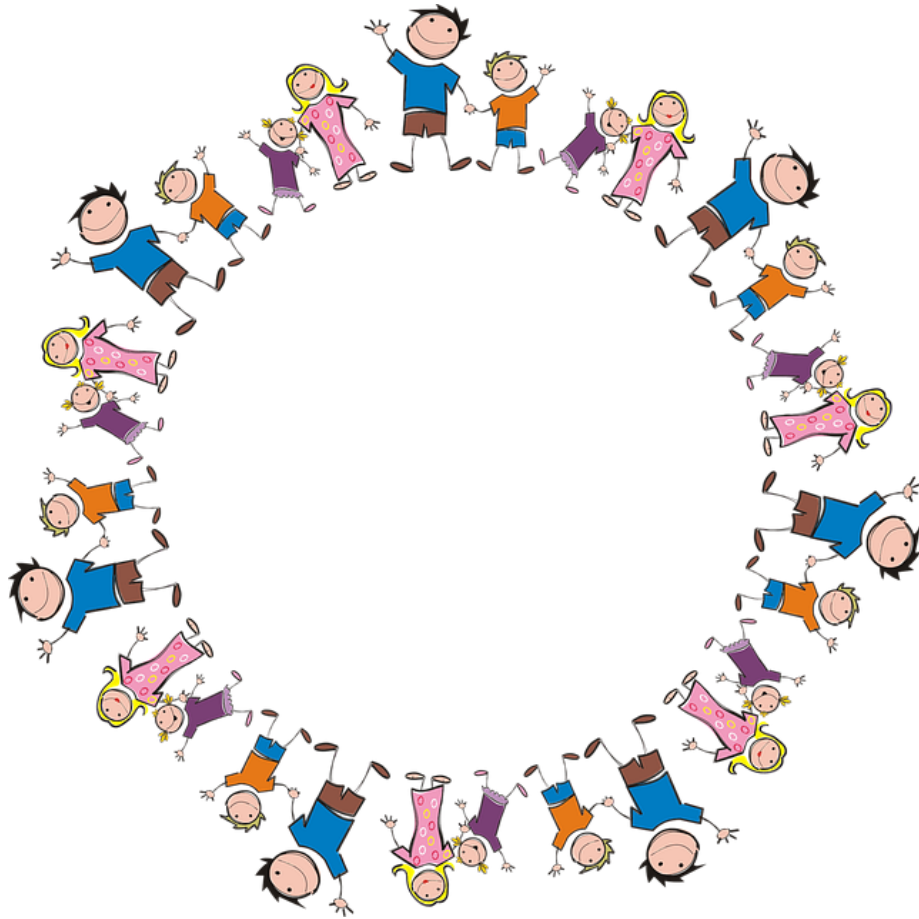


MON CARNET DE

3^{ÈME} ET 4^{ÈME} PRIMAIRES - N°4



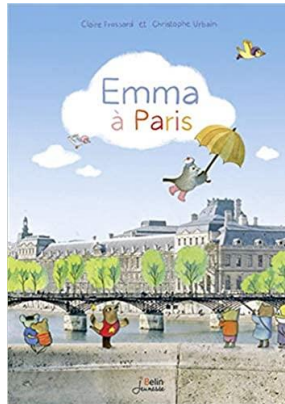
APPRENDRE EN S'AMUSANT



Français

« Voyage autour du monde »

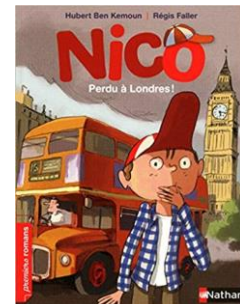
Emma à Paris, Claire Frossard (résumé)



Après sa dangereuse traversée de l'Océan Atlantique sur le bateau d'Old Joe, Emma (une petite « moineau », femelle moineau) arrive enfin à Paris ! Avant toute chose, elle décide de croquer dans un croissant doré à point. Une fois rassasiée, la voici prête à se lancer à la recherche de sa cousine Amélie Moineau. Mais atteindre le 125 rue des Abbesses n'est pas si simple pour cette petite Américaine fraîchement débarquée... Des bords de la Seine (un fleuve) aux grands boulevards, des bouquinistes (marchands de livres) au jardin du Palais-Royal, des petits bistrotts (cafés) au métro, nous suivons Emma pas à pas à la découverte d'un Paris enchanté... jusqu'à la retrouver en jongleuse et cracheuse de feu sur la place des Vosges ! Mais le clou du spectacle aura bien sûr lieu au pied de la tour Eiffel, où Emma nous donne rendez-vous...

Nico, perdu à Londres, Hubert Ben Kemoun (extraits du livre)

Texte B



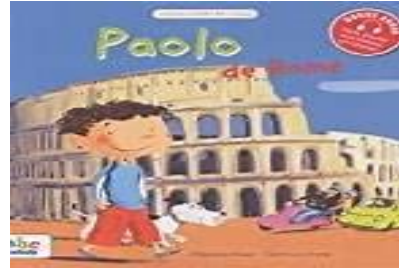
Londres, nous étions à Londres !

Notre maîtresse, Mademoiselle Nony avait organisé une semaine d'échange avec une classe anglaise à l'école Picadilly. Nous avons vu la grande horloge de Big Ben, visité l'abbaye de Westminster, et tant d'autres lieux !

Le pont de Londres avait deux grandes tours. Il s'ouvrait pour laisser passer les bateaux descendant le fleuve, la Tamise. Nous mangions des fish and chips. Cela veut dire « poisson et frites », mais nos sandwichs étaient au bacon avec une sorte de mayonnaise sucrée. A Londres, tout était génial, à part les sandwichs et le métro. On le nommait le tube. L'emprunter était épuisant.

Farid était déçu qu'aucun Londonien ne porte de chapeau melon et que dans la rue, les dames n'aient pas de chapeaux rigolos comme ceux de la reine d'Angleterre.

Paolo de Rome, Stéphane Husar (extraits du livre)



Texte C

Je m'appelle Paolo. J'ai sept ans. J'habite à Rome, la capitale de l'Italie. A Rome, il y a sept collines et plein de monuments magnifiques, des places avec des cafés animés et des parcs plantés d'arbres superbes. Dans la ville, il y a une autre ville qui s'appelle la Cité du Vatican. C'est là qu'habite le Pape, tout près de la Basilique Saint-Pierre. Le fleuve qui traverse la ville, c'est le Tibre.

Mon endroit préféré, c'est le parc de la Villa Pamphili. J'y vais avec ma famille le dimanche pour faire des pique-niques sous les grands pins parasols. Après le déjeuner, je retrouve les copains et on fait de grands matchs de foot. La Roma contre la Lazio, ça ne rigole pas !

Consigne n°1 :

LIS attentivement les 3 textes proposés dans le dossier (texte A, B et C) et **COMPLETE** après la lecture le tableau ci-dessous.

		Texte A	Texte B	Texte C
1.	Donne le nom du personnage présenté.			
2.	Dans quelle ville (capitale), le personnage se rend-il ?			
3.	Ecris le nom du pays pour chaque texte.			

4.	Dessine un « 0 » dans la case, si le texte est un résumé de l'histoire.			
5.	Dessine une « x » dans la case si le texte est un passage du livre (une partie du livre).			
6.	Cite le nom du fleuve (cours d'eau qui se jette dans la mer) dont on parle dans chaque texte.			
7.	Trace un « + » dans la case quand le personnage principal n'est pas un être humain.			
8.	Que sont Big Ben, l'Atlantique et la cité du Vatican ? Ecris la réponse dans la bonne colonne.			

Consigne n°2 :

Et si **tu nous racontais**, toi aussi, **une chouette visite** que tu as faite ?
Aide-toi du **texte lacunaire proposé** et **complète-le...**

Tu peux envoyer ton texte à ton enseignant(e) ou le conserver pour la rentrée.

Invente un titre : _____

Je vais vous raconter une chouette visite que j'ai faite avec

(Qui ?) _____

_____.

Nous sommes partis **(Endroit ?)** _____

_____.

Je me souviens, c'était **(Quand ?)** _____

_____.

J'ai passé une journée **(Comment ?)** _____

_____ parce que **(Pourquoi ?)** _____

_____.

Raconte, en quelques lignes, ce que tu as vu, ce que tu as fait...

_____.



Les mathématiques autour du monde

Pars à la rencontre de cinq peuples du monde et découvre leurs astuces et secrets mathématiques... Pour chacun d'eux, recherche leur territoire et colorie-le sur ce planisphère. Bon voyage ! (Lexique et liens en fin de dossier)



www.cartedumonde.net

1* Les Inuits

Le jeu de la ficelle

De l'Alaska au Nunavut, en passant par le Groenland, cette tradition perdure toujours dans les régions polaires.

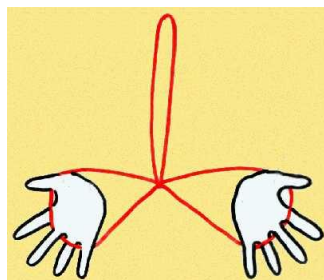
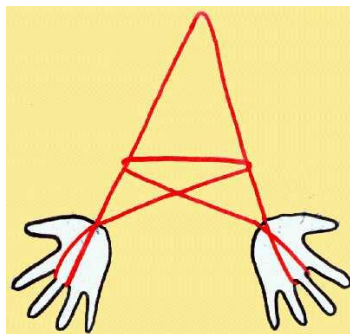
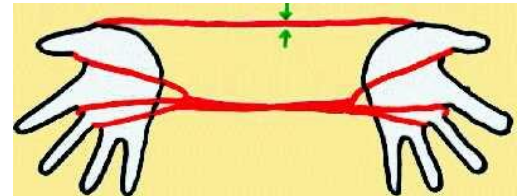
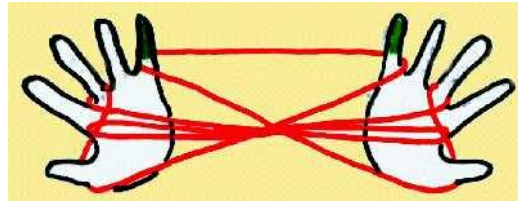
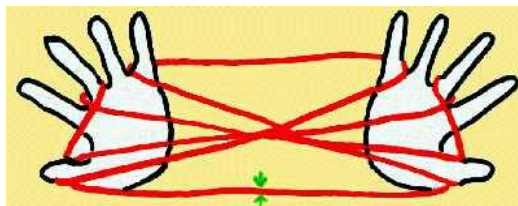
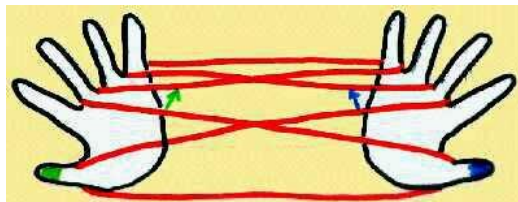
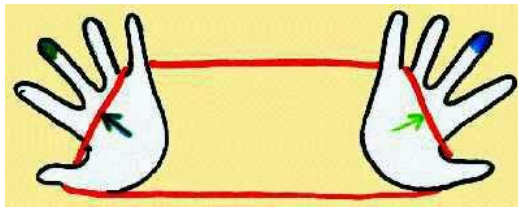
Plus qu'un simple divertissement, ce jeu n'est pas simplement ludique, il aide aussi à développer agilité et concentration et demande un savoir-faire minutieux.

On l'appelle là-bas Ukaliq, ce qui signifie lapin. Le but du jeu est de reconstituer des scènes de la vie quotidienne, des objets ou des animaux, simplement par un jeu subtil d'entrecroisement de ficelles. Autrefois, ces figures servaient essentiellement aux conteurs du village. Elles agrémentaient ainsi leurs récits.

Pour certaines figures, quatre mains sont nécessaires et demandent donc de jouer à plusieurs !

En voici quelques-unes...

Le berceau - le bol - la tour Eiffel - la libellule



1 - Prendre une ficelle d'environ un mètre de long. Faire un nœud. La placer autour des doigts comme indiqué sur le dessin. Avec les majeurs, prendre les brins marqués par les flèches.

2 - On obtient le **Berceau**. Avec les pouces, prendre les brins désignés par les flèches.

3 - Avec la bouche, saisir le brin à l'endroit marqué de deux flèches vertes et passer ce brin par-dessus les pouces.

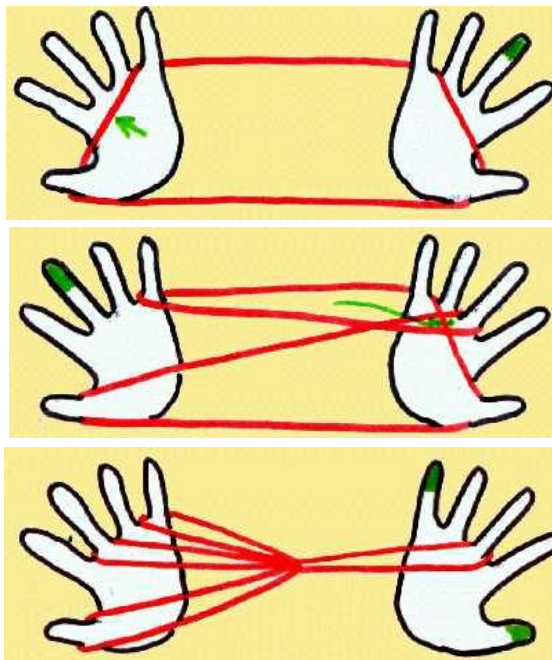
4 - Lâcher les auriculaires, retourner les mains.

5 - On obtient le **Bol**. Saisir le brin marqué avec la bouche, lâcher les pouces.

6 - On vient de créer une figure que l'on appelle la Tour Eiffel.

7 - Placer la ficelle autour des doigts comme sur la figure, tirer légèrement sur la bouche, on obtient la libellule.

Le balai

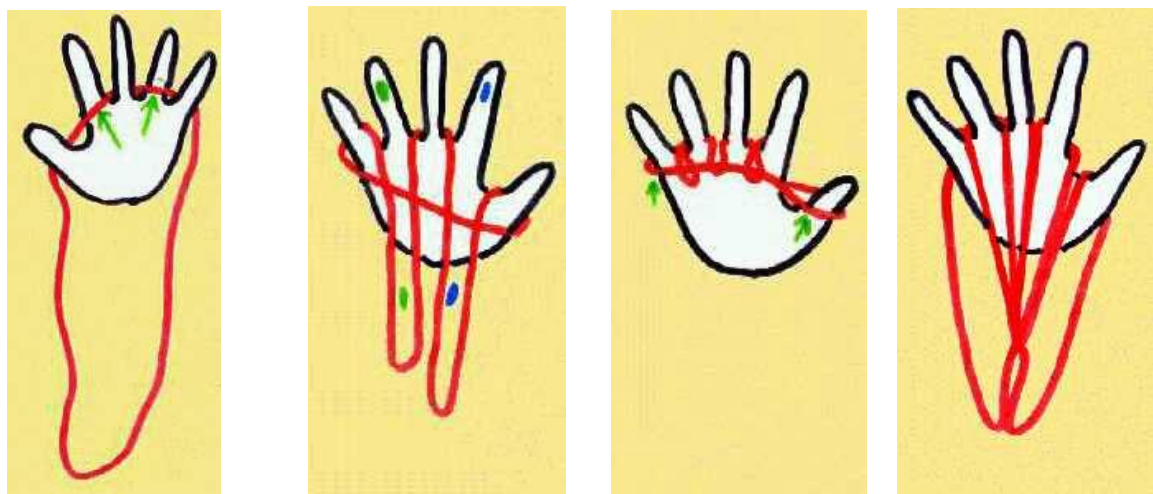


1 - Placer la ficelle autour des pouces et des auriculaires. Avec le majeur vert, saisir par dessous le brin de la paume opposée et faire un tour.

2 - Le second majeur vient prendre le brin de la paume opposée en passant par la boucle obtenue en **1**.

3 - Lâcher le pouce et l'auriculaire et tirer. On obtient le **balai**.

Le parachute



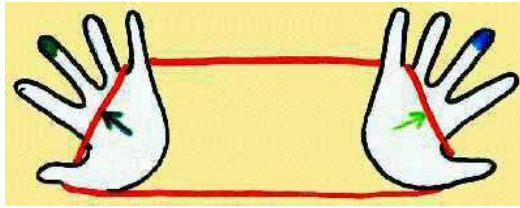
1 - Placer la ficelle sur une main autour du pouce, du majeur et de l'auriculaire. Par dessous la boucle qui pend, prendre de l'autre main les brins marqués par les flèches.

2 - Tirer sur ces deux brins et passer les deux boucles obtenues par-dessus l'index et l'annulaire.

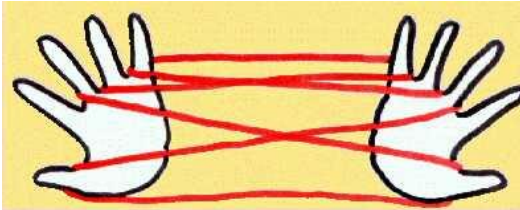
3 - Saisir la ficelle à l'endroit marqué par les flèches.

4 - Tirer doucement, et l'on obtient le **parachute**.

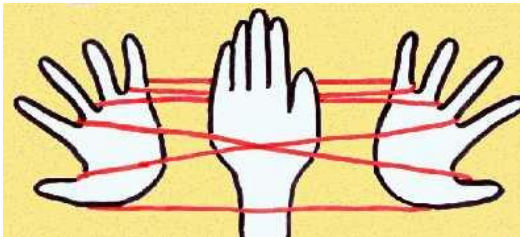
Le prisonnier



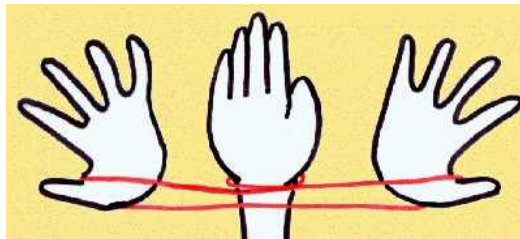
1 - Placer la ficelle autour des pouces et des auriculaires. Avec les majeurs, prendre les brins marqués.



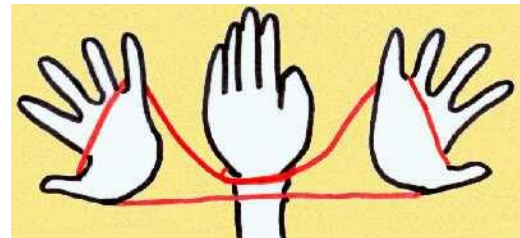
2 - On a obtenu le **berceau**.



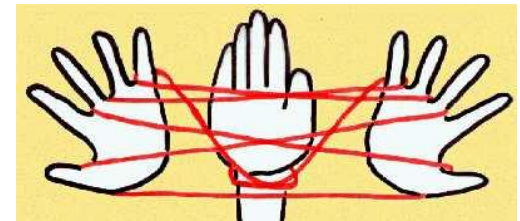
3 - Une personne glisse sa main au milieu du berceau. Lâcher tous les doigts sauf les pouces.



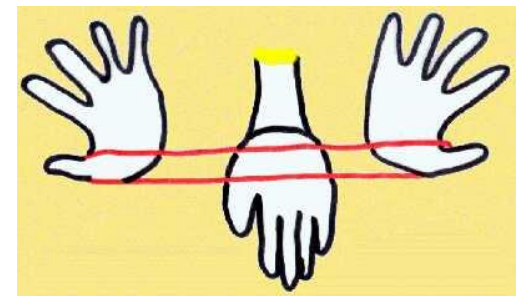
4 - Le bras, se retrouve **prisonnier**.



5 - Repasser la ficelle autour des auriculaires, reprendre avec les majeurs les brins des paumes des mains.



6 - La main du prisonnier, repasse par-dessus dans le milieu du nouveau berceau.

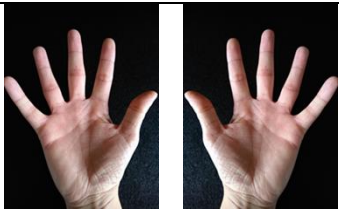

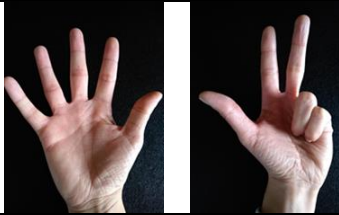
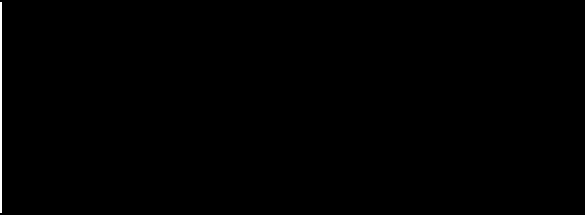
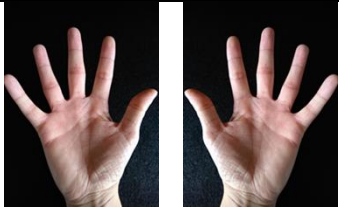



7 - Il suffit de lâcher tous les doigts sauf les pouces, et le **prisonnier est libéré**.

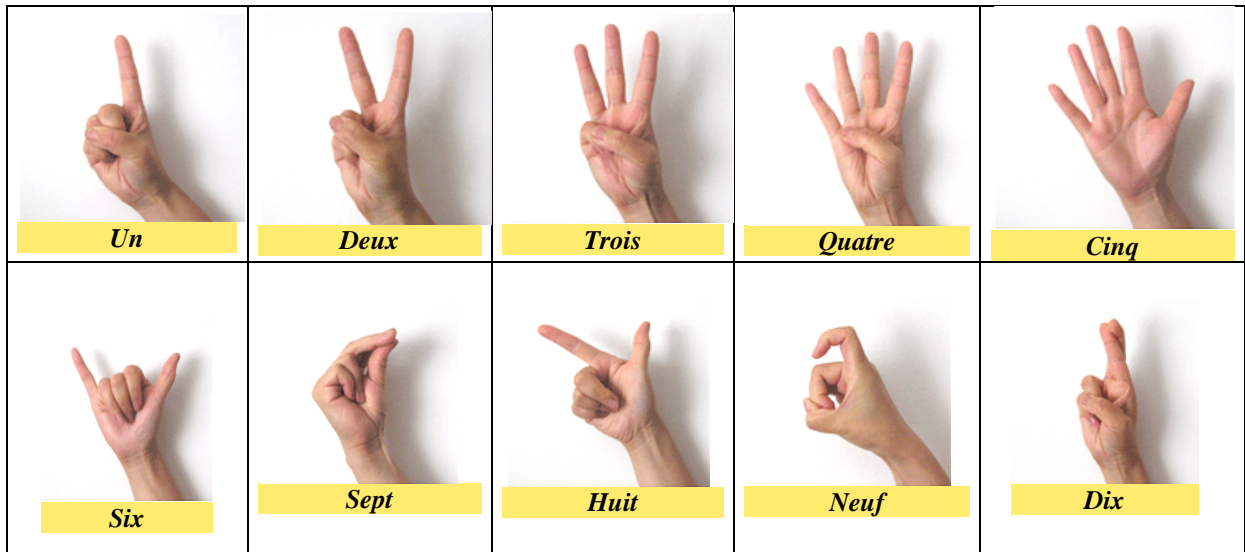
Les nombres

Les Inuits utilisent un système en base 20. Le mot avatit, qui signifie « vingt », représente les deux mains et les deux pieds, mais surtout les vingt doigts et orteils qui y sont attachés ! C'est ce qui explique que le mot qulit (ou dix) se traduit par haut (c'est-à-dire les deux bras) et que le mot tallimat (ou cinq) désigne un seul bras (car au bout de chaque bras se trouvent cinq doigts).

Complète le tableau en écrivant le nombre ou en dessinant les doigts et les orteils.

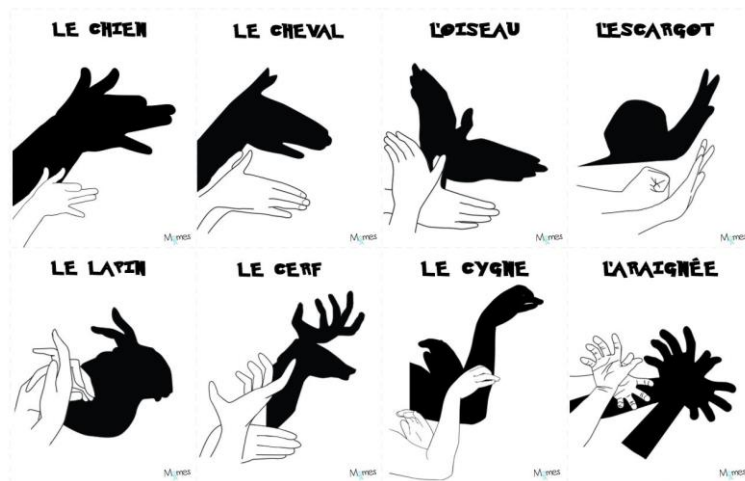
nombre	Représentation doigt(s)	Représentation orteil(s)
		
17		
		
15		
		
13		

2* Les Chinois : Les nombres représentés avec la main



www.chine-nouvelle.com

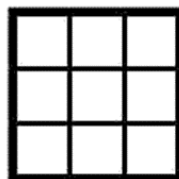
En associant deux mains, crée des ombres chinoises. Voici quelques exemples...



www.pinterest.fr

Le carré magique

Place les chiffres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 dans ce carré afin que la somme de chaque colonne, de chaque ligne et de chaque diagonale soit égale à 15.

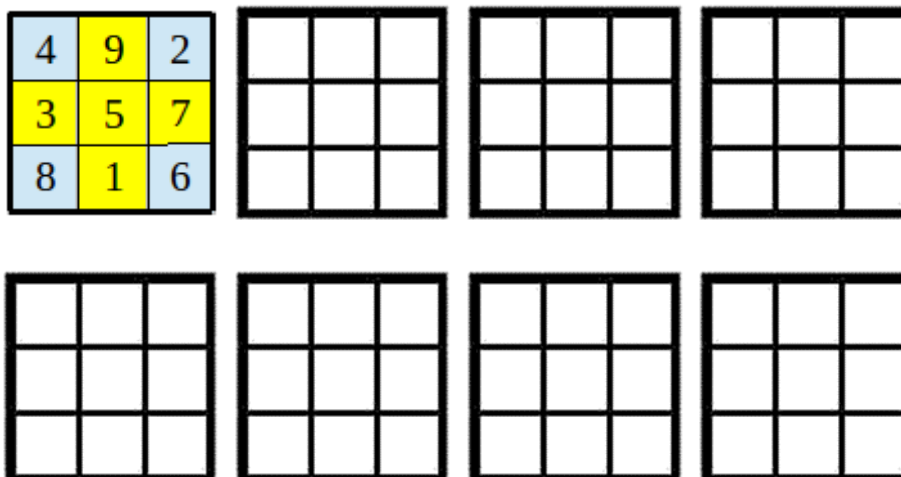


La première référence connue à un carré magique remonte au premier siècle. Elle mentionne un carré magique d'ordre 3 et de constante 15. Il se constitue des chiffres de 1 à 9, organisés en carré, de telle manière que la somme des lignes, des colonnes et des diagonales est toujours 15. On peut remarquer que les chiffres impairs s'y présentent en croix alors que les pairs se retrouvent aux quatre extrémités.

4	9	2
3	5	7
8	1	6

ora-et-labora.frenchboard.com

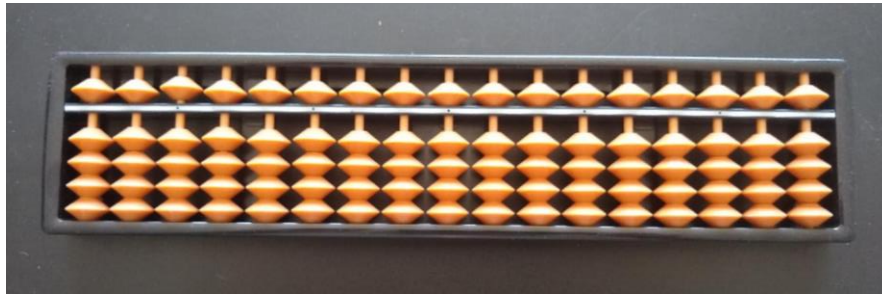
Il existe huit aspects du carré magique d'ordre 3, mais ils sont tous obtenus par symétrie, rotation ou demi-tour de la même organisation. Trouve les 7 carrés manquants !



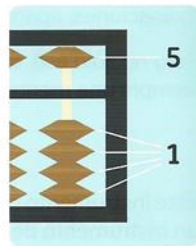
3* Les Japonais :

Le soroban

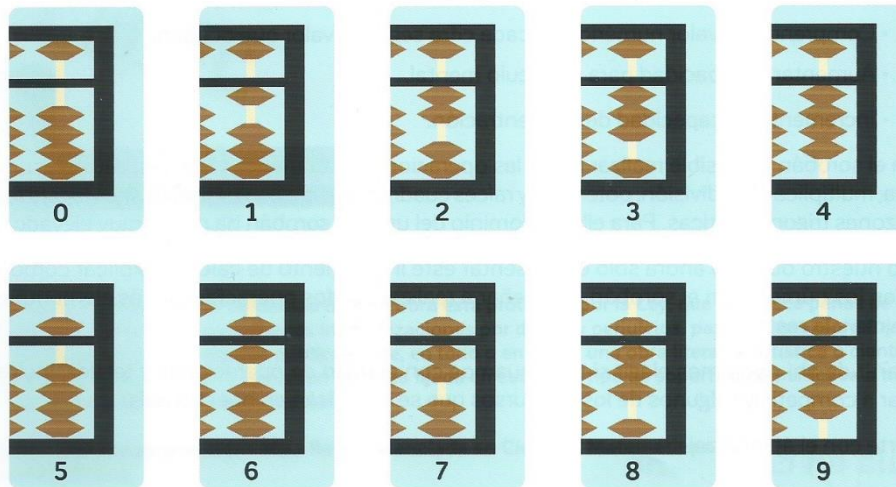
Le soroban est un abaque développé au Japon. Il est encore utilisé aujourd'hui, malgré la prolifération de calculatrices électroniques de poche pratiques et abordables.



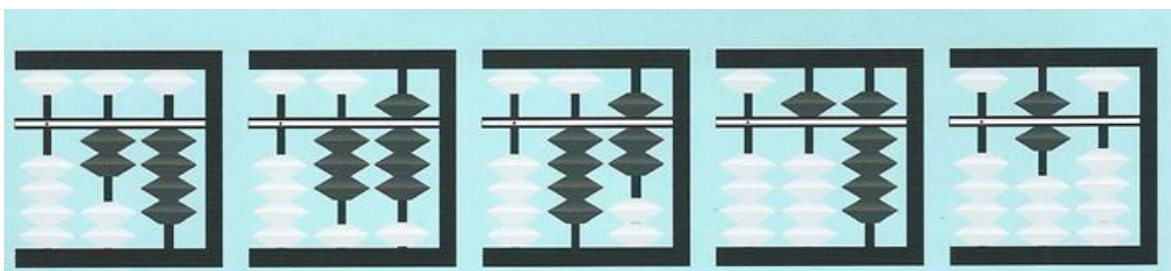
Le pion situé sur la ligne supérieure vaut 5 tandis que les quatre autres valent 1.



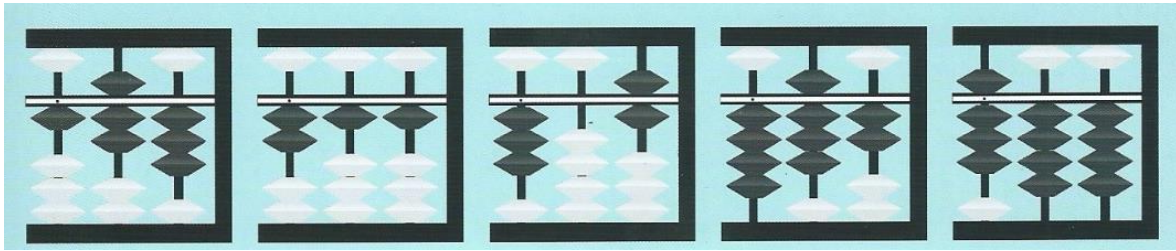
Voici comment sont représentés tous les chiffres sur le soroban.



Quels sont les nombres représentés ?



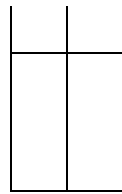
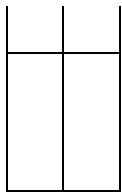
.



.

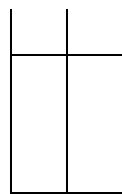
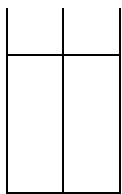
Guia soroban Castellano Método de aprendizaje soroban miniland (livre)

Représente ces nombres en dessinant les pions au bon endroit :



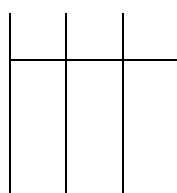
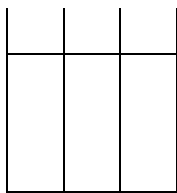
6 0 2

9 8 0



1 5 3

4 7 6

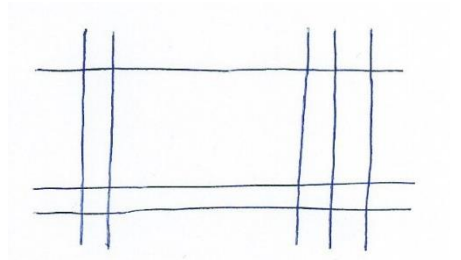


2 0 9 3

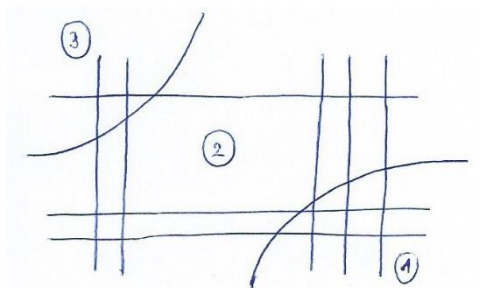
7 1 5 8

La multiplication

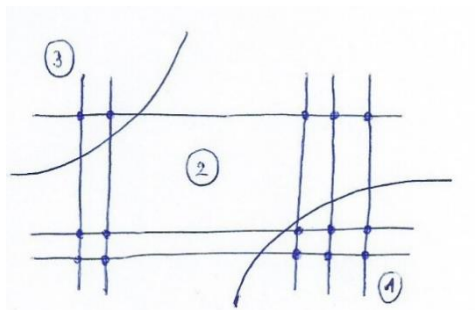
Les japonais utilisent une technique bien particulière pour réaliser la multiplication. Ce n'est pas bien compliqué ! Voici un exemple. Essaie déjà avec **un calcul sans retenue** et tente de multiplier **23 par 12 (23x12)**. Pour écrire 23, trace 2 lignes verticales (pour les dizaines) et, après avoir laissé un espace vide, 3 lignes verticales (pour les unités). Il te faut à présent écrire 12. Cela va se faire par 1 ligne horizontale (la dizaine) et, après un espace, 2 lignes horizontales (les unités). Les lignes s'entrecroisent.



Tu peux désormais distinguer 3 zones : en bas à droite, au milieu et en haut à gauche. Elles sont ici matérialisées par des lignes courbes.



Il faut à présent compter le nombre de points formés par les croisements dans chaque zone. En bas à droite, tu en trouves 6. Au milieu, il y en a $3 + 4 = 7$. En haut à gauche, tu en as encore 2. Tu obtiens le résultat : $23 \times 12 = 276$!



Essayons avec des reports !

$$24 \times 33 = \overset{11}{682} = 792$$

Amuse-toi ! Résous les multiplications de ton choix !

4* Les Russes :

La multiplication

Il existe une méthode pour multiplier deux nombres où il faut juste savoir multiplier ou diviser par deux puis additionner. On appelle cette méthode "multiplication à la russe".

- 1) Dans la colonne de gauche, tu divises par deux en prenant la partie entière et tu t'arrêtes à 1. ($3 : 2 = 1,5$ donc tu gardes 1).
- 2) Dans la colonne de droite, tu doubles successivement chaque nombre.
- 3) Tu barres à droite tous les nombres en face d'un nombre pair.
- 4) Tu fais la somme des nombres de droite restants.

12×23	24×33
$ \begin{array}{r} 12 \quad \quad 23 \\ \hline 6 \quad \quad \cancel{46} \\ 3 \quad \quad 92 \\ 1 \quad \quad \overset{\textcircled{1}}{184} \\ \hline 276 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 24 \quad \quad 33 \\ \hline 12 \quad \quad \cancel{66} \\ 6 \quad \quad \cancel{432} \\ 3 \quad \quad \overset{\textcircled{2}}{264} \\ 1 \quad \quad 528 \\ \hline 792 \end{array} $

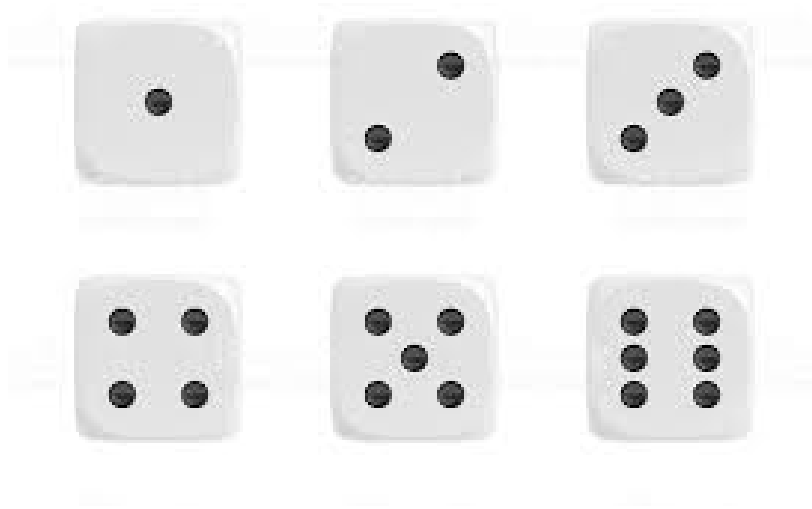
Amuse-toi à nouveau ! Résous les multiplications de ton choix !

5* Les Angolais :

Le lusona

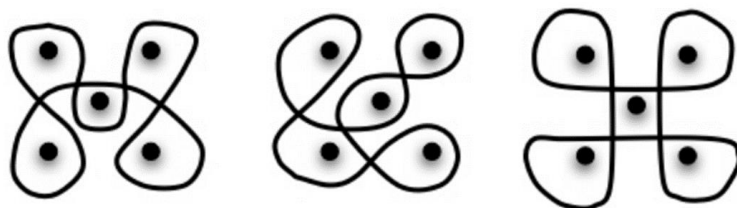
Jusqu'à la fin des années 1950, les membres du peuple Tshokwe au Nord-Est de l'Angola, se réunissaient après une journée de chasse autour d'un feu et écoutaient l'un d'eux raconter des contes selon un rituel précis. Après avoir nettoyé et lissé le sol sableux de sa main, le conteur dessinait une grille de points en veillant à ce que ceux-ci soient régulièrement espacés. Ensuite, au fil de sa narration, son doigt traçait autour de ces points une ligne courbe qui servait de support à son histoire. Le tracé des dessins devait être lisse, continu et sans à-coup. Ces dessins nommés sona (au singulier, un lusona) appartenaient à une longue tradition : ils illustraient des proverbes, des fables, des jeux, des animaux, des énigmes et jouaient un rôle important dans la transmission du savoir et de la sagesse aux jeunes générations.

À l'aide d'un crayon et de papier (ou d'une parcelle de sable et de ton doigt), dessine un lusona en entourant chaque point à l'aide d'une seule ligne et sans soulever ton crayon (ou ton doigt). Essaie avec les points du dé.



www.istockphoto.com

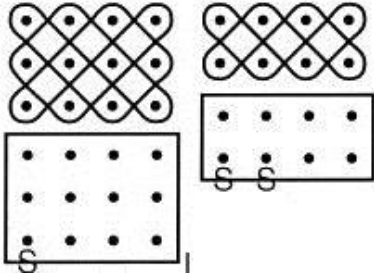
Par exemple, il existe au moins 3 façons de créer un lusona de 5 points. Elles sont issues de 3 familles d'espaces de ligne différentes.

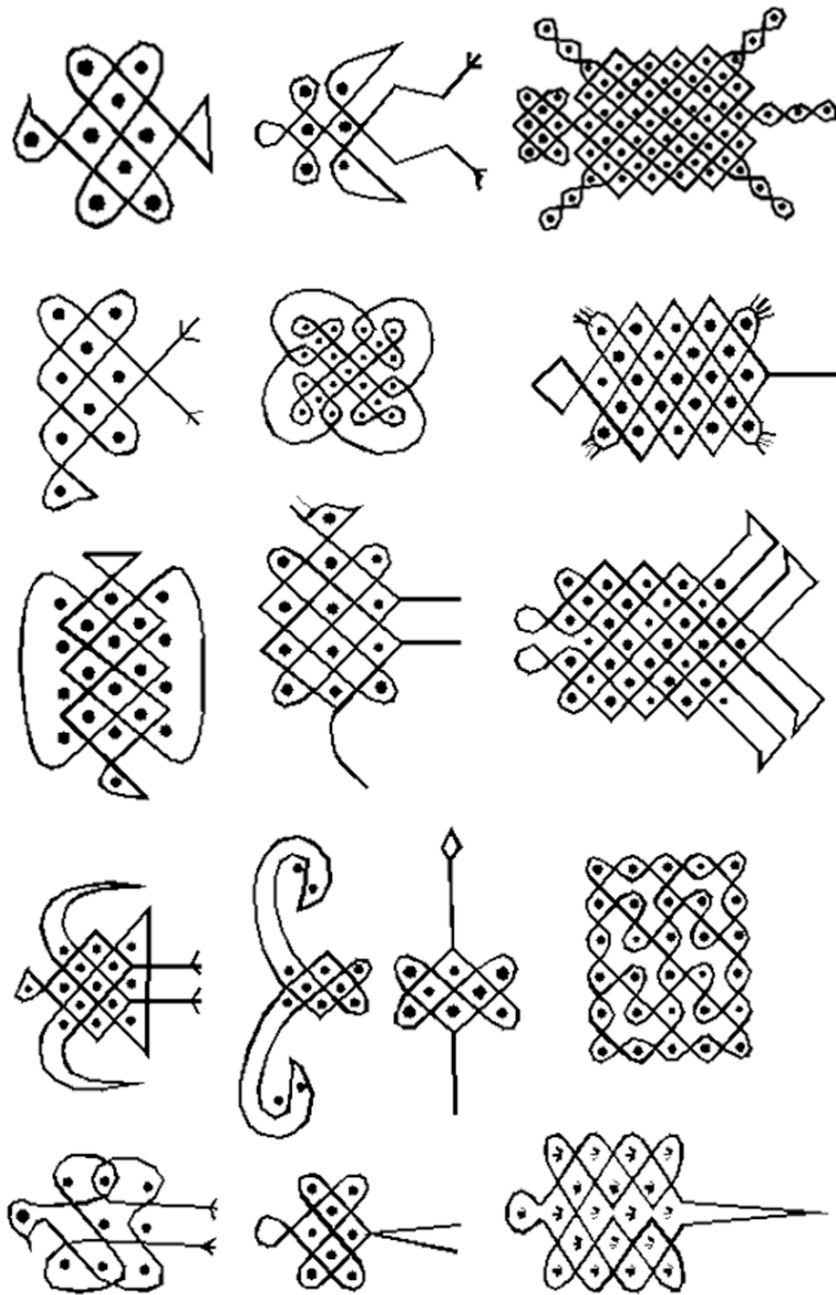


www.sahistory.org.za

Bienvenue dans le monde de la géométrie sona !

Voici d'autres exemples. Pour dessiner ces figures, imagine un bord rectangulaire autour des points. Il agit comme un miroir et des lignes le frappent en faisant des angles droits (90°).





archives.evergreen.edu

www.pourlascience.fr

J'espère que tu as apprécié le voyage !

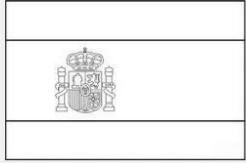
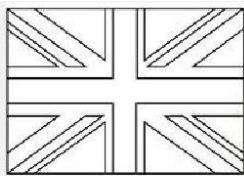
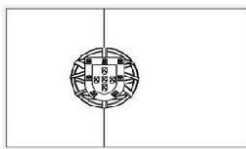

Voici un petit lexique bien utile !

	En inuktitut	En chinois	En japonais	En russe	En portugais
Bonjour	Ai	Ni hao	Kon nichiwa	Privet	Bom dia
Merci	Nakurnik	Xie xie	Arigato	Spasibo tebe	Obrigado
Au revoir	Assunai	Zaijian	Sayonara	Do svidaniya	Adeus

Eveil : Autour du monde

Louis a beaucoup voyagé, aide-le à retrouver le nom des pays où il est allé, ensuite colorie les drapeaux dans les bonnes couleurs.

(Tu peux trouver de l'aide ici : <http://soutien67.free.fr/geographie/pages/europe.htm>)

	<p>.....</p>		<p>.....</p>
	<p>.....</p>		<p>Italie</p>

Louis a mélangé ses photos, relie l'image au pays correspondant



Angleterre



Portugal

Espagne



Egypte

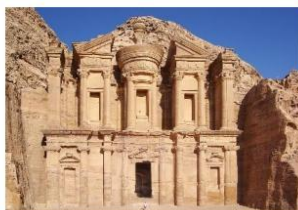


Jordanie

Inde



Italie



Mexique

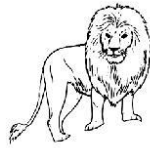


Voici les animaux qu'il a rencontrés durant ses voyages, classe-les selon leurs régimes alimentaires

Herbivores (Végétaux)	Carnivores (Viandes)	Piscivores (Poissons)	Omnivores (De tout)	Insectivores (Insectes)	Frugivores (Fruits)



Un kangourou



Un lion



Un vautour



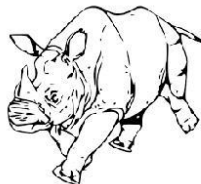
Un orang outan



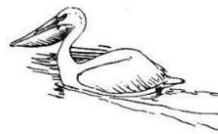
Un toucan



Un martin pêcheur



Un rhinocéros

















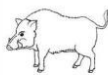

Un pélican

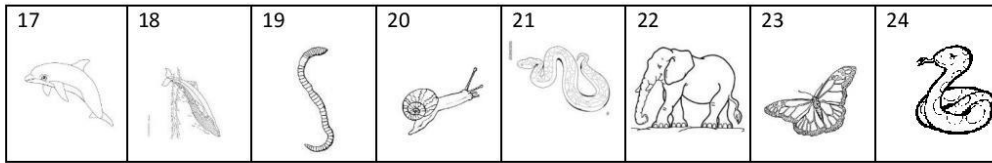


Un raton laveur

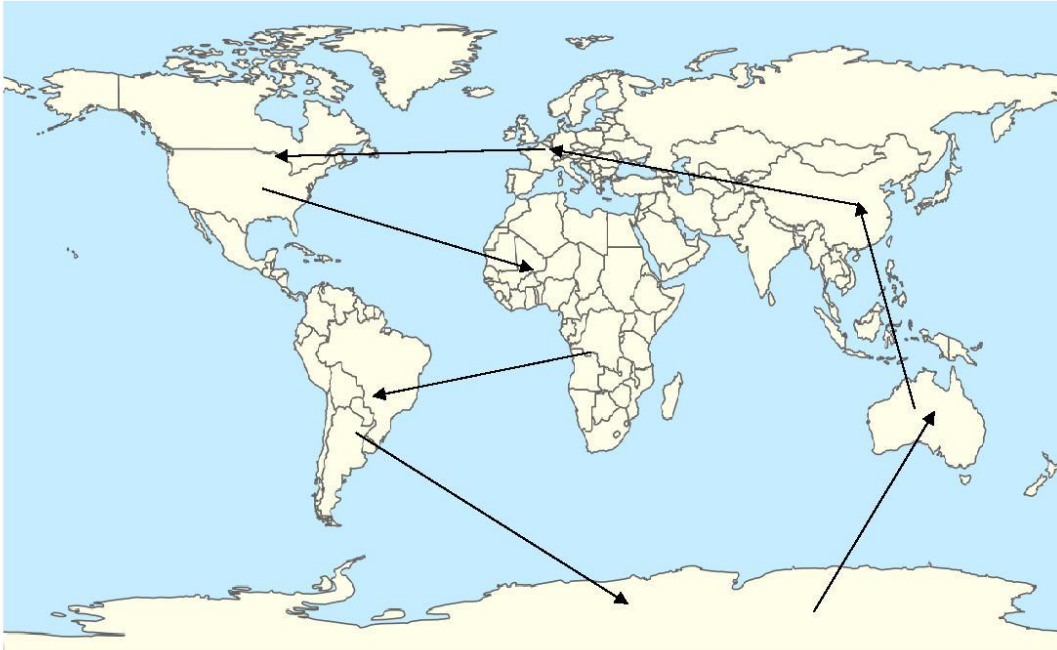
Classe ces animaux dans la bonne famille.

Vertébrés	Invertébrés

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 



Voici la carte de voyage de Louis, complète son carnet de bord avec les continents traversés.



Départ	Europe
Continent 2	
Continent 3	
Continent 4	
Continent 5	
Continent 6	
Continent 7	

Je crée

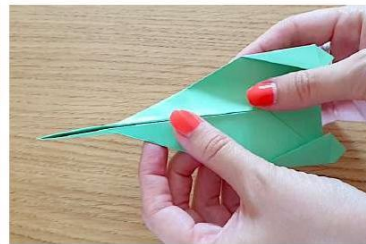
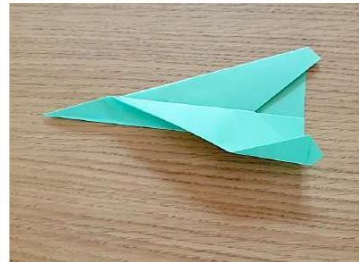
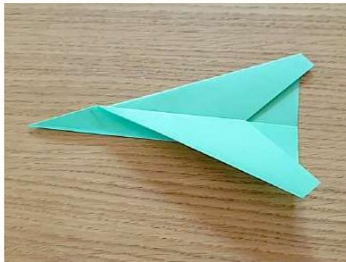
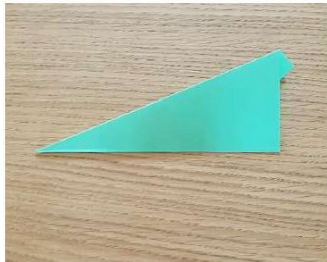
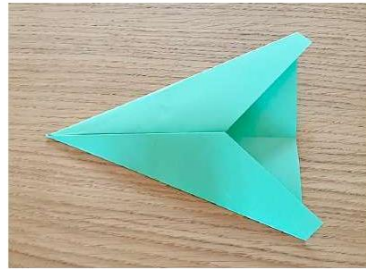
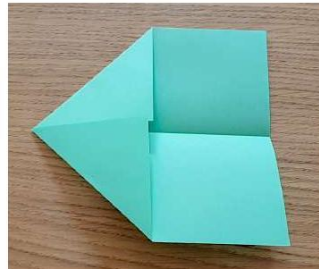
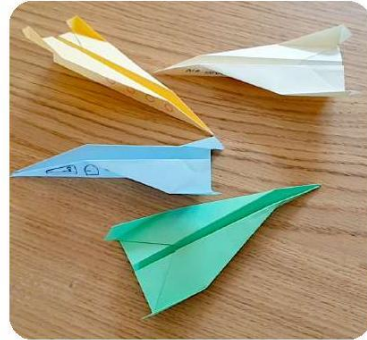
Pour faire le tour du monde, tu vas avoir besoin d'un avion. Je te propose de le créer puis de le décorer.

FICHE TUTO ORIGAMI

OFFERT PAR



AVION EN PAPIER



CRÉATION VALÉRIE LAVALLÉ POUR WWW.HUGOLESCARGOT.COM



Pour décorer ton avion, je te propose une technique particulière.

Source : <https://www.teteamodeler.com/eveil/a-veil/fiche-38.asp>

1. Pour créer tes tampons de décorations : (à réaliser avec un adulte)



Les tampons en pomme de terre sont rapides à réaliser et sont très économiques.

Prépare les tampons avec l'aide d'un adulte.

Dessine des formes simples sur la feuille de papier comme des cœurs, des fleurs, des feuilles ...



Découpe les formes avec ces ciseaux.



Coupe la pomme de terre en deux, dans le sens qui convient le mieux à la taille du motif à reproduire.



Pose le motif en papier sur la pomme de terre et découpe la pomme de terre en suivant les contours de ce modèle. Evide les parties devant l'être pour faire ressortir la forme en relief.



Tu peux simplement réaliser des tigarettes, des ronds et si tu n'as pas de pommes de terre chez toi, tu peux peut-être utiliser un coton-tige.

2. Pour créer ta peinture :

Sources : <https://passionfamille.com/la-peinture-aux-epices/> et <https://passionfamille.com/la-peinture-aux-epices/>



Curcuma, paprika, citronnelle, curry, cannelle ...

Créer de peinture à base d'épices et toujours un régal !! Ca sent bon dans toute la maison, ça ne coûte pas cher, et c'est très vite préparé.

Comment faire:

Mets un peu d'épices dans des bols séparés. Verse dessus un peu d'eau chaude pour obtenir une texture proche de celle de la **peinture**. Si c'est trop liquide, un peu de maïzena épaissira le mélange. À vos pommes de terre ou coton-tiges, décorez votre avion.



Je bouge autour du monde !

Tu l'auras sans doute remarqué, les femmes et les hommes de la planète entière font tous de l'exercice physique. Cela peut être : marcher (même pour travailler oui, oui !), courir, faire du vélo, danser, jouer en équipe, faire des matchs, etc...

Mais il existe une quantité gigantesque de sports différents et autant de champions du monde.

Voici 7 challenges de sport que tu vas découvrir à travers un voyage autour du monde.



Défi n°1 : L'Amérique du sud

Quand on pense à l'Amérique, on pense souvent à ... la danse ! Et oui, les danses latines sont très connues à travers le monde entier : le tango, la salsa, la samba, etc.

→ *Ta mission : recréer les mouvements d'une danse latine : la salsa.*

Regarde la capsule vidéo suivante : mémorise les pas et puis c'est à toi de jouer !

<https://www.youtube.com/watch?v=50SNom7ZMII>

Défi n°2 : L'Afrique

En Afrique, le troisième sport le plus populaire : c'est l'Athlétisme (après le foot et le rugby). Et ils sont bons les Africains : le 100 mètres, le 400 mètres, le marathon, le saut en hauteur, etc. Genzebe Dibaba, qui court pour l'Éthiopie, détient le record du monde du 1 500 m en seulement 3 minutes 50 secondes !

→ *Ta mission : calculer ta vitesse sur une course de 100m. Chronomètre toi du départ jusqu'à l'arrivée. Es-tu rapide ? Le record est de 9 secondes 58 établi en 2009 par le Jamaïcain Usain Bolt (qui lui, vient d'Amérique du sud).*

Défi n°3 : L'Australie

En Nouvelle-Zélande, il y a des équipes de rugby très impressionnantes ! Le Rugby est un jeu qui se joue en équipe avec un ballon ovale. Les équipes néo-zélandaises font une danse, avec des percussions corporelles et des cris, appelée le « haka » pour impressionner l'équipe adverse avant un match. En voilà un exemple en vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=enkYjOr15k>

→ *Ta mission : invente ton propre « Haka » avec ta famille ! Imagine que tu vas devoir impressionner une équipe adverse...*

Défi n°4 : L'Amérique du Nord

Quand on pense à l'Amérique, on pense très souvent au basket ! Et oui, parmi les équipes les plus connues aux Etats-Unis : Les Lakers de Los Angeles, Les Bulls de Chicago, Les Golden State Warriors, etc. Et en Belgique tu as sûrement entendu parler des « Spirou de Charleroi » ? C'est un sport où deux équipes s'affrontent en faisant rebondir une balle pour ensuite marquer des points en mettant des paniers.

→ *Ta mission : prends à la maison, une poubelle vide et du vieux papier. Fais 10 boules avec ce papier. Place toi à 15 pas de la poubelle. Vise ton panier et... tire ! Combien de paniers as-tu mis ? En combien de temps ? N'hésite pas à t'entraîner puis à te chronométrer.*

Défi n°5 : L'Europe

En Europe, le sport le plus populaire, dont les règles ont été inventées par les Anglais : c'est le football. Pas besoin de te présenter ce sport que tout le monde connaît maintenant ! Notre équipe Belge est d'ailleurs très bien classée puisque l'équipe a terminé 3^{ème} à la coupe du Monde en Russie en 2018 !

→ *Ta mission : Prend chez toi une balle. Si tu n'en as pas, tu peux utiliser un petit coussin, ou une vieille peluche. Entraîne toi à jongler avec la balle, c'est-à-dire, à tenir la balle dans les airs le plus longtemps possible sans qu'elle ne touche le sol en shootant régulièrement dedans. Voici une vidéo pour t'aider :*
<https://www.youtube.com/watch?v=OPmNlqDlxTq>

Défi n°6 : L'Asie

Pour le sport, en Asie, ceux qui nous viennent directement à l'esprit sont les arts martiaux. Voici l'exemple du tai chi (on prononce « taye chi »). Le tai-chi-chuan ou tai chi est un art martial chinois dit « interne » (qui travaille l'intérieur du corps) qui s'apparente à une simple gymnastique de santé. Il peut aussi comporter une dimension spirituelle. Il a pour but le travail de l'énergie appelée chi.

→ *Essaye les mouvements simples du tai chi pour les débutants. Voici le tutoriel :*
<https://www.youtube.com/watch?v=cTVxKFn1A00>

Défi n°7 : Le pôle Nord

Nous arrivons à la fin du voyage... Nous nous rendons pour terminer, en Arctique. Et oui, même là où il fait très froid, le sport est présent. D'ailleurs, là-bas, ils ont une convention de sport appelée The Arctic Winter Games (littéralement : les sports d'hiver de l'Arctique). Une épreuve connue est le saut de traîneau, une sorte de saut en longueur et en hauteur de plusieurs traîneaux d'affilée.

→ *Ta mission : Place trois bâtons, cerceaux (ou un équivalent) à 1 m de distance les uns des autres. Saute à pieds joints au-dessus des trois obstacles sans t'arrêter. Si tu en es capable, tu peux rajouter d'autres obstacles, mais attention il faut les sauter à pieds joints !*

Bon sport !

Se divertir

Consigne

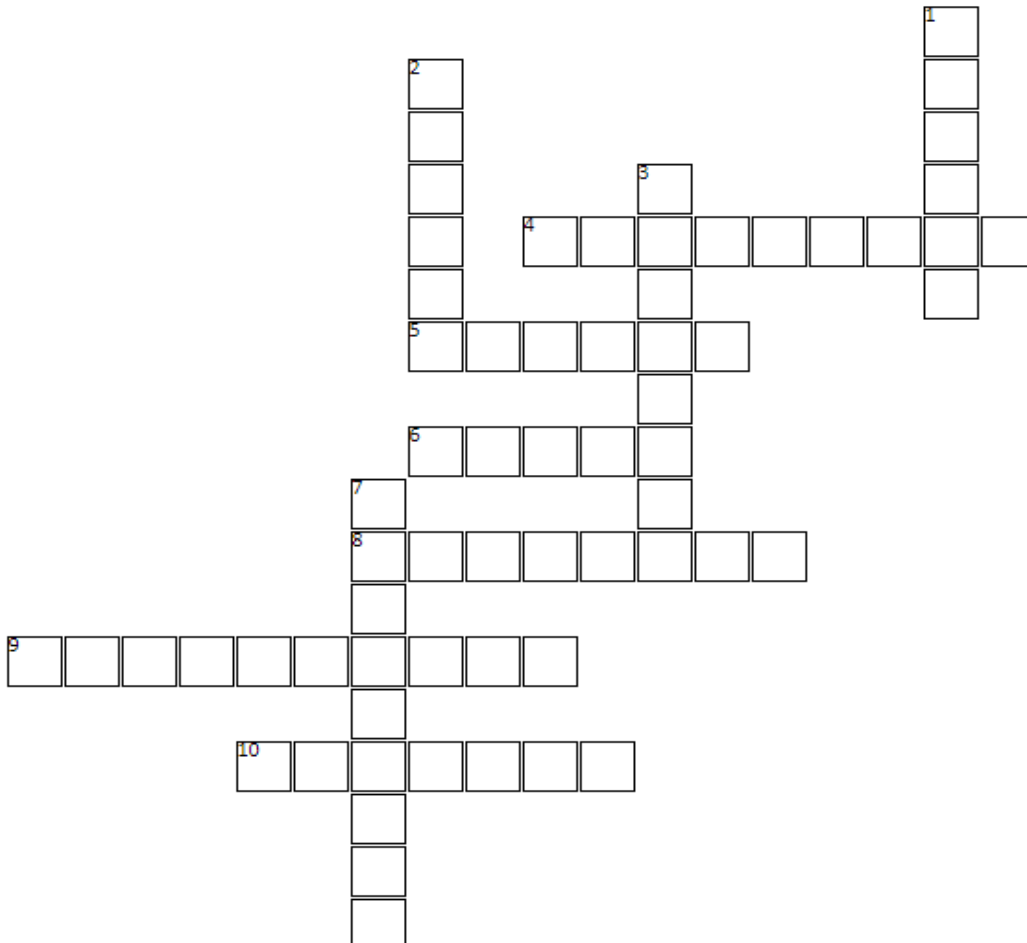
À partir des textes que tu as lus dans la partie français, un petit jeu t'est proposé.

Tu dois donc :

- **COMPLÉTER** les mots croisés à l'aide des mots du **texte A**.
- **RETROUVER** les mots cachés à l'aide des mots du **texte B**.
- **TROUVER** les mots transformés en rébus à l'aide du **texte C**

Texte A

Mots croisés



Horizontal

- 4 Synonyme du mot arriver (dans le texte).
- 5 Nom d'une tour célèbre à Paris.
- 6 Capitale de la France.
- 8 Lorsqu'on a bien assez mangé on l'est.
- 9 Nom de l'Océan qui sépare l'Amérique de la France.
- 10 Synonyme (mot qui veut dire la même chose) du mot « café »

Vertical

- 1 Place sur laquelle Emma a jonglé et craché du feu.
- 2 Prénom de la cousine d'Emma.
- 3 La cousine d'Emma habite dans cette rue.
- 7 Ce qu'Emma a mangé en arrivant à Paris.

L	O	N	D	R	E	S	E	K	F	O
D	E	M	P	R	U	N	T	E	R	Y
W	Q	P	O	N	T	B	G	P	J	G
F	M	X	C	L	A	S	S	E	N	W
R	A	N	G	L	E	T	E	R	R	E
T	F	A	B	B	A	Y	E	Z	C	G
Z	U	Y	X	F	L	E	U	V	E	H
O	S	A	N	D	W	I	C	H	K	S
Z	M	Y	N	U	Y	K	O	W	M	L
M	A	Y	O	N	N	A	I	S	E	R
H	X	W	B	B	A	T	E	A	U	W

Angleterre

Londres

abbaye

bateau

classe

emprunter

fleuve

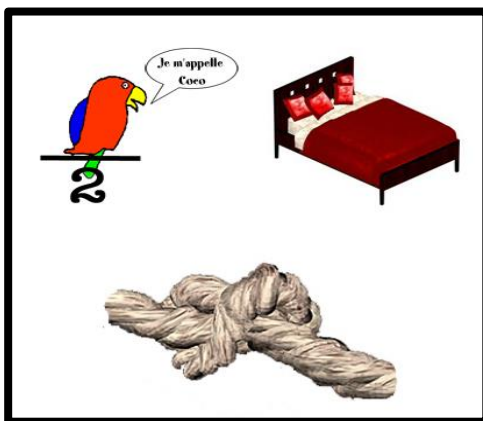
mayonnaise

pont

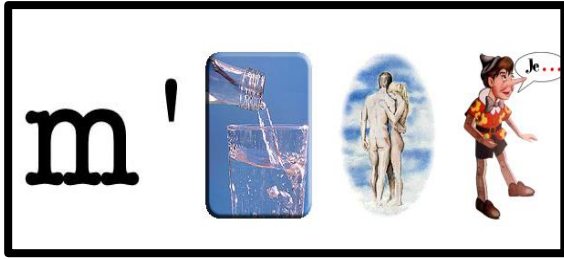
sandwich



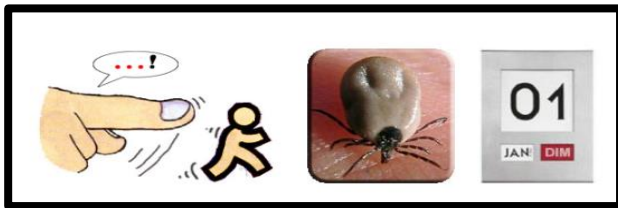
Mot trouvé : _____



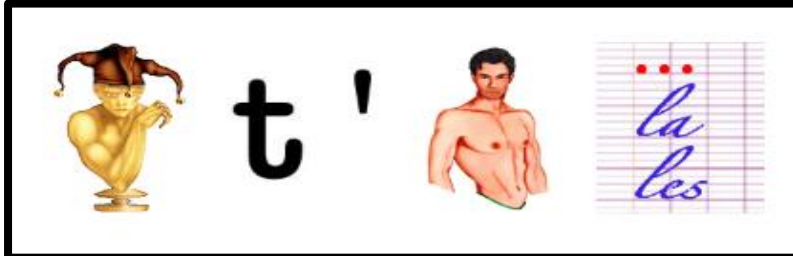
Mot trouvé : _____



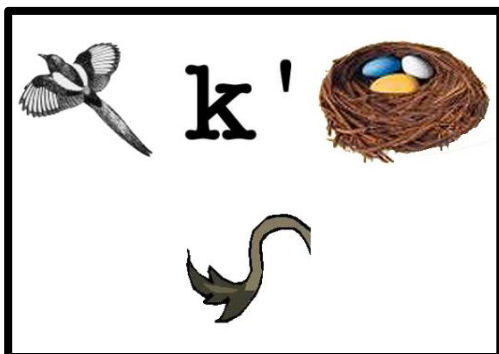
Mot trouvé : _____



Mot trouvé : _____



Mot trouvé : _____



Mot trouvé : _____

Message codé

Décode ce message pour découvrir le challenge de la semaine !

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Un voyage un peu spécial....



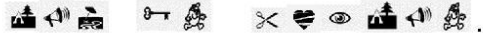
- é - - - - - un - - - - - - - - - -



- - - - - - - - - - une - - - - - - - - - -



- - - - - - - - - - à - - - - - - - - - -



qui - - - - - - - - - - .



Réalise un joli dessin.
 Glisse-le dans une enveloppe.
 Envoie-le à une personne qui te manque.