra attendre 24 heures.
Après 24 heures, sortez l'œuf du vinaigre et rincez-le délicatement sous l'eau.
On voit que l'œuf est encore cru et que le jaune se déplace librement dans le blanc.
Vous pouvez maintenant faire rebondir l'œuf ... mais attention ne le lâchez qu'à une hauteur de 5 cm sinon il se cassera. Il est très fragile !

un œuf		la coquille	
une expérience		rebondir	
casser		du vinaigre	
un verre		déposer	
verser		une réaction chimique	

1. Coche la (les) proposition(s) correcte(s).

L'auteur de ce texte veut :

- nous expliquer une expérience amusante.
- nous apprendre à cuire un œuf.
- nous raconter une blague amusante.
- nous raconter une histoire dont le héros est un œuf.

2. Quel autre titre principal donnerais-tu à ce document ? Coche la proposition qui convient.

- Lisa la petite poule qui pondait des œufs.
- L'œuf magique.
- J'aime manger des œufs.
- L'œuf et la crêpe.

3. Réponds aux questions.

- Quel est le titre de ce document ?

- Quelles sont les trois parties d'une œuf ?

- De quoi as-tu besoin pour réaliser cette expérience (3) ?

- D'après ce document, est-il vrai que l'on peut jouer au football avec l'œuf ?

Oui Non

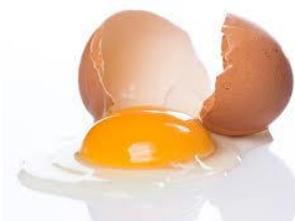
Recopie un élément du texte qui le prouve.

4. Entoure la bonne réponse.

Voici une phrase du texte :

La coquille se brise quand un choc se produit sur l'œuf.

Entoure l'œuf qui est brisé.



5. Numérote les actions dans le bon ordre.

On voit la coquille de l'œuf qui commence à se dissoudre.	_____
On dépose l'œuf cru dans un grand verre rempli de vinaigre.	1
On voit que l'œuf est encore cru et que le jaune se déplace librement dans le blanc.	_____
On peut faire rebondir l'œuf	_____
On attend 24 heures pour que la totalité de la coquille soit dissoute.	_____
Après 24 heures, on sort l'œuf du vinaigre et on le rince délicatement sous l'eau.	_____

6. Lis l'extrait suivant et trace une croix dans la colonne qui convient.

Pour que la totalité de la coquille soit dissoute, il faudra attendre 24 heures.
Après 24 heures, sortez l'œuf du vinaigre et rincez-le délicatement sous l'eau.
On voit que l'œuf est encore cru et que le jaune se déplace librement dans le blanc.

	Vrai	Faux	Cet extrait ne permet pas de répondre.
Il faut attendre 36 heures pour que la coquille soit dissoute.			
Les œufs sont bons pour la santé.			
A la fin de l'expérience, le jaune d'œuf se déplace librement.			
Il faut rincer l'œuf avec de la grenadine.			

7. Voici une phrase du texte.

Après 24 heures, sortez l'œuf du vinaigre et rincez-le délicatement sous l'eau.

Que veut dire le mot « délicatement » ? Coche la réponse.

- fortement...
- rapidement...
- doucement ...
- silencieusement...

Mathématiques

1. Mince ! Fred et Jamy sont coincés dans les couloirs du temps car leur machine à voyager dans le temps est cassée. Pour les aider, résous les calculs suivants. A chaque bonne réponse, une turbine se remet en route. Arriveras-tu à les sauver ?

$56 + 23 = \dots\dots\dots$

$24 + 52 = \dots\dots\dots$

$78 + 11 = \dots\dots\dots$

$34 + 26 = \dots\dots\dots$

$23 + 27 = \dots\dots\dots$

$12 + 83 = \dots\dots\dots$

$98 - 18 = \dots\dots\dots$

$80 - 15 = \dots\dots\dots$

$62 - 31 = \dots\dots\dots$

$70 - 25 = \dots\dots\dots$

$76 - 36 = \dots\dots\dots$

$83 - 62 = \dots\dots\dots$

$14 + 36 = \dots\dots\dots$

$42 + 48 = \dots\dots\dots$

$84 - 35 = \dots\dots\dots$

$48 + 13 = \dots\dots\dots$

$27 + 36 = \dots\dots\dots$

$83 - 25 = \dots\dots\dots$

$90 - 38 = \dots\dots\dots$



3. Complète les camions.



4. Colorie la bonne case.

$3 \times 7 = \dots\dots$

- 21 14 28

$4 \times 9 = \dots\dots$

- 50 36 27

$5 \times 7 = \dots\dots$

- 25 42 35

$2 \times 8 = \dots\dots$

- 16 20 18

5. Relie chaque description au bon suspect.



- Je n'ai pas d'angle.
- Je n'ai pas de côté droit.
- Je ne peux pas être tracé à la latte.

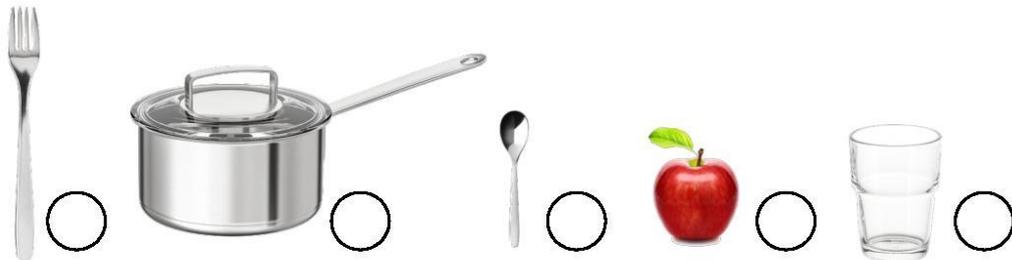
- J'ai des angles droits.
- J'ai plus de 3 côtés.
- J'ai moins de 6 côtés.
- Mes côtes ne sont pas tous de la même longueur.
- Mes 4 coins sont droits : ce sont des angles droits.

- J'ai des angles droits.
- J'ai plus de 3 côtés.
- J'ai moins de 6 côtés.
- J'ai 4 côtés de même longueur.
- J'ai 4 angles droits.

- J'ai 3 côtés.
- J'ai 3 sommets.
- J'ai 3 angles
- Je suis tracé à la latte.

6. Rends-toi dans ta cuisine et prends les objets ci dessous devant toi. Ensuite, numérote ceux-ci du plus lourd au plus léger.

💡 Petit conseil : pour connaître les réponses, tu peux soupeser chaque objet dans tes mains et ensuite vérifier tes réponses de manière précise avec une balance de cuisine.



7. Colorie la bonne réponse.



g

kg



g

kg



g

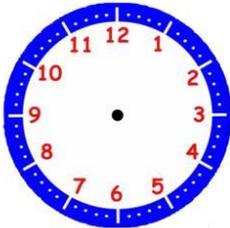
kg



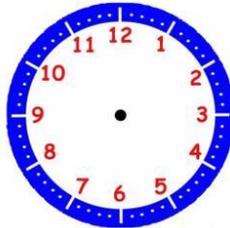
g

kg

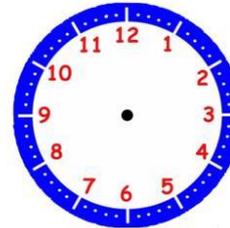
8. Complète les horloges suivantes. Fais bien attention à la taille et à la position de tes aiguilles.



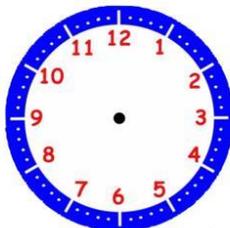
14h30



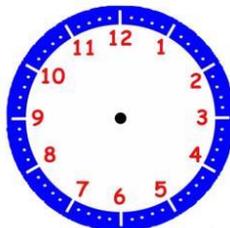
01h45



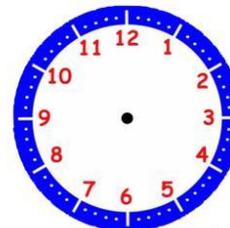
09h00



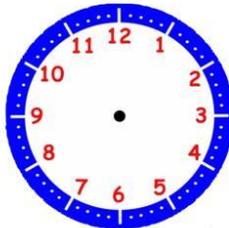
07h45



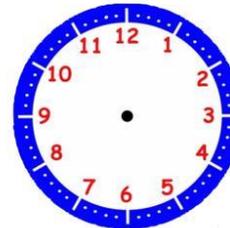
10h15



00h00



14h15



19h30

Savais-tu que l'heure, comme nous l'utilisons actuellement, a été inventée durant l'Antiquité par un peuple très ancien, appelé les Babyloniens ?



9. Voici un tableau reprenant le nombre d'élèves par classe d'une école de Namur.

	P1	P2	P3	P4	P5	P6
Nombre de filles	4	3	1	2	2	9
Nombre de garçons	5	3	6	7	10	9
Total :

Aide ton directeur ou ta directrice en répondant aux questions suivantes.

- **Combien** y a-t-il de **filles** en **P6** ?

.....

- **Combien** y a-t-il de **garçons** en **P5** ?

.....

- **Combien** y a-t-il **d'élèves** en **P1** ?

.....

- Dans **quelle classe** y a-t-il le **plus grand nombre** de **filles** ?

.....

- Quelles sont les **deux classes** qui comptent le **même nombre d'élèves** ?

.....

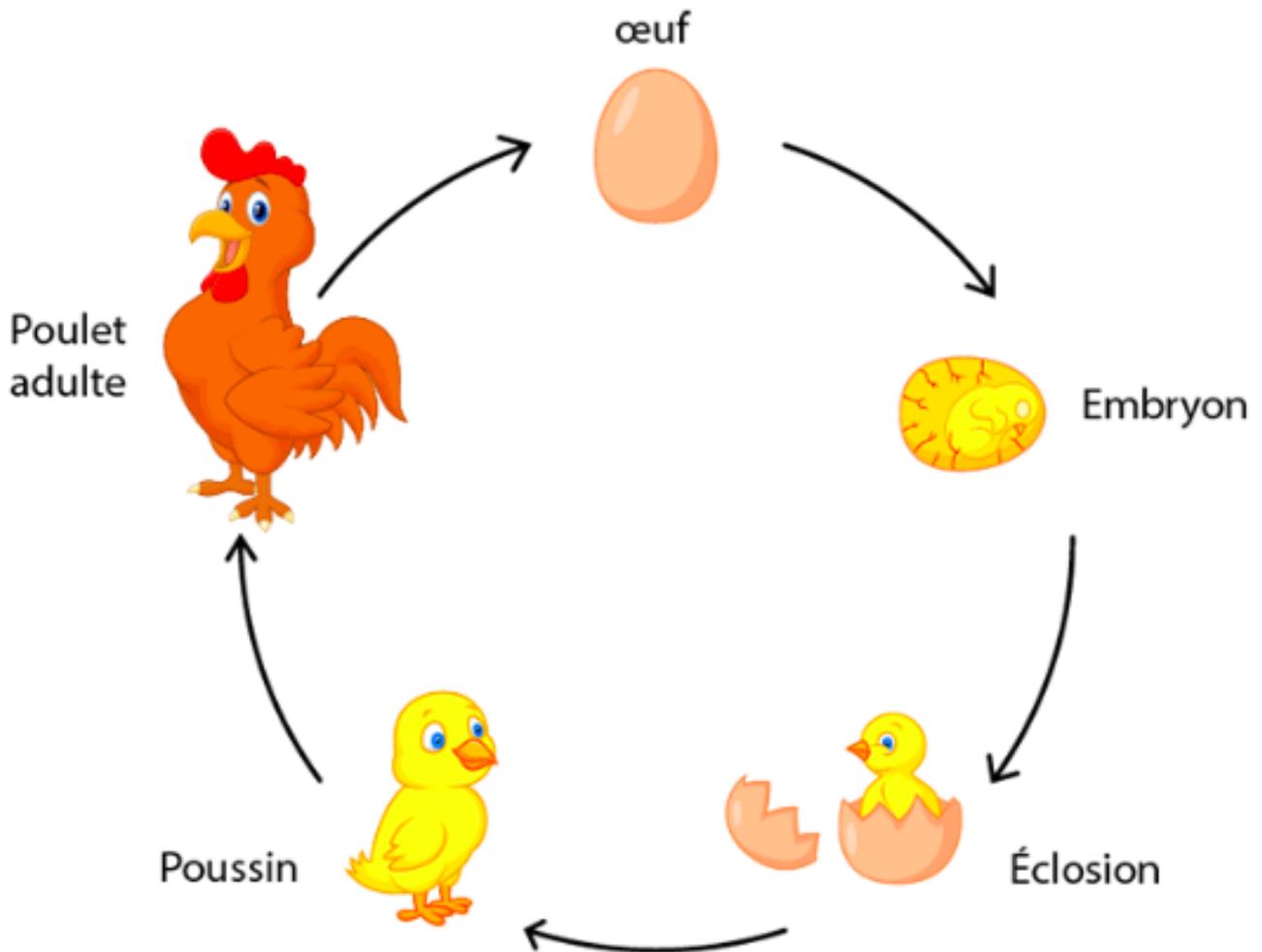
Les différentes sources :

- <https://www.mariefrance.fr/equilibre/sante/lactu-au-scalpel/questions-casse-tete/la-pomme-cest-mieux-avec-ou-sans-la-peau-134250.html>
- <https://www.ikea.com/be/fr/>
- <https://www.clamart.fr/en/node/12998#gallery-id>
- <https://www.plantyn.com/web/fr/primaire/mathematiques/tip-top>
- <http://www.renders-dbz.com/picture.php?/1802>
- <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.cultura.com%2Fcamion-c-est-pas-sorcier-3660485503167.html&psig=AOvVaw0m8OyJsJG8zkJy8FfaYAFF&ust=1590225719836000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCODBhsuSx-kCFQAAAAAdAAAAABAJ>

Eveil scientifique : L'œuf

Voici le cycle de vie d'une poule

Les œufs sont couvés par les poules, un embryon se développe dans l'œuf, puis un poussin se forme. Il grandira puis deviendra un poulet puis une poule ou un coq.



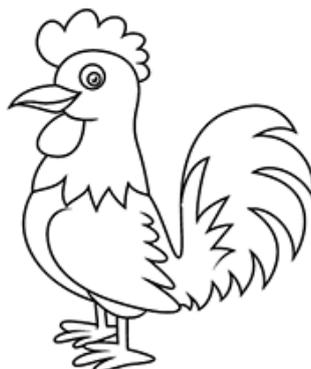
Les animaux de la basse-cour



les poussins



la poule



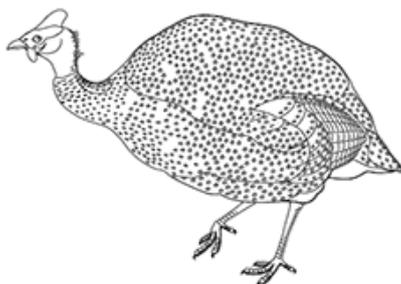
le coq



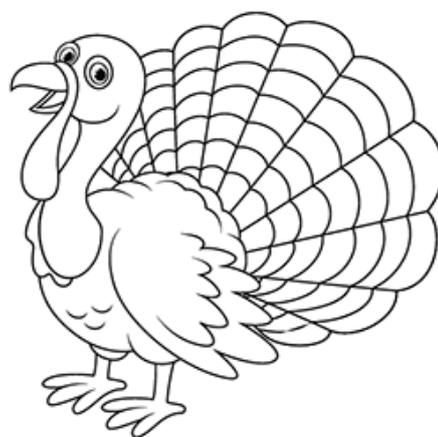
le pigeon



l'oie



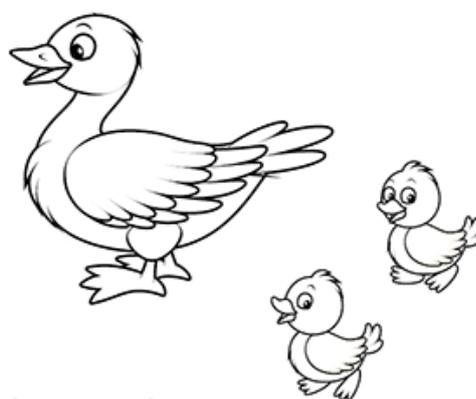
la pintade



le dindon



le paon



le canard



les canetons

lululataupe.com 

Connais-tu d'autres animaux qui pondent des œufs ?

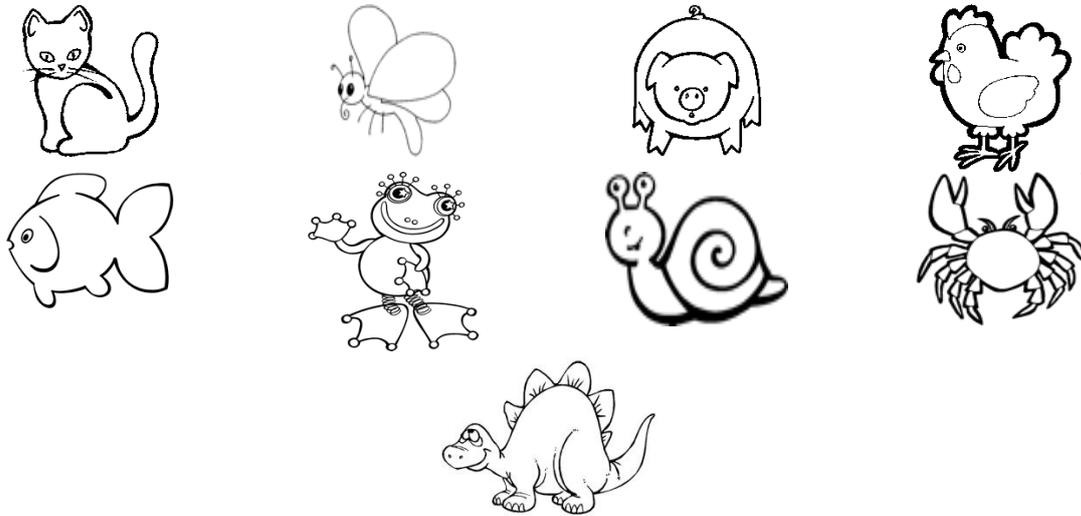
.....

Eveil scientifique : C'est pas sorcier l'oeuf



Visionne ce lien sur Youtube : <https://youtu.be/8eQ0f1eQGGs>

1. Colorie tous les animaux qui pondent des œufs.



2. Réponds par vrai ou faux.

On peut manger les œufs fécondés.

Un œuf d'autruche pèse 3 kg.

On peut marcher sur un œuf d'autruche.

L'embryon se nourrit du jaune de l'œuf, puis du blanc.

Il faut 10 h à une poule pour fabriquer un œuf.

Quand l'œuf est clair, il y a un poussin dans l'œuf.

3. Réponds aux questions.

Combien de temps faut-il au poussin pour sortir de l'œuf ?

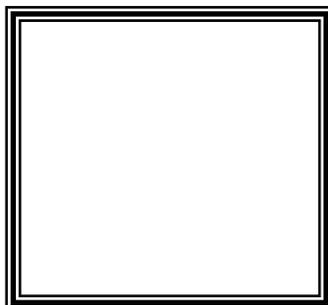
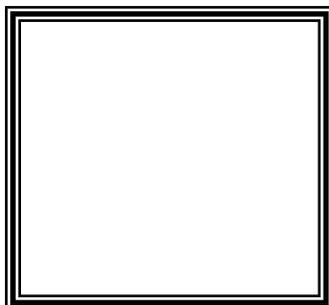
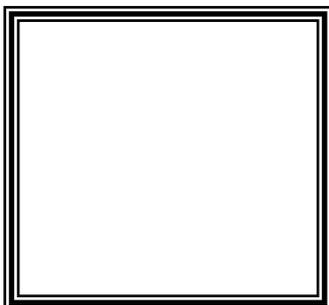
Comment le poussin respire-t-il dans l'œuf ?

.....

Pourquoi l'œuf doit-il être en permanence humidifié ?

.....

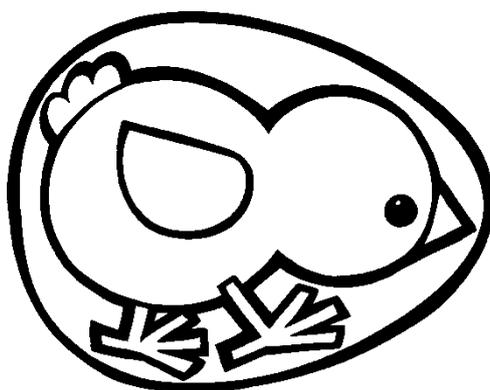
4. Dessine.



Un œuf de poule

Un œuf d'émou

Un œuf d'autruche



Eveil artistique autour de l'œuf

La semaine passée, tu as réalisé des recettes culinaires.

Tu peux également t'amuser à décorer des œufs afin de les déguster en famille



Il te faut :

- des œufs cuits durs
- des carottes
- des concombres
- des clous de giroffe
- ...



Il te faut :

- des œufs cuits durs
- des radis
- de la ciboulette
- ...



Il te faut :

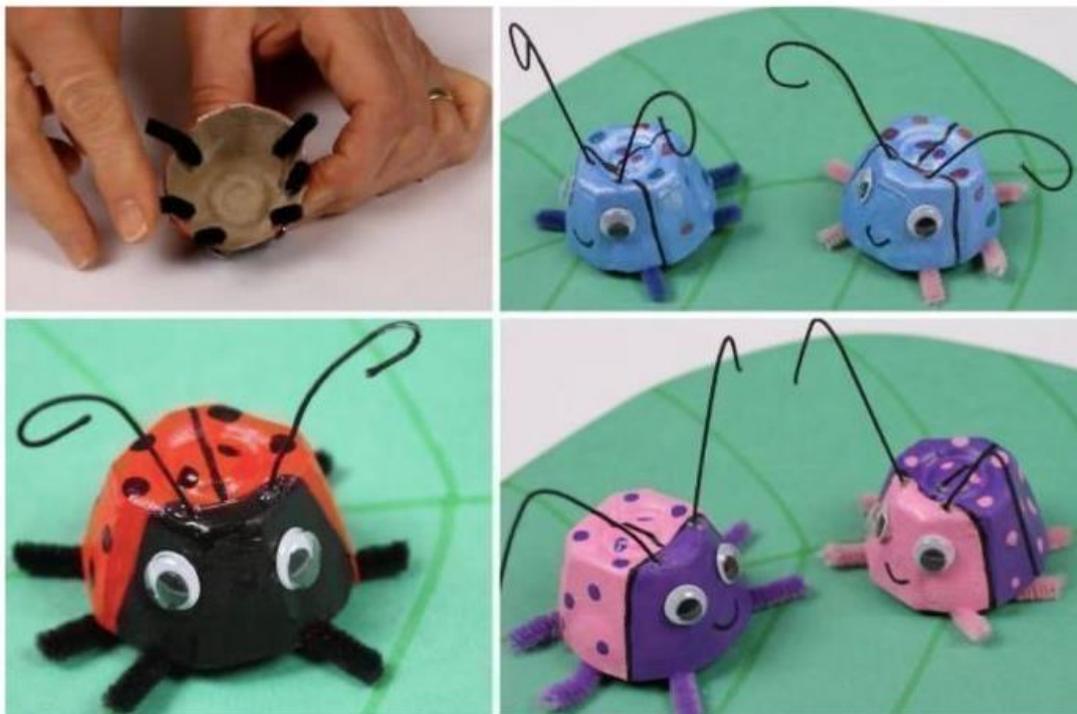
- des œufs cuits durs
- des tomates
- ...

Et si tu gardes les boîtes à œufs, tu peux réaliser d'autres animaux que la fourmi que tu as déjà faite.



kiwico

Voici d'autres exemples, laisse aller ton imagination.



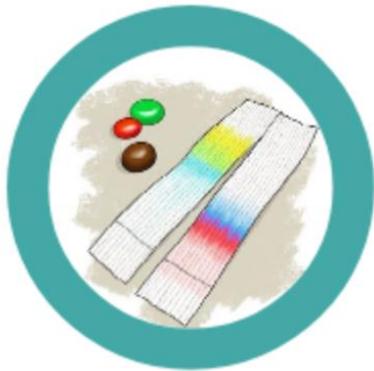
mamampoulepourlavie

N'oublie pas de nous partager tes réalisations 😊

Les couleurs

L'émission "C'est pas sorcier" aborde tous les thèmes de la vie quotidienne. Et j'espère que tu vois le monde en rose, malgré les changements que tu vis actuellement...

Voici donc, pour commencer une petite expérience qui va te surprendre, à propos des couleurs !



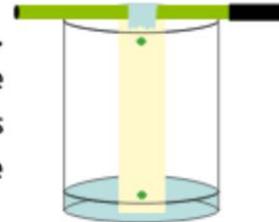
Décomposition des couleurs

L'expérience

Le matériel

Filtre à café
Feutres
Scotch
1 verre
Eau

- 1 Découpe une bande de filtre à café de 2 cm de largeur sur 15 cm de longueur.
- 2 Fais un point de couleur à l'aide d'un feutre à 2 cm d'un des bords de ta bande et un point sur l'autre bord pour te souvenir de la couleur choisie. Puis accroche ta bande au feutre à l'aide d'un scotch.
- 3 Remplis un verre d'1 cm d'eau. Puis maintiens ta bande droite de manière à ce qu'elle trempe dans le liquide mais sans que le point de couleur y soit plongé. Patience...



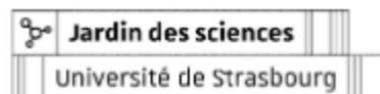
L'explication scientifique

La bande absorbe l'eau qui monte alors le long de celle-ci par capillarité. Lorsque l'eau atteint le point coloré, elle l'entraîne avec elle. Un feutre est composé d'un ou de plusieurs colorants. Les colorants montent plus ou moins haut, ce qui fait qu'ils se séparent et que nous pouvons les distinguer.

Pour aller plus loin

Billes de Sciences #12 : Tania Louis - Lumière et couleurs

Lumières et illusions - C'est pas sorcier



La lumière et les couleurs font partie de notre vie quotidienne.

Dans l'émission « C'est pas Sorcier » ce thème a été longuement abordé.

Je te propose un bricolage facile à réaliser et qui te fera voir la vie en rose.

Si tu veux, choisis une autre couleur...

Ou alors, combines-en plusieurs comme sur ce modèle !

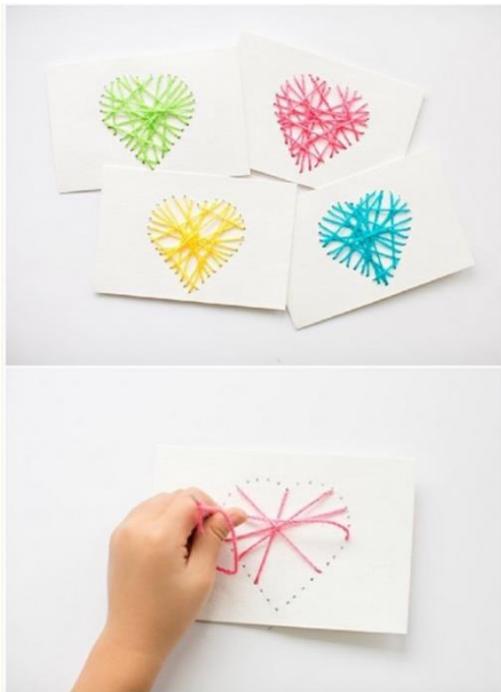


Matériel :

- 1 assiette en carton (ou un support cartonné)
- 1 gomme
- 1 crayon ordinaire
- De la laine colorée (ou une autre ficelle que tu colores avec du colorant alimentaire)
- De la peinture (gouache)
- Un pinceau

Étapes :

1. Sur le dos de l'assiette cartonnée, trace un cœur au crayon ordinaire.
Tu peux demander de l'aide pour le tracé.
2. Avec ton crayon ordinaire, fais des petits trous espacés, sur le contour du cœur.
Place la gomme sous l'endroit à perforer, ton trou sera plus précis.
3. Avec la laine, tisse comme sur le modèle ci-dessous :



Sur la photo de l'étape 4, tu remarques que tu peux faire différents tissages !

A toi de choisir...

4. Si tu as tissé sur l'assiette en carton, tu n'as plus qu'à peindre le bord de l'assiette avec la gouache.

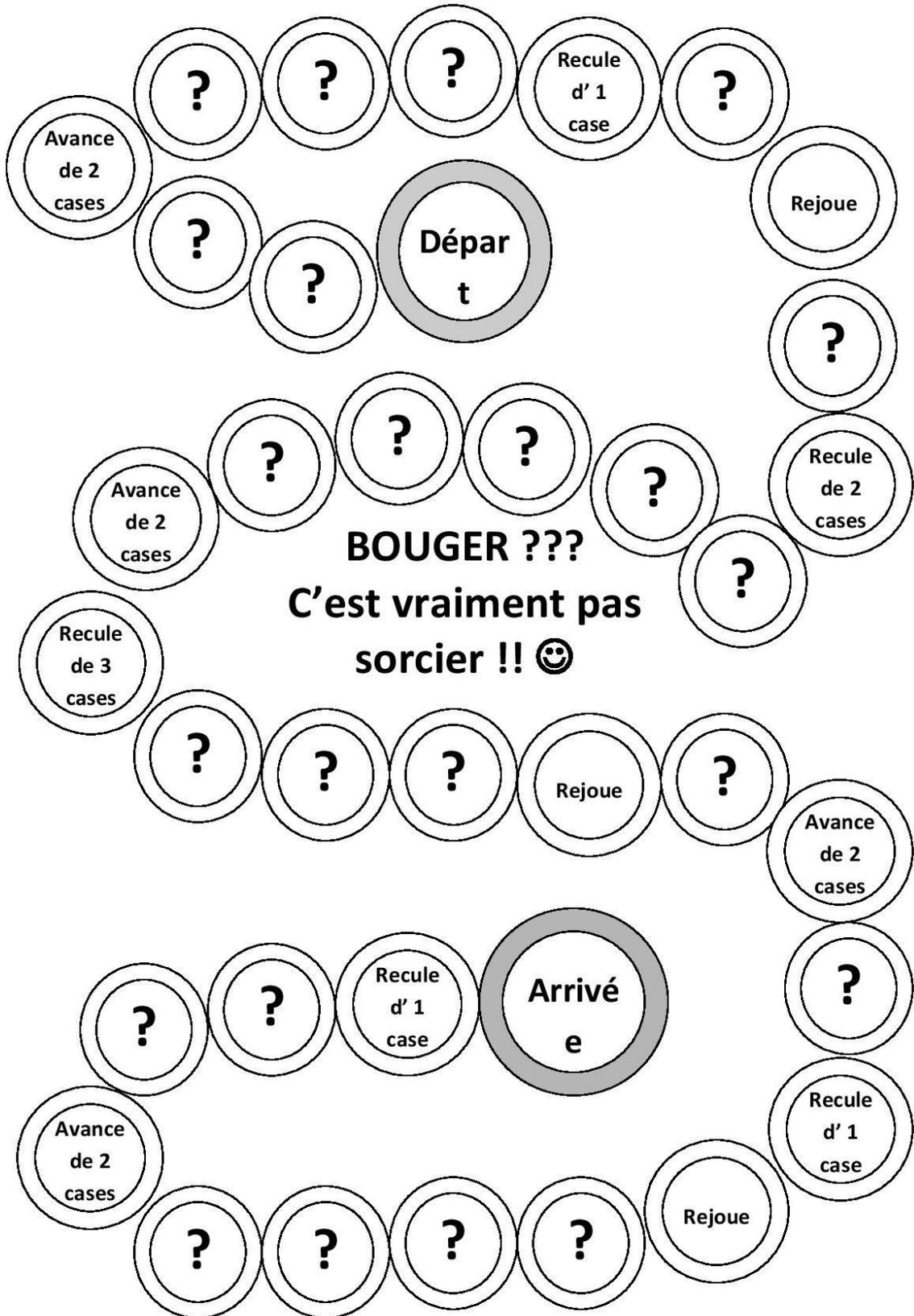


Si tu as tissé sur un support en carton, tu peux aussi en peindre les bords.

Conseils :

- Tu peux tisser le cœur en ne reliant que les bords (sans le remplir).
- Pour les plus grands, tu peux faire le même tissage mais remplace le cœur par chaque lettre de ton prénom.
Tu obtiendras ainsi une pancarte à afficher sur la porte de ta chambre...
- Tu peux tisser sur un support cartonné découpé à la dimension d'un cadre.
Une fois ton travail terminé, encadre-le.
- Pour un anniversaire, procède de la même façon en remplaçant le cœur par le prénom de la personne concernée.

Je bouge



Fais 20 sauts en te déplaçant les pieds joints dans un grand sac en plastique ou en tissu.	Marche très vite d'un endroit à un autre dans le jardin avec une cuillère remplie d'eau dans la bouche.	Fais 10 petits bonhommes sans rire.
Mets un objet qui ne casse pas sur ta tête. Il doit rester en équilibre 30 secondes.	Prends une petite balle et fais 20 fois le tour du corps en la faisant passer d'une main à l'autre.	Fais la grenouille en posant tes mains au sol et en soulevant tes pieds et tente de rester en équilibre.
Chante la chanson « tête, épaules et genoux, pieds » 1x lentement, 1x rapidement et 1x très très rapidement.	Fais une belle planche horizontale avec ton corps les mains et les pieds au sol et tiens 20 secondes.	Fais 30 « tape-fesses ».
Mets ta chanson préférée et danse en bougeant tout ton corps et en variant tes mouvements.	Fais 10 cercles avec ta tête vers la droite et puis 10 cercles vers la gauche.	Fais monter et descendre tes épaules 30 fois.
Un pied sur une marche de l'escalier et l'autre par terre. Effectue 20 changements de pieds.	Prends une petite balle, lance-la vers le haut et rattrape-la avec la même main 3 fois. Puis change de main.	Fais 30 flexions-extensions.
Saute 15 fois sur le pied droit. Fais de même sur l'autre pied.	Saute 30 fois comme si tu le faisais avec une corde à sauter.	Fais 5 fois le tour de la table en marchant avec une cuillère à la main et un œuf (dur ou cru ;-)) posé dans la cuillère.
Place une pomme-de-terre entre tes cuisses et réalise 10 sauts.	Fais un sprint jusqu'au bout du jardin et fais de même en marche arrière.	Prends ton balai de sorcier/sorcière, place-le entre tes jambes et fais le tour du jardin en courant.
Place ton balai de sorcier/sorcière debout, tiens-le à une main et fais 15 fois le tour dans un sens et dans l'autre.	Place ton balai de sorcier/sorcière couché par terre et saute d'un côté puis de l'autre les pieds joints 20 fois.	Demande à un adulte de tenir ton balai horizontalement et de le monter et le descendre pour que tu passes au-dessus et en-dessous 20 fois.

Matériel à réunir avant de commencer :

- Un dé à 6 points
- Un pion (figurine ou autres)
- Une pomme-de-terre
- Un balai
- Une petite balle
- Un objet qui ne casse pas (une figurine, une peluche, ...)
- Un grand sac en plastique ou tissu avec des anses
- Une cuillère à soupe
- Un œuf cru ou cuit ou une noix si tu as peur des dégâts ou du gaspi
- Ta chanson préférée (ou de la musique)

Au préalable :

- Découper les cartes ? et les placer en tas.

Règles :

- 1) Placer son pion sur la case départ.
- 2) Lancer le dé et se déplacer d'autant de cases que le dé l'indique.
- 3) Si tu tombes sur une case ?, pioche une carte et réalise le petit défi sportif.
Si tu tombes sur « rejoue », tu peux relancer le dé.
Si tu tombes sur « avance ... », tu avances d'autant de cases que la case l'exprime. Tu te trouveras sur une case ?. Pioche une carte et réalise le défi sportif.
Si tu tombes sur « recule... », tu recules d'autant de cases que la case l'exprime. Tu te trouveras sur une case ?. Pioche une carte et réalise le défi sportif.
- 4) Si tu gagnes le défi, tu restes sur la case.
Si tu rates le défi, tu recules d'une case mais tu ne fais rien.

Se divertir.

les mois de l'année (niveau 1)

Voici la liste des mots à retrouver dans la grille.

août	juin	semestre
avril	mai	septembre
décembre	mars	trimestre
février	mois	
janvier	novembre	
juillet	octobre	

J	U	I	L	L	E	T	J	A	N	V	I	E	R
E	M	A	R	S	E	U	M	X	S	U	Z	K	E
O	U	G	Z	D	E	A	U	Q	E	Z	Y	T	M
J	O	C	T	O	B	R	E	Y	P	W	H	P	S
M	O	I	S	K	N	O	D	S	T	R	Z	C	S
F	P	G	M	L	V	J	B	O	E	C	P	D	E
T	M	O	O	W	E	Y	P	M	M	R	T	É	T
F	É	V	R	I	E	R	X	M	B	B	O	C	F
I	K	G	M	J	U	I	N	A	R	D	P	E	K
L	D	O	E	D	X	J	C	I	E	I	C	M	E
L	A	Z	T	R	I	M	E	S	T	R	E	B	W
C	A	V	R	I	L	M	L	A	O	Û	T	R	Q
T	L	U	B	B	G	N	T	N	Q	C	M	E	C
F	O	P	C	H	H	N	O	V	E	M	B	R	E
G	D	J	D	A	S	E	M	E	S	T	R	E	Y

copyright © motmelimelo.net 2002

<http://www.motmelimelo.net>

Trouve les 7 différences

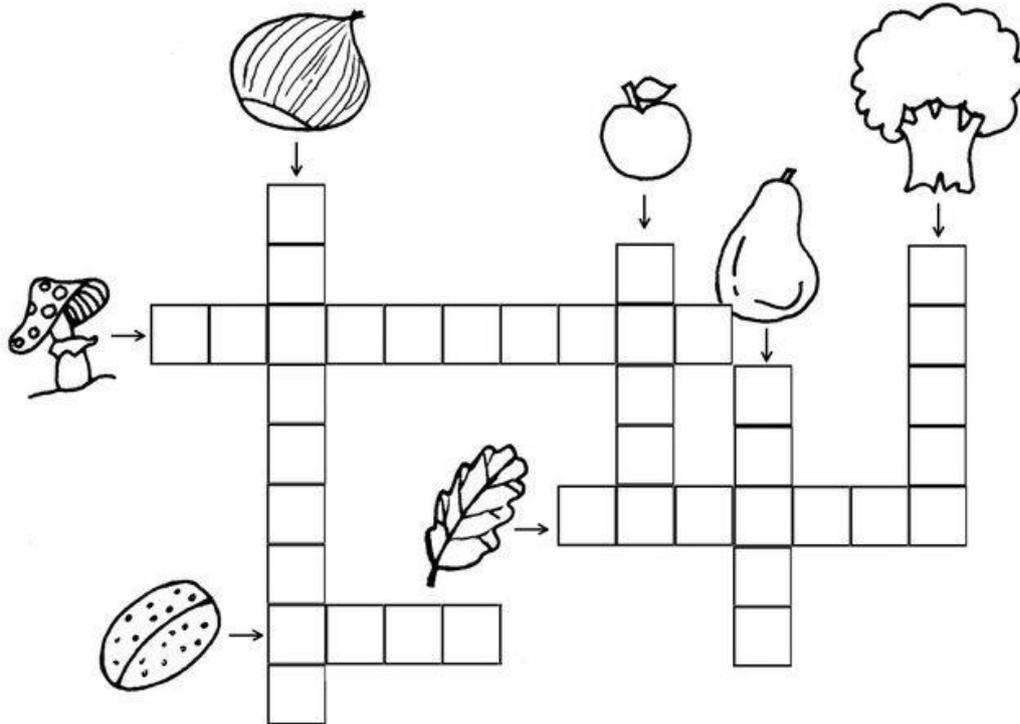




Écriture

Remplis cette grille de mots fléchés à l'aide des cartes mots.

L'AUTOMNE



C'est pas sorcier : les défis

Chers enfants,

Afin de vous occuper en ce moment particulier, nous vous lançons une série de challenges 😊

Consigne :

Tu trouveras ci-dessous les défis de la semaine à réaliser (un par jour). Pour la quantité de défis à réaliser, je n'impose rien. A toi de voir (avec les personnes autour de toi) combien tu veux en réaliser, ils ne sont pas obligatoires.

Tu peux les partager avec ton professeur ou avec nous.

Comment envoyer tes réalisations ?

- Par mail (cf site de l'école) pour contacter ton professeur
OU
- Prends des photos ou dessine le résultat dans un petit cahier et garde-les bien jusqu'au retour en classe, tu les montreras à ton enseignant.e

Bon amusement !

Prêt.e ?

C'est parti 😊

Défi lundi : Flotte ou coule ? Choisis dans la maison différents objets. Essaie de deviner s'ils flottent ou coulent. Mets-les ensuite dans une bassine remplie d'eau et vérifie si tu avais raison...

Défi mardi : A l'aide d'une lampe de poche essaie de créer des ombres d'animaux sur le mur à l'aide de tes doigts ou d'objets.

Défi mercredi : Fais l'indien, colle ton oreille au sol et écoute...

Défi jeudi : Trouve des animaux ou des objets dans les nuages.

Défi vendredi : Passe la journée à pieds nus.

À la semaine prochaine 😊