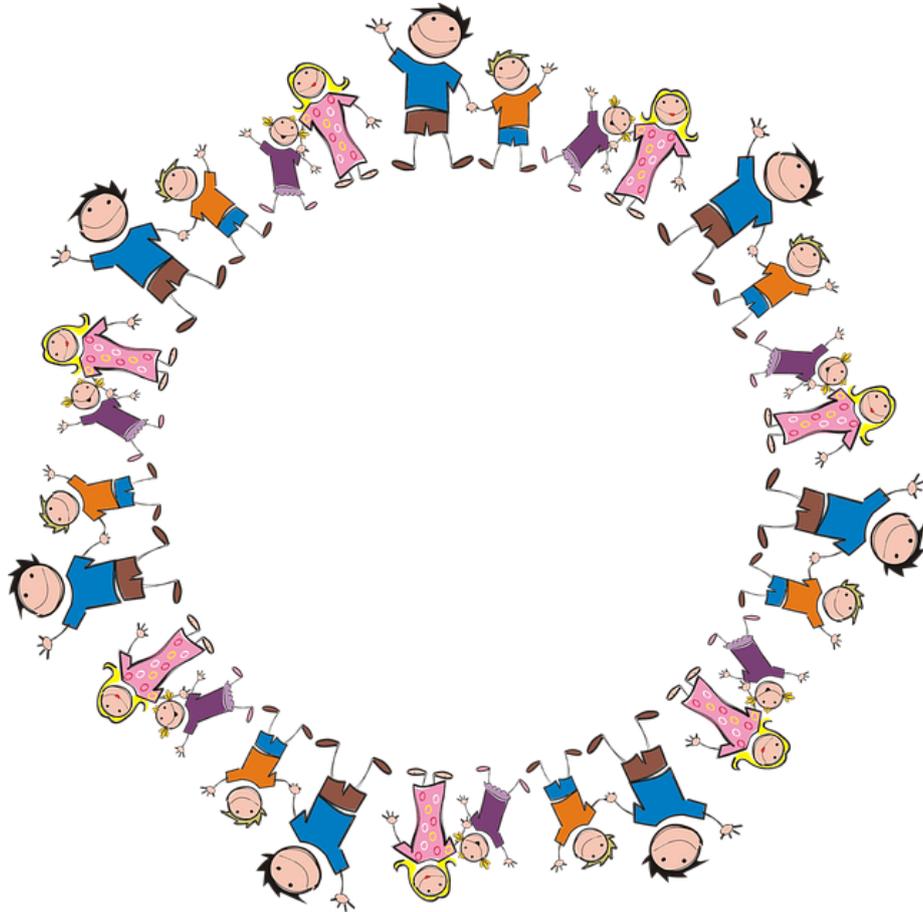


MON CARNET DE

3^{ÈME} ET 4^{ÈME} PRIMAIRES – N°7



APPRENDRE EN S'AMUSANT



Français



Mais pourquoi y a-t-il des saisons ?

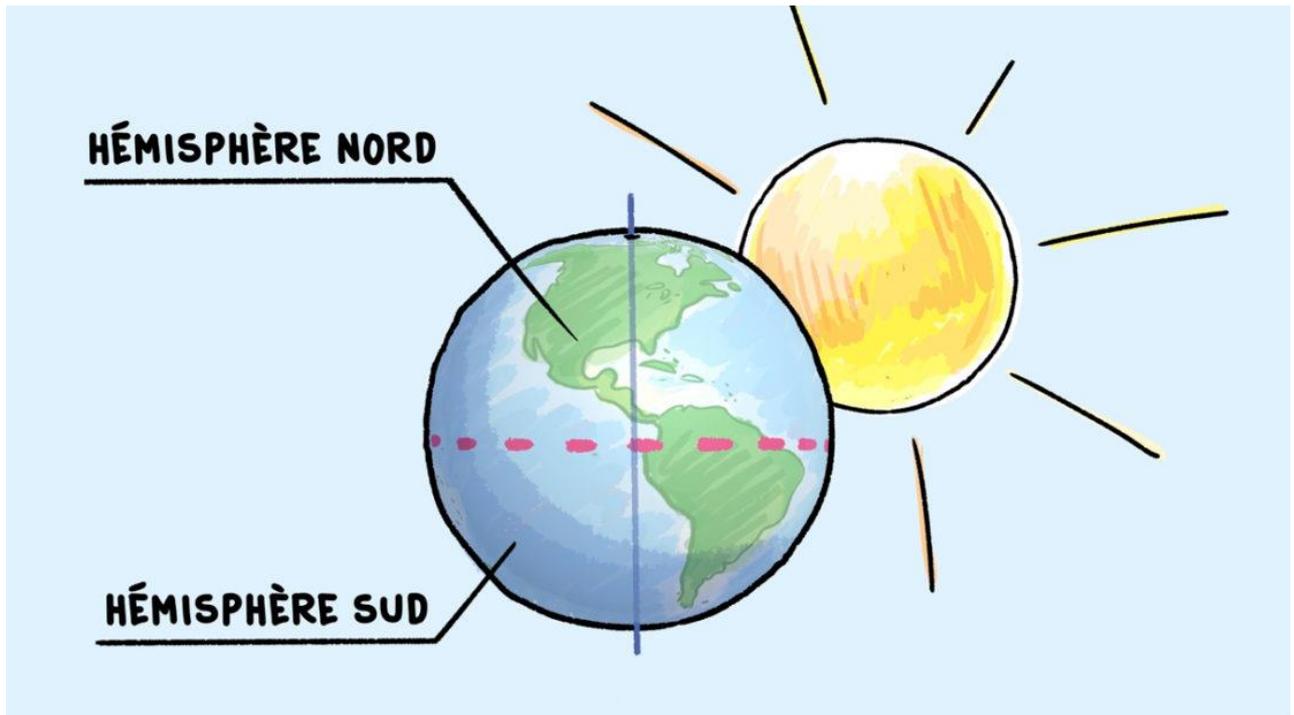
Printemps, été, automne, hiver... Les saisons se succèdent tout au long de l'année ; ce qui a éveillé la curiosité de Curio ! Mais pourquoi y a-t-il des saisons ? Noura lui explique tout !

Curio : Pourquoi y a-t-il des **saisons** ?

Noura : Pas de panique Curio, je t'explique ! C'est vrai, les **saisons** se succèdent au cours de l'année.

Pour comprendre ce phénomène, Curio, prenons un peu de hauteur et regardons ce qui se passe dans l'espace...

Voilà notre planète. Ces pointillés, c'est l'**équateur**, une ligne imaginaire qui coupe la Terre en deux. En haut, l'hémisphère Nord, en bas l'hémisphère Sud.

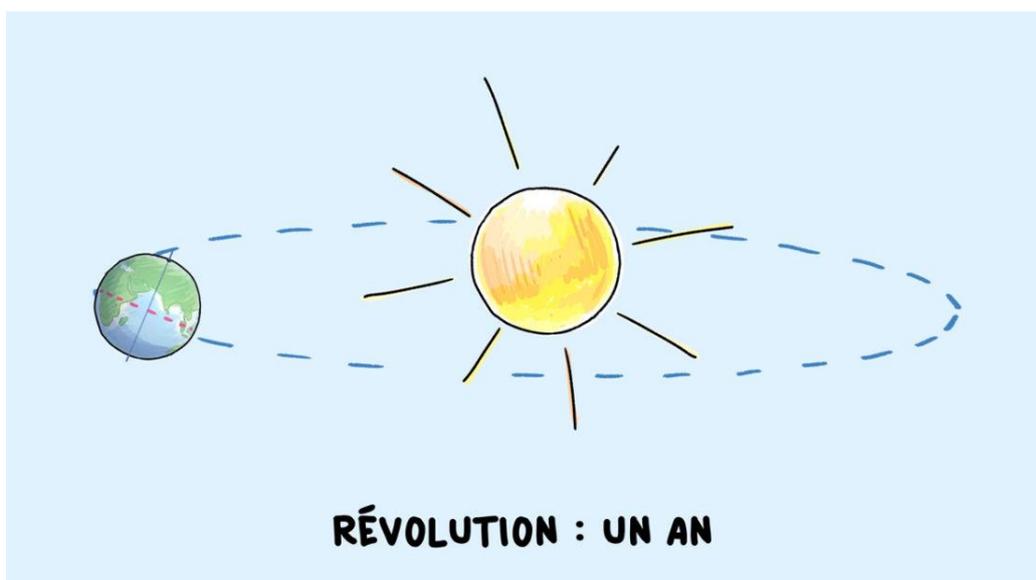


Illustrateur : Rémy Nardoux

Ça, c'est la Terre telle qu'on la dessine dans les livres. Mais, dans l'espace, notre planète est inclinée.

De plus, elle tourne sur elle-même et autour du **Soleil** en 1 an. Ce grand tour s'appelle une **révolution**.

Le **Soleil**, notre grand radiateur cosmique, envoie son énergie tout autour de lui toute l'année.



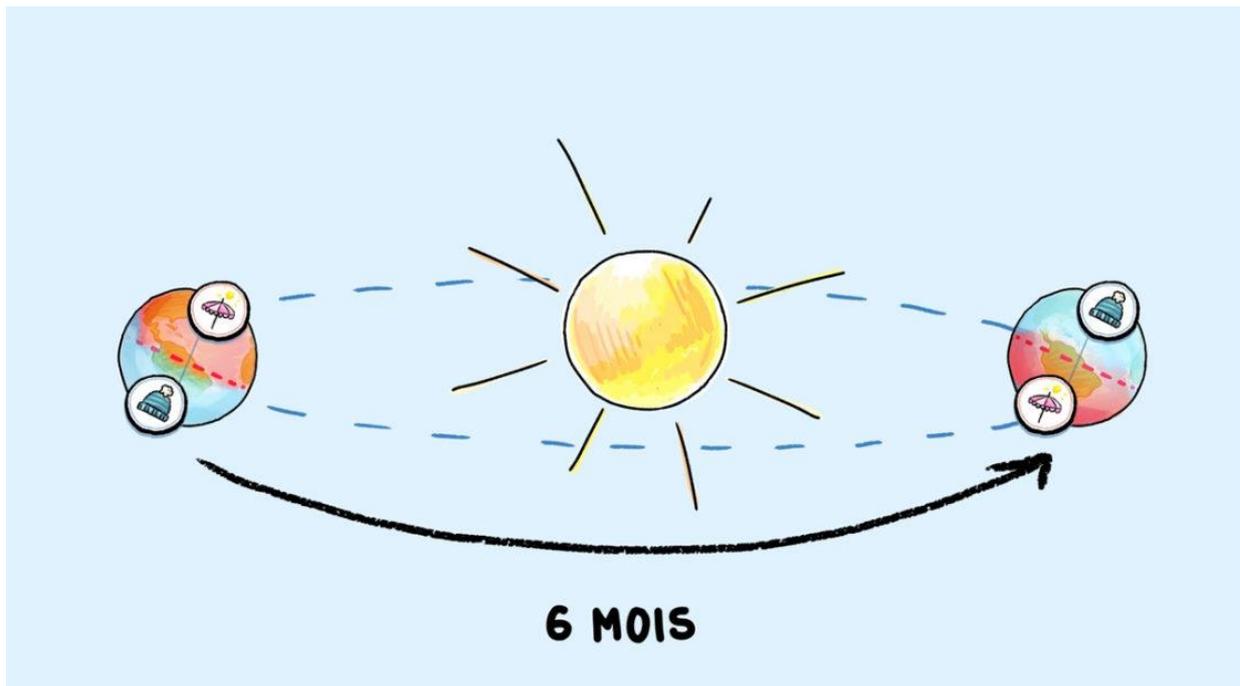
Illustrateur : Rémy Nardoux

Élaboré par la Ville de Namur

En août, l'hémisphère Nord fait face au **Soleil**. Tu l'as compris, il reçoit plus d'énergie.

Curio : Je comprends ! Comme une lampe torche qui éclaire plus au centre de son faisceau lumineux, le **Soleil** chauffe plus là où les rayons tapent directement.

Noura : Exactement Curio ! Et de l'autre côté de l'**équateur**, au même moment, les rayons sont plus dispersés : il fait plus froid.



Illustrateur : Rémy Nardoux

Curio : Alors quand c'est l'été dans le Nord, c'est l'hiver dans le Sud. Mais... Mais dis-moi Noura... Pourquoi les **saisons** changent au cours de l'année ?

Noura : Comme la Terre tourne autour du **Soleil**, toujours inclinée, ce n'est pas toujours le même hémisphère qui lui fait face. Six mois plus tard, c'est l'hémisphère Sud qui reçoit plus d'énergie du **Soleil**.

Curio : **Merci Noura, j'ai tout compris !** Dis, on part au soleil ?

<https://www.curionautes.com/actus/pourquoi-ya-t-il-des-saisons/>

Pourquoi y a-t-il des saisons ?

1.Vocabulaire.

Lis attentivement le texte et souligne les mots que tu ne comprends pas.

Ensuite, cherche ces mots dans le dictionnaire et note leur définition.

2.Compréhension.

1. Cite les 4 saisons dans l'ordre en commençant par le printemps.

.
.....

2. Comment s'appellent les deux personnages qui parlent ?

..... Et

3. Qu'est-ce que l'équateur ?

.....
.....

4. Comment s'appelle le grand tour que fait la Terre autour du soleil en 1 an ?

.....

5. Vrai ou faux ?

- En haut de l'équateur, c'est l'hémisphère nord.....
- En août, l'hémisphère sud fait face au soleil.....
- Le soleil chauffe moins là où les rayons tapent directement.....
- Quand les rayons sont plus dispersés, il fait plus froid.....
- Quand c'est l'été dans le nord, c'est l'hiver dans le sud.....

6. Complète.

Ça, c'est la Terre telle qu'on la dessine dans les Mais, dans l'espace, notre planète est

Comme une lampe torche qui éclaire plus au de son faisceau, le **Soleil** chauffe là où les rayons tapent directement.

Comme la Terre tourne autour du, toujours inclinée, ce n'est pas toujours le même qui lui fait face.

Pourquoi y a-t-il des saisons ?

(production écrite)

Comme tu as pu le constater, ce texte est un dialogue. Il y a donc 2 personnes qui parlent chacune à leur tour. Chaque fois que l'on change de personne qui parle, on écrit le nom de la personne qui parle et on ajoute deux points (:).

Voici un autre petit dialogue :

Louis : Dis maman, pourquoi ne va-t-on plus à l'école ?

Maman : Et bien parce que nous essayons de protéger le plus de gens possible.

Louis : Mais les protéger de quoi ?

Maman : Et bien il y a un virus appelé Covid19 qui circule dans le monde entier. Chez certaines personnes, cela provoque une maladie très grave.

Louis : Ah oui, c'est pour cela que l'on porte un masque et que l'on se lave souvent les mains.

Maman : oui, et il faut aussi garder ses distances avec les autres pour éviter la contamination.

Louis : je ferai très attention pour protéger tout le monde !

A toi !

Invente un petit dialogue entre deux personnes. Ça peut être entre ta maman et toi ou entre deux amis. Tu peux parler de ce que tu veux (un jeu, une émission de télé, un livre ou une BD que tu as lu(e), ton sport préféré... Vraiment ce que tu veux.

Mathématiques

Chaque scientifique veut réaliser une expérience, mais ils leur manquent des ustensiles ou des ingrédients.

- 1) Calcule ce que chaque scientifique va dépenser pour ses achats afin de réaliser son expérience.
- 2) Colorie en rouge le scientifique qui dépense le plus.
- 3) Colorie en vert le scientifique qui dépense le moins.



1 paire de lunettes de scientifique, 2 bols, 1l d'huile, du shampoing



2 tubes à essai, 2l d'eau, du colorant, 1 pipette en plastique



De la fécule de maïs, 2 bols, 1l d'eau, du shampoing



2 tubes à essai, 1l de vinaigre, 1 paire de lunettes de scientifique, du colorant



2 pipettes en plastique, 1l d'huile, 1l d'eau, du shampoing

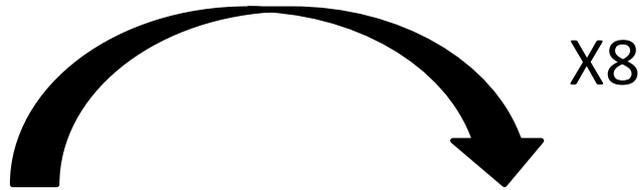


Tube à essai	1l de vinaigre	Lunettes de scientifique	Pipette en plastique	1l d'huile
4 €	2,50€	7,25€	3,50€	2€
				
Fécule de Mais	Colorant	Shampooing	Bol	1l d'eau
2,60€	1,40€	2€	3€	1,20€
				

4) Un chimiste a 10 €. Que peut-il acheter pour avoir le compte juste ?



5) J'ai invité des amis pour réaliser une expérience : Un volcan de mousse. J'ai la liste des ingrédients pour 1 personne mais nous sommes 8. Peux-tu m'aider ?



Ingrédients pour 1 personne	Ingrédients pour 8 personnes
3 cuillères à soupe d'eau tiède cuillères à soupe d'eau tiède
2 cuillères à soupe de levure cuillères à soupe de levure
1 tasse de peroxyde tasses de peroxyde
5 gouttes de colorant alimentaire gouttes de colorant alimentaire
1 bouteille vide bouteilles vides

6) Continue à t'entraîner autour de la table par 8. Relie à la bonne étiquette.

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">24</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>• 2 x 8</div> <div>• 3 x 8</div> <div>• 4 x 8</div> <div>• 5 x 8</div> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">40</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>• 5 x 8</div> <div>• 7 x 8</div> <div>• 6 x 8</div> <div>• 4 x 8</div> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">32</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>• 5 x 8</div> <div>• 7 x 8</div> <div>• 3 x 8</div> <div>• 4 x 8</div> </div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">56</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>• 5 x 8</div> <div>• 9 x 8</div> <div>• 8 x 8</div> <div>• 7 x 8</div> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">80</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>• 9 x 8</div> <div>• 10 x 8</div> <div>• 8 x 8</div> <div>• 7 x 8</div> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">16</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>• 0 x 8</div> <div>• 2 x 8</div> <div>• 1 x 8</div> <div>• 3 x 8</div> </div> </div>

Autour de 1000...

1. Continue la suite des nombres.

108	109									
500					550					600
601			631							701
700	725					850				

2. Ecris deux nombres qui se situent entre :

300 et 400 → et

750 et 760 → et

990 et 1000 → et

3. Écris en chiffres.

Deux-cents :

Mille-quatre :

Cinq-cent-quarante-deux :

Trois-cent-trente-sept :

9 centaines 4 dizaines et 5 unités :

2 centaines et 3 unités :

6 centaines :

1 unité de mille 9 dizaines et 9 unités :

4. Complète le tableau.

Nombre juste avant	Nombre	Nombre juste après
	622	
	460	
	800	
	999	

5. Compare les nombres en utilisant les signes >, < ou =

280	300	1002	1010	541	450	814	841
630	570	603	360	890	890	201	120

6. Dans chaque série, colorie en jaune le nombre le plus petit et en vert le nombre le plus grand.

228	182	832	286	628
-----	-----	-----	-----	-----

580	540	507	510	500
-----	-----	-----	-----	-----

746	996	964	469	624
-----	-----	-----	-----	-----

7. Range ces nombres dans l'ordre croissant.

250 – 150 – 350 – 100 – 380 – 450 – 420 – 580

.....

8. Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

175 – 225 – 965 – 651 – 325 – 575 – 105 – 610

.....

C'EST PAS SORCIER

Je te propose de faire trois expériences.

1)Expérience simple pour mieux comprendre les icebergs.



Matériel :

Expérience :

- Remplir le gobelet en plastique avec de l'eau et ajouter de l'encre.
Place ce gobelet au congélateur. Attention, le mettre bien droit pour ne pas renverser le liquide.
- Remplir le saladier (plat) avec de l'eau à température ambiante (t° de la pièce)
- Découper le gobelet en plastique pour récupérer le glaçon.
- Placer le glaçon dans le saladier et observer. L'encre a pour but de faciliter l'observation, plus visible donc !
- Dans cette expérience, on peut observer avec facilité la façon dont flotte un iceberg.



Il flotte car un volume d'un litre de glace est plus léger qu'un litre d'eau.
C'est une question de densité.

2)Expérience simple pour en apprendre un peu plus sur le savon et sur ses propriétés.

Matériel :



Expérience :

- a) Remplir les 3 gobelets avec la même quantité d'eau

- b) Dans le gobelet n°1, ajouter une cuillère à soupe de sel.

Dans le n°2, une cuillère à soupe de craies écrasées.

Dans le n°3, ne rien ajouter.

- c) Ajouter une cuillère à soupe de savon liquide dans chaque gobelet.
Mélanger avec la cuillère pendant 5 secondes. Comparer les 3 solutions.



On remarque trois résultats différents.

Dans la solution 1, le sel limite le mélange entre le savon et l'eau.

Dans la solution 2, la craie a principalement le même effet que le sel. Le mélange mousse légèrement.

Pour le 3, le savon se trouve dans un bon milieu. Il mousse beaucoup.

Conclusions : Le savon n'est pas efficace (bon) dans les milieux acides et salés (sel) et calcaires (craies).

3) Une expérience plus écologique, dans le respect de la nature et contre le gaspillage.

Planter des épiluchures et des restes de légumes ou de fruits pour les faire repousser.

Chaque année, il y a énormément de gaspillage alimentaire.

Voici quelques solutions pour cultiver des légumes ou des fruits à partir de restes de légumes ou de fruits

Même en appartement.

A toi de jouer !

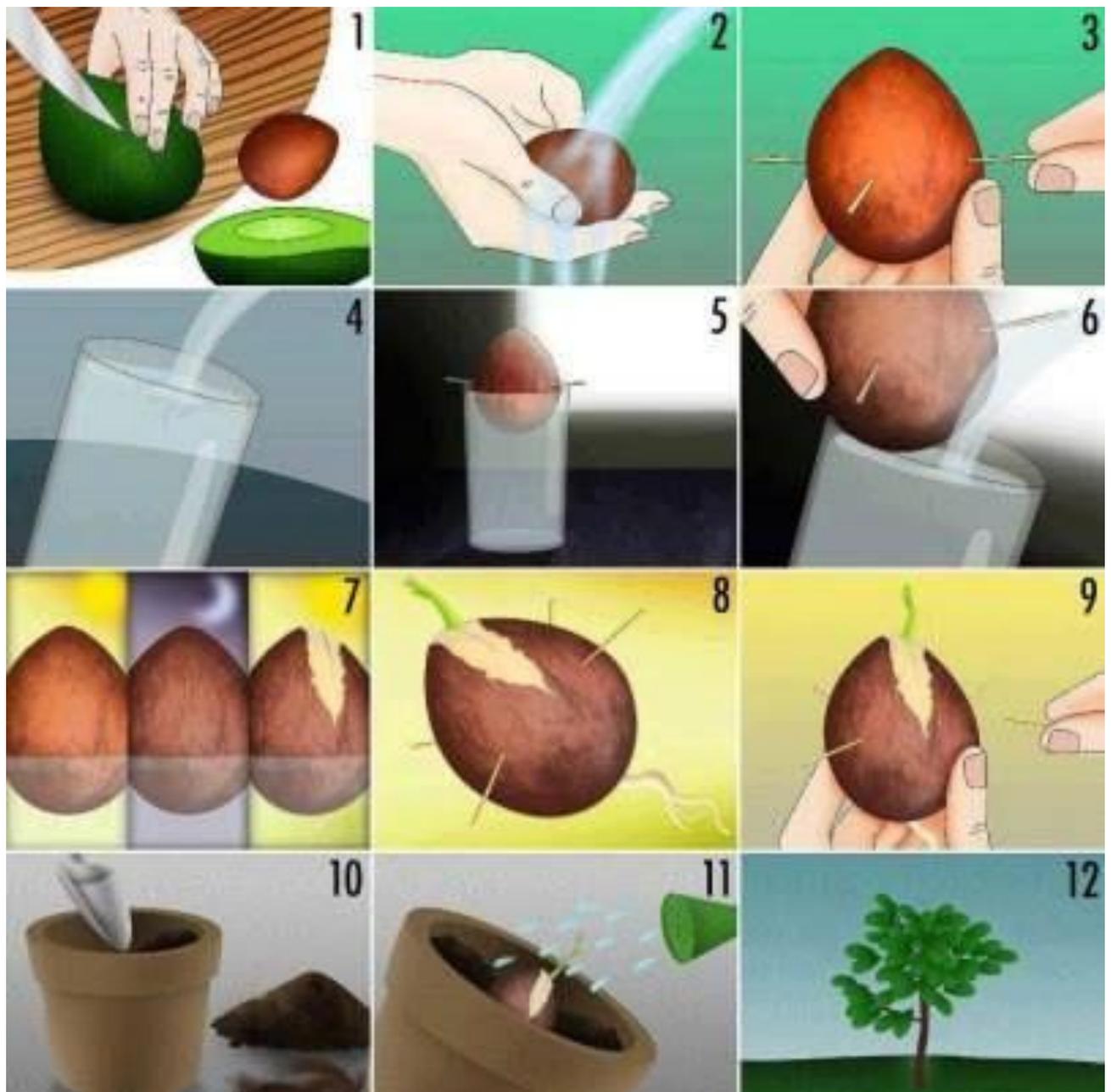
Voici quelques exemples



1) L'ananas



2) L'avocat



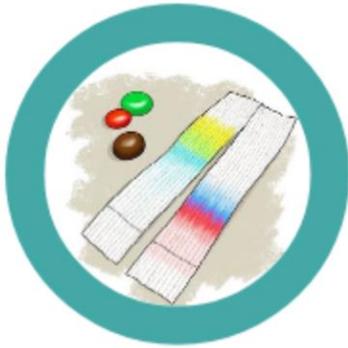
3) Pour trouver d'autres idées, voici un lien

www.arcticgardens.ca/blog/fr

Activité artistique : les couleurs

L'émission "C'est pas sorcier" aborde tous les thèmes de la vie quotidienne. Et j'espère que tu vois le monde en rose, malgré les changements que tu vis actuellement...

Voici donc, pour commencer une petite expérience qui va te surprendre, à propos des couleurs !



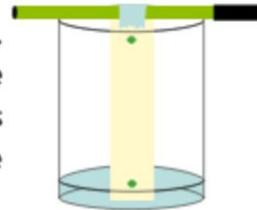
Décomposition des couleurs

L'expérience

Le matériel

Filtre à café
Feutres
Scotch
1 verre
Eau

- 1 Découpe une bande de filtre à café de 2 cm de largeur sur 15 cm de longueur.
- 2 Fais un point de couleur à l'aide d'un feutre à 2 cm d'un des bords de ta bande et un point sur l'autre bord pour te souvenir de la couleur choisie. Puis accroche ta bande au feutre à l'aide d'un scotch.
- 3 Remplis un verre d'1 cm d'eau. Puis maintiens ta bande droite de manière à ce qu'elle trempe dans le liquide mais sans que le point de couleur y soit plongé. Patience...



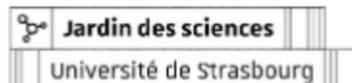
L'explication scientifique

La bande absorbe l'eau qui monte alors le long de celle-ci par capillarité. Lorsque l'eau atteint le point coloré, elle l'entraîne avec elle. Un feutre est composé d'un ou de plusieurs colorants. Les colorants montent plus ou moins haut, ce qui fait qu'ils se séparent et que nous pouvons les distinguer.

Pour aller plus loin

[Billes de Sciences #12 : Tania Louis - Lumière et couleurs](#)

[Lumières et illusions - C'est pas sorcier](#)



La lumière et les couleurs font partie de notre vie quotidienne.

Dans l'émission « C'est pas Sorcier » ce thème a été longuement abordé.

Je te propose un bricolage facile à réaliser et qui te fera voir la vie en rose.

Si tu veux, choisis une autre couleur...

Ou alors, combines-en plusieurs comme sur ce modèle !



Matériel :

- 1 assiette en carton (ou un support cartonné)
- 1 gomme
- 1 crayon ordinaire
- De la laine colorée (ou une autre ficelle que tu colores avec du colorant alimentaire)
- De la peinture (gouache)
- Un pinceau

Étapes :

1. Sur le dos de l'assiette cartonnée, trace un cœur au crayon ordinaire.
Tu peux demander de l'aide pour le tracé.
2. Avec ton crayon ordinaire, fais des petits trous espacés, sur le contour du cœur.
Place la gomme sous l'endroit à perforer, ton trou sera plus précis.
3. Avec la laine, tisse comme sur le modèle ci-dessous :



Sur la photo de l'étape 4, tu remarques que tu peux faire différents tissages !

A toi de choisir...

4. Si tu as tissé sur l'assiette en carton, tu n'as plus qu'à peindre le bord de l'assiette avec la gouache.

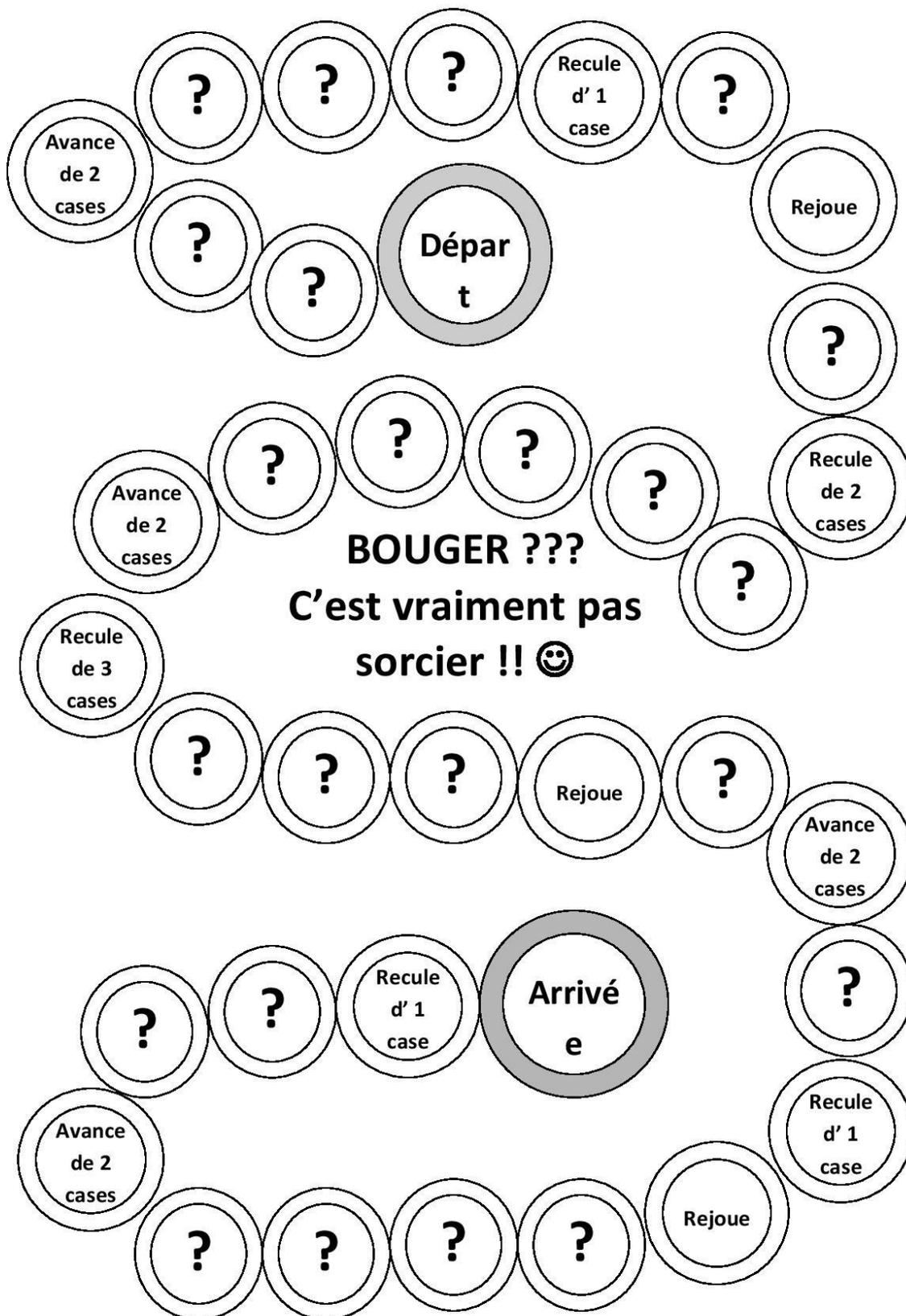


Si tu as tissé sur un support en carton, tu peux aussi en peindre les bords.

Conseils :

- Tu peux tisser le cœur en ne reliant que les bords (sans le remplir).
- Pour les plus grands, tu peux faire le même tissage mais remplace le cœur par chaque lettre de ton prénom.
Tu obtiendras ainsi une pancarte à afficher sur la porte de ta chambre...
- Tu peux tisser sur un support cartonné découpé à la dimension d'un cadre.
Une fois ton travail terminé, encadre-le.
- Pour un anniversaire, procède de la même façon en remplaçant le cœur par le prénom de la personne concernée.

Je bouge



Fais 20 sauts en te déplaçant les pieds joints dans un grand sac en plastique ou en tissu.	Marche très vite d'un endroit à un autre dans le jardin avec une cuillère remplie d'eau dans la bouche.	Fais 10 petits bonhommes sans rire.
Mets un objet qui ne casse pas sur ta tête. Il doit rester en équilibre 30 secondes.	Prends une petite balle et fais 20 fois le tour du corps en la faisant passer d'une main à l'autre.	Fais la grenouille en posant tes mains au sol et en soulevant tes pieds et tente de rester en équilibre.
Chante la chanson « tête, épaules et genoux, pieds » 1x lentement, 1x rapidement et 1x très très rapidement.	Fais une belle planche horizontale avec ton corps les mains et les pieds au sol et tiens 20 secondes.	Fais 30 « tape-fesses ».
Mets ta chanson préférée et danse en bougeant tout ton corps et en variant tes mouvements.	Fais 10 cercles avec ta tête vers la droite et puis 10 cercles vers la gauche.	Fais monter et descendre tes épaules 30 fois.
Un pied sur une marche de l'escalier et l'autre par terre. Effectue 20 changements de pieds.	Prends une petite balle, lance-la vers le haut et rattrape-la avec la même main 3 fois. Puis change de main.	Fais 30 flexions-extensions.
Saute 15 fois sur le pied droit. Fais de même sur l'autre pied.	Saute 30 fois comme si tu le faisais avec une corde à sauter.	Fais 5 fois le tour de la table en marchant avec une cuillère à la main et un œuf (dur ou cru ;-)) posé dans la cuillère.
Place une pomme-de-terre entre tes cuisses et réalise 10 sauts.	Fais un sprint jusqu'au bout du jardin et fais de même en marche arrière.	Prends ton balai de sorcier/sorcière, place-le entre tes jambes et fais le tour du jardin en courant.
Place ton balai de sorcier/sorcière debout, tiens-le à une main et fais 15 fois le tour dans un sens et dans l'autre.	Place ton balai de sorcier/sorcière couché par terre et saute d'un côté puis de l'autre les pieds joints 20 fois.	Demande à un adulte de tenir ton balai horizontalement et de le monter et le descendre pour que tu passes au-dessus et en-dessous 20 fois.

Matériel à réunir avant de commencer :

- Un dé à 6 points
- Un pion (figurine ou autres)
- Une pomme-de-terre
- Un balai
- Une petite balle
- Un objet qui ne casse pas (une figurine, une peluche, ...)
- Un grand sac en plastique ou tissu avec des anses
- Une cuillère à soupe
- Un œuf cru ou cuit ou une noix si tu as peur des dégâts ou du gaspi
- Ta chanson préférée (ou de la musique)

Au préalable :

- Découper les cartes ? et les placer en tas.

Règles :

- 1) Placer son pion sur la case départ.
- 2) Lancer le dé et se déplacer d'autant de cases que le dé l'indique.
- 3) Si tu tombes sur une case ?, pioche une carte et réalise le petit défi sportif.
Si tu tombes sur « rejoue », tu peux relancer le dé.
Si tu tombes sur « avance ... », tu avances d'autant de cases que la case l'exprime. Tu te trouveras sur une case ?. Pioche une carte et réalise le défi sportif.
Si tu tombes sur « recule... », tu recules d'autant de cases que la case l'exprime. Tu te trouveras sur une case ?. Pioche une carte et réalise le défi sportif.
- 4) Si tu gagnes le défi, tu restes sur la case.
Si tu rates le défi, tu recules d'une case mais tu ne fais rien.

Se divertir.

MOTS CACHÉS *des saisons*



P	L	N	V	E	S	D	G	H	O	A	U	T	O	M	N	E
C	L	I	M	A	T	B	J	D	Q	R	C	A	L	U	O	P
R	X	F	I	W	S	L	R	M	P	I	A	V	U	X	L	R
T	A	H	N	K	B	M	N	O	D	B	M	G	V	H	Q	E
E	N	U	A	G	E	U	X	R	U	Z	M	Z	E	S	C	C
N	B	M	G	L	N	M	A	T	H	I	V	E	R	F	S	I
S	W	I	Y	A	B	I	V	U	D	C	L	E	G	I	F	P
O	X	D	T	C	A	N	E	I	G	E	J	L	L	K	R	I
L	F	I	S	O	E	Y	R	Z	U	H	L	E	A	J	O	T
E	E	T	E	N	F	Q	S	V	V	D	U	R	S	R	I	A
I	G	E	P	L	U	I	E	B	E	R	M	G	O	T	D	T
L	F	I	M	A	J	R	C	I	U	N	J	N	W	F	E	I
L	P	R	I	N	T	E	M	P	S	K	T	R	A	L	U	O
E	H	I	P	U	X	A	K	O	C	H	A	L	E	U	R	N

Document créé par Jocelyne Mallias Farlin

Automne
Averse
Brouillard
Chaleur
Climat
Ensoleillé
Été
Froideur
Glaçon
Grêle
Hiver
Humidité
Neige
Nuageux
Orage
Pluie
Printemps
Précipitation
Tempête
Vent
Verglas

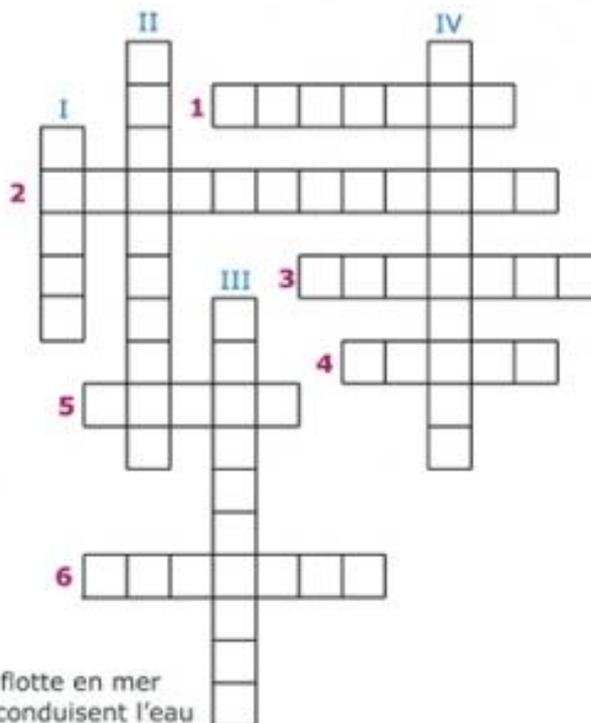
Jeu des 7 erreurs: la préhistoire

**Ces deux dessins semblent identiques. En fait, ils ne le sont pas.
A toi de trouver les 7 différences qui les séparent.**



MOTS CROISÉS : Des mots de vocabulaire sur L'EAU

Connaitre l'eau



Définitions :

1. Gros bloc de glace qui flotte en mer
2. Réseau de tuyaux qui conduisent l'eau
3. Se dit de l'eau qui peut être bue
4. Trou profond creusé dans la terre pour en tirer de l'eau
5. Se dit de l'eau qui n'est pas salée
6. Canal pour conduire l'eau , le pont sur lequel passe ce canal porte le même nom

- I. étendue d'eau salée qui couvre la plus grande partie de la terre
- II. Débordement des eaux : les terres, les routes sont sous l'eau
- III. Longue absence de pluie , les terres n'ont plus d'eau
- IV. Technique pour apporter de l'eau aux terres pour les cultures

C'est pas sorcier : les défis

Chers enfants,

Afin de vous occuper en ce moment particulier, nous vous lançons une série de challenges 😊

Consigne :

Tu trouveras ci-dessous les défis de la semaine à réaliser (un par jour). Pour la quantité de défis à réaliser, je n'impose rien. A toi de voir (avec les personnes autour de toi) combien tu veux en réaliser, ils ne sont pas obligatoires.

Tu peux les partager avec ton professeur ou avec nous.

Comment envoyer tes réalisations ?

- Par mail (cf site de l'école) pour contacter ton professeur
OU
- Prends des photos ou dessine le résultat dans un petit cahier et garde-les bien jusqu'au retour en classe, tu les montreras à ton enseignant.e

Bon amusement !

Prêt.e ?

C'est parti 😊

Défi lundi : Flotte ou coule ? Choisis dans la maison différents objets. Essaie de deviner s'ils flottent ou coulent. Mets-les ensuite dans une bassine remplie d'eau et vérifie si tu avais raison...

Défi mardi : A l'aide d'une lampe de poche essaie de créer des ombres d'animaux sur le mur à l'aide de tes doigts ou d'objets.

Défi mercredi : Fais l'indien, colle ton oreille au sol et écoute...

Défi jeudi : Trouve des animaux ou des objets dans les nuages.

Défi vendredi : Passe la journée à pieds nus.

À la semaine prochaine 😊