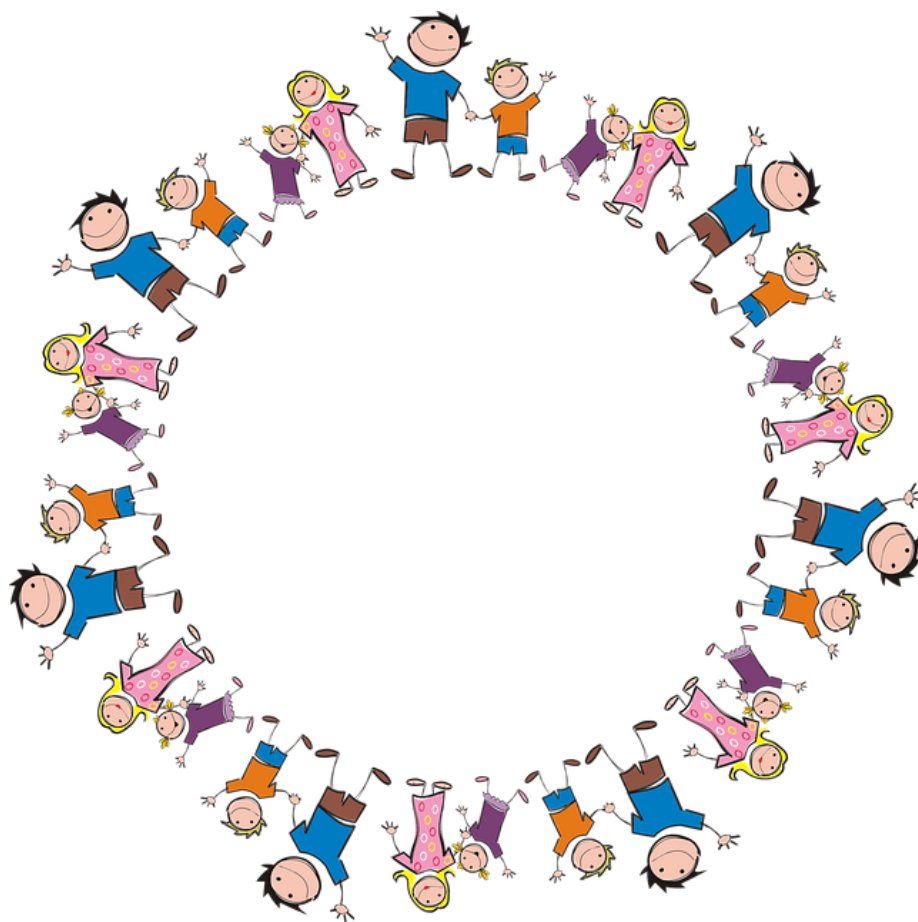


MON CARNET DE

5^{ÈME} ET 6^{ÈME} PRIMAIRES – N°4



APPRENDRE EN S'AMUSANT



Français

Consigne n°1 : LIS attentivement les 3 textes proposés aux pages suivantes (texte A, texte B et texte C) et **COMPLETE** après la lecture le tableau ci-dessous.

		Texte A	Texte B	Texte C
1.	Donne le nom du personnage présenté.			
2.	Quel âge a-t-il ?			
3.	Sur quel continent vit-il ?			
4.	L'école est-elle obligatoire ?			
5.	Quels vêtements met-il pour se rendre à l'école ?			
6.	Cite 3 apprentissages qu'il réalise en classe.			
7.	A quel(s) jeu(x) aime-t-il jouer lors des récréations ?			
8.	Que mange-t-il pour le diner ?			
9.	Comment se rend-il à l'école ?			

Aux Etats-Unis

Continent : Amérique du Nord.

Nombre d'habitants : 310 millions dont 20,1 %

d'enfants.

Langues officielles : anglais.

Taux de scolarisation en primaire : 92 %



[...] Kya a 9 ans, elle vit à New York, aux Etats-Unis. Elle est américaine, et plus précisément afro-américaine. [...] Kya et sa mère habitent dans le Bronx.

Une carte scolaire par quartier.

[...] Les études sont divisées en trois niveaux : l'*elementary school*, l'école élémentaire [pour] les enfants de 6 à 12 ans ; la *middle school* ou *junior high school*, [le] collège ; puis la *high school*, le lycée. Pour l'instant, Kya est en *fourth grade*, la quatrième année d'école élémentaire. Comme 90 % des jeunes Américains, elle fréquente une école publique gratuite. Mais il existe aussi des écoles privées [...].

S'habituer à parler en public.

[...] En classe, Kya apprend l'anglais, l'histoire des Etats-Unis et de l'Etat de New York, la géographie, les sciences. Elle a aussi des cours d'arts plastiques, de musique et de sport. [...]

La maîtresse demande souvent aux élèves de faire des exposés [...].

Recess et lunch box.

Dans la matinée, la recess interrompt les cours. C'est une courte récréation pendant laquelle de nombreux élèves jouent au base-ball, le sport préféré des Américains. D'autres s'essayaient au *kick-ball*, proche du base-ball mais auquel on joue avec les pieds et une balle plus grosse. Kya, elle, préfère le *dodge-ball*. [...]



La pause suivante, c'est celle du déjeuner. Les enfants restent en classe pour manger, assis en cercle par terre. Chacun déguste ce qu'il a apporté dans sa *lunch box*, une boîte à repas : aujourd'hui, pour Kya, c'est un sandwich de mie au poulet, un fruit et un jus

Un garde à l'entrée de l'école.

[...] A 8h45, la sonnerie de l'école retentit, et les élèves commencent à entrer. Kya est toujours impressionnée lorsqu'elle passe devant le garde en uniforme qui contrôle les allers et venues dans l'établissement. [...] Kya ne porte pas d'uniforme, mais certains vêtements, comme les jupes très courtes, sont interdits. [...]



Le serment au drapeau.

La classe de Kya compte vingt-quatre élèves, rassemblés par groupes de quatre. Mais pour débiter la journée, tous les enfants s'assoient par terre, en cercle, autour de la maîtresse, pour une séance de lecture. [Ensuite] Kya et ses camarades se lèvent et se placent face au drapeau américain accroché dans un coin de la salle de classe. La main sur le cœur, ils récitent le « Serment au drapeau », où ils promettent de faire honneur au drapeau des Etats-Unis, symbole de la nation.



d'orange. Quand les cours se terminent, à 15 heures, Kya rentre chez elle.

En Inde

Continent : Asie.

Nombre d'habitants : 1,22 milliard dont 31,1 % d'enfants.

Langues officielles : anglais,

hindi et 14 langues régionales.

Taux de scolarisation en primaire : 89 %



Ekram vit dans un village [...] dans le sud de l'Inde. Dans son pays, l'école est normalement obligatoire pour tous les enfants de 6 à 14 ans. Mais 60 millions d'enfants n'y vont pas : beaucoup sont très pauvres et doivent travailler ou mendier pour aider leur famille. Ekram, lui, fait partie des enfants scolarisés, et il sait que c'est un privilège. [...]

La « public school », une école privée.

Ekram a 9 ans : il est en quatrième année d'école primaire, qui compte cinq niveaux. Il va dans une école privée, dont les frais de scolarité sont assez élevés. Seuls 10 % des élèves fréquentent de telles écoles. [...]

Une cantine ambulante.



Entre 13 et 14 heures, c'est le déjeuner. Chaque midi, une cantine ambulante vient dans l'école : de grosses marmites arrivent sur des vélos et sont

installées dans la cour. Les enfants font la queue avec leur assiette pour se faire servir. Au menu : des légumes, du riz, des galettes appelées « chapatis » et une sauce épicée au curry. Il n'y a jamais de viande, car la majorité des hindous sont végétariens. Ekram s'installe où il veut dans la cour, pour déguster son repas. Il mange sans couverts, de la main droite car la gauche est réservée à la toilette. Pour boire, tous les enfants se partagent le même gobelet en argent, sans le toucher de leurs lèvres.

De nombreuses activités artistiques.

Les cours durent de 8h30 à 15h30, du lundi au samedi midi. [...] Pendant la récréation, il se défoule en jouant au cricket [...] ou en faisant une partie de *cabadi*.



Le rickshaw entre garçons.

Le matin, Ekram va à l'école en *rickshaw*, un vélo avec une remorque, où les enfants s'entassent. Ils sont tous habillés d'une chemise blanche et d'un short bleu, car c'est leur uniforme d'écolier. [...] Il n'a que des amis garçons, car dans son école, il n'y a pas de filles.



Hindi, tamoul et anglais.

Chaque matin, les garçons chantent l'hymne de l'école dehors. Puis les cours débutent avec la lecture des journaux du jour, des questions d'actualité et de culture générale. Les matières sont nombreuses : *hindi*, mathématiques, biologie, éducation civique, histoire-géographie, sport ... Ekram apprend aussi le tamoul, la langue de sa région, ainsi que l'anglais, la deuxième langue la plus parlée du pays. [...]



De retour de l'école.

Dès qu'il rentre à la maison, Ekram quitte son uniforme pour un jean et un tee-shirt. [En attendant ses parents], Ekram a de nombreuses occupations : il fait ses devoirs, regarde la télévision, fait de l'ordinateur, joue au football avec ses voisins ... De temps en temps, il va voir des films indiens, avec sa grande sœur. [...]

Au Kenya

Continent : Afrique
Nombre d'habitants : 39,9 millions, dont 42,3 % d'enfants.
Langues officielles : swahili, anglais.

Taux de scolarisation en primaire : 86 %



Kimaati, ses parents et ses six frères et sœurs vivent dans un petit village de la brousse, au centre du Kenya [...]. Kimaati a 10 ans, il est en cinquième année d'école primaire. [...] Au Kenya, l'école n'est pas obligatoire [...].

Une école 100 % gratuite.

Kimaati est le premier enfant de sa famille à être allé à l'école dès l'âge de 6 ans. Avant, ses parents n'avaient pas les moyens de payer les frais de scolarité. [...] Quand Kimaati a eu l'âge d'aller à l'école primaire, celle-ci est justement devenue gratuite au Kenya. [...]

Des cours d'hygiène.

L'anglais et le swahili sont enseignés aux enfants. [...] Kimaati apprend à compter à l'aide de capsules de soda, fait un peu d'histoire et de géographie, et reçoit des leçons d'entretien pour apprendre à s'occuper d'une maison.

Au programme, il y a aussi des cours d'éducation à l'hygiène.

Le seul repas de la journée.

[A l'heure du déjeuner], le plat est toujours le même : de l'*ugali*, une bouillie à base de farine de maïs. Sans ce repas gratuit, la plupart des enfants auraient le ventre vide toute la journée et ne pourraient pas se concentrer. [...]



Des jouets faits main.

Dans la cour, Kimaati joue au *kucheza mpira* [« jouer à la balle en caoutchouc »]. En fait, il s'agit du football. Les enfants ont fabriqué eux-mêmes leur ballon, à l'aide de morceaux de tissus noués. Parfois, pendant la récréation, Kimaati fabrique de petits

Huit kilomètres chaque matin.

[...] Le matin, Kimaati et Malaïka [sa petite sœur de 3 ans] se lèvent, enfilent leur uniforme et partent pour l'école. Elle est dans un village voisin, à huit kilomètres de chez eux, et il leur faut près de deux heures pour s'y rendre à pied. A l'école, la matinée commence par un rassemblement dans la cour. [...]

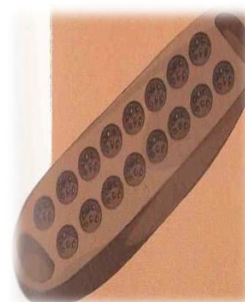


Une classe de septante élèves.

Malgré leur différence d'âge, Kimaati et Malaïka sont ensemble en cinquième année. Dans leur classe, il y a septante élèves, mais la salle n'est pas assez grande pour autant d'enfants. Ils partagent donc à quatre des bureaux et des bancs prévus pour deux. Chaque enfant a un cahier et un crayon pour toute l'année [...]. La plupart du temps, Kimaati et ses camarades font les exercices sur une ardoise ou répètent en chœur la leçon jusqu'à la retenir, mais sans l'écrire.



animaux en fil de fer, des voitures, des camions ou des hélicoptères avec des boîtes de conserve [...]. Mais son jeu favori c'est le *kiuthi*. [...]



Consigne n°2 : RÉDIGE un texte dans lequel tu présentes l'école de notre pays. Aide-toi des textes que tu viens de lire et de la structure proposée ci-dessous. Tu peux envoyer ton texte à ton enseignant(e) ou le conserver.

En Belgique

Continent :	_____
Langues officielles :	_____

1. Mon lever et mes préparatifs avant d'aller à l'école.

Je m'appelle _____

Tous les matins, je _____

Pour me rendre à l'école, _____

2. Une journée type à l'école.

En classe, nous sommes _____ élèves. Chaque matin, la sonnerie retentit à 8h30. Nous rentrons en classe et _____

Après 2 périodes de cours, nous allons en récréation. Ce que nous aimons faire c'est _____

3. De retour de l'école

Après la fin des cours, qui se terminent à 15h25, je _____

Mathématiques

Un peu de calculs écrits

Un coureur à pied s'entraîne. Il effectue 25,450 km le lundi, 10,700 km le mercredi et 14,625 km le vendredi. Le dimanche, il court un marathon (42,195 km). Quelle distance a-t-il parcourue à pied durant toute cette semaine ?

Ecris toute ta démarche et tes calculs.

Les gendarmes ont verbalisé des véhicules qui étaient en excès de vitesse sur l'autoroute E40 durant tout le weekend. Vendredi soir, ils ont verbalisé 758 voitures, samedi 1 236 et dimanche, 1 259. Combien de conducteurs ont reçu une amende pour leur excès de vitesse de ce weekend ?

Ecris toute ta démarche et tes calculs.

Quelques devinettes

Devinette 1

Je suis un nombre inférieur à 1000.

Ma partie décimale a trois chiffres identiques.

Ma partie entière a trois chiffres identiques.

Mon chiffre des millièmes est 2.

La somme de mes chiffres est égale à 24.

Je suis

Devinette 2

Pour ouvrir ce coffre-fort, il faut trouver la bonne combinaison.

- Le nombre est composé de 6 chiffres.
- Ce nombre est impair.
- Le chiffre des centaines de mille est 4.
- Le chiffre des unités, celui des centaines et celui des unités de mille sont les mêmes.
- Le chiffre des dizaines de mille est le double du chiffre des centaines.
- La somme de tous les chiffres est 21
- Le chiffre des dizaines est 2.



Devinette 3

Dans une ludothèque, les clients ont le choix entre divers jeux : le Poker, le Tarot, le Uno et les Petits chevaux.

Tom, Yassine, Clara, Léo et Julie ont décidé d'aller s'y amuser.

Tom ne joue qu'à Uno.

Yassine ne supporte pas les jeux avec des cartes.

Léo n'aime que les jeux d'argent.

Julie adore bluffer pour gagner.

Clara aime tous les jeux.

Sachant qu'ils ont décidé de choisir chacun un jeu différent, à quelle table de jeu chacun va-t-il s'installer ?

Monopoly	Poker	Tarot	Uno	Petits Chevaux

Devinette 4


$$3 \text{ Pommes} = 30$$


$$1 \text{ Pomme} + 2 \text{ Bananes} = 18$$


$$2 \text{ Bananes} - 2 \text{ Noix de coco} = 2$$


$$1 \text{ Noix de coco} + 1 \text{ Pomme} + 1 \text{ Banane} = ?$$

A quel nombre correspond chaque fruit ?

Pomme =

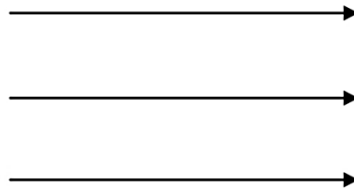
Bananes =

Noix de coco =

Résultat de la dernière addition =

Devinette 5

3 lapins mangent 3 carottes en 3 minutes. Combien de carottes mangent 6 lapins en 9 minutes ?



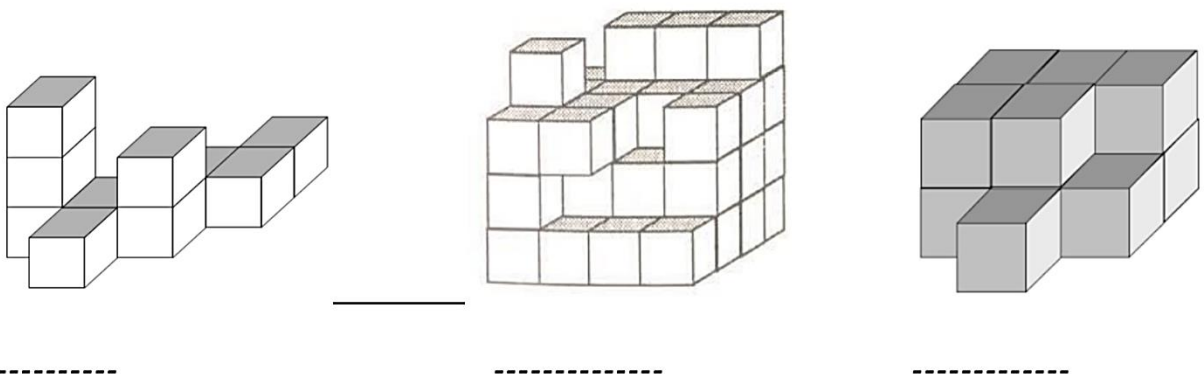
Devinette 6

Un homme et son fils ont 36 ans à eux deux. L'homme a 30 ans de plus que son fils. Quel âge a le fils ?

Le papa	<input type="text"/>	+30 ans	}	36 ans	Le papa a ----- ans
Le fils	<input type="text"/>				Le fils a ---- ans

Devinette 7

Combien y'a-t-il de cubes ?



MON CARNET D'EXPÉRIENCES 2

TU TROUVERAS DANS CE CARNET DES PETITES EXPÉRIENCES FACILES À RÉALISER À LA MAISON.

N'OUBLIE PAS LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE.

- JE ME POSE UNE QUESTION.
- J'ÉMETS DES HYPOTHÈSES
- J'EXPÉRIMENTE
- JE NOTE MES OBSERVATIONS
- JE RECTIFIE MES HYPOTHÈSES ET RÉPONDS À MA QUESTION DE DÉPART.



EXPÉRIENCE 1.

COMMENT RETENIR L'EAU D'UN GOBELET EN LE REVERSANT ?

Matériel: un verre, du carton (plus large que l'ouverture du verre), de l'eau.



AVANT DE RÉALISER L'EXPÉRIENCE. JE RÉFLÉCHIS.

HYPOTHÈSE →

RÉALISE ET DESSINE L'EXPÉRIENCE

Note ce que tu as observé.

Rectifie ton hypothèse de départ si nécessaire.

Note ce que tu as découvert

EXPÉRIENCE 2.

COMMENT ATTIRER DEUX FEUILLES DE PAPIER L'UNE VERS

L'AUTRE ?



Matériel : deux feuilles de papier A4.

Avant de réaliser l'expérience. Je réfléchis.

Hypothèse → _____

Réalise et dessine l'expérience

Note ce que tu as observé.

COUP DE POUCE

Tiens les deux feuilles verticalement, l'une dans la main gauche, l'une dans la main droite.

Rapproche-les l'une de l'autre et souffle par-dessus entre les deux feuilles.

Réalise et dessine l'expérience

Rectifie ton hypothèse de départ si nécessaire.

Note ce que tu as découvert

EXPÉRIENCE 3.

COMMENT FABRIQUER DU PLASTIQUE DE LAIT ?

Matériel : une petite casserole, un verre, de la crème fraîche, du vinaigre.

Avant de réaliser l'expérience. Je réfléchis.

Hypothèse →

Réalise et dessine l'expérience

Note ce que tu as observé.

COUP DE POUCE

Remplis un tiers de ton verre avec du vinaigre. Fais chauffer 150g de crème fraîche épaisse dans la casserole. Si tu n'as pas de crème fraîche, tu peux utiliser 70cl de lait.

Quand la crème commence à bouillir, ajoute le vinaigre. Mélange jusqu'à ce que le contenu devienne élastique. Eloigne la casserole du feu. Quand le mélange à refroidi, rince-le pendant quelques minutes sous l'eau.

Réalise et dessine l'expérience

Rectifie ton hypothèse de départ si nécessaire.



Note ce que tu as découvert

EXPÉRIENCE 4.

COMMENT FAIRE DISPARAÎTRE LE SUCRE ?

Matériel : une cuillère à café, un gobelet, du sucre, de l'eau chaude.

Avant de réaliser l'expérience. Je réfléchis.

Hypothèse →

Réalise et dessine l'expérience

Note ce que tu as observé.

COUP DE POUCE

Remplis la moitié de ton gobelet d'eau chaude. Verses-y 3 cuillères à café de sucre. Mélange.

Réalise et dessine l'expérience

Rectifie ton hypothèse de départ si nécessaire.

Note ce que tu as découvert

EXPÉRIENCE 5. UNE ŒUVRE D'ART

Matériel : du lait, du liquide vaisselle, du colorant alimentaire, un plat creux.

Verse le lait dans le plat. Dépose deux ou trois gouttes de colorant sur le lait et fais un dessin.

Que va-t-il se passer lorsqu'on va y verser une goutte de produit de vaisselle ?

Avant de réaliser l'expérience. Je réfléchis.

Hypothèse → _____

Réalise et dessine l'expérience

Rectifie ton hypothèse de départ si nécessaire.

Note ce que tu as découvert

CONCLUSION DES EXPÉRIENCES

Relie les expériences à leur conclusion.

EXPÉRIENCES

1. Comment retenir l'eau d'un gobelet en le reversant ?
2. Comment attirer deux feuilles de papier l'une vers l'autre ?
3. Comment fabriquer du plastique de lait ?
4. Comment faire disparaître le sucre ?
5. Une œuvre d'art

CONCLUSION

- A. Le produit de vaisselle modifie la tension superficielle du lait et repousse les colorants.
- B. L'air extérieur appuie sur le carton, par en dessous (c'est la pression atmosphérique). La tension superficielle retient l'eau et empêche le carton de tomber (il colle littéralement au gobelet) et ce jusqu'à ce que l'air extérieur n'entre pas dans le gobelet. Ces forces sont supérieures au poids de l'eau. Tu peux même remplir le verre, cela fonctionnera tout aussi bien.
- C. Les molécules de sucre se dissolvent entre les molécules d'eau. Lorsqu'on ajoute le sucre, le volume d'eau ne change pas. Le sucre et l'eau sont miscible (ils se mélangent).
- D. Lorsque tu souffles entre les deux feuilles, l'air à l'intérieur se met en mouvement. Sa vitesse est supérieure à celle de l'air extérieur. Il y a donc moins d'air entre les deux feuilles et sa pression est plus faible à l'intérieur qu'à l'extérieur des feuilles. L'air extérieur va pousser les feuilles l'une contre l'autre.
- E. Le vinaigre (acide) a réagi avec les composés solides du lait. Le lait se solidifie légèrement.

Corrigé : 1/B 2/D 3/E 4/C 5/A

Nederlands : voyage autour du monde

1. L'heure – Het uur

Tu pars en voyage et ton avion va bientôt décoller. Tu es impatient(e) et regarde sans cesse ta montre. Lance 2 dés (ou 2 fois ton dé) pour connaître l'heure qu'il est. Réponds bien sûr en néerlandais.

Hoe laat is het ?

	5H00	9H15	22H30	03H45	21H45	6H45
	2H15	6H30	21H30	10H15	16H30	22H30
	10h45	21h15	16h45	02h45	15h15	05h30
	04h15	10h30	10h45	07h00	21h00	02h30
	23h30	13h15	23h15	11h15	06h00	16h15
	06h45	23h00	04h00	15h45	13h45	03h00

Lors de ton voyage, tu vas visiter plusieurs villes mais attention au décalage horaire, n'oublie pas de remettre ta montre à la bonne heure !

Lis l'heure qu'il est en Belgique et écris l'heure qu'il sera dans le pays de destination.



Tableau des décalages horaires.

New York = België – 6 uur	Mauritius (Ile Maurice) = België + 2 uur
Sydney = België + 8 uur	Kreta (La Crète) = België + 1 uur
Los Angeles = België – 9 uur	Japan = België + 7 uur

Ex: Het is vijf uur in België. Hoe laat is het in London ? Het is vier uur. (London = België – 1 uur).

Het is zeven uur in België	Hoe laat is het in New York ?	Het is _____ uur.
Het is drie uur in België.	Hoe laat is het in Sidney ?	Het is _____ uur.
Het is elf uur in België.	Hoe laat is het in Los Angeles ?	Het is _____ uur.
Het is één uur in België.	Hoe laat is het in Mauritius ?	Het is _____ uur.
Het is vier uur in België.	Hoe laat is het in Kreta ?	Het is _____ uur.

Het is negen uur in België.	Hoe laat is het in Japan ?	Het is	uur.
-----------------------------	----------------------------	--------	------

2. Les pays – De landen

Ton ami Tom a visité beaucoup de pays lors de ses dernières vacances. Sauras-tu trouver le nom des pays à l'aide des indices qu'il te donne ?

1. C'est le pays des kangourous :
2. La tour Eiffel est un de ses symboles :
3. La pizza est une de ses spécialités :
4. On y parle le néerlandais :
5. C'est le pays dans lequel tu vis :
6. Sa reine s'appelle Elizabeth II :
7. Petit pays voisin de chez nous et qui porte le nom d'une de nos provinces :
.....
8. Ses habitants mangent souvent du riz en utilisant des baguettes :
.....
9. C'est un pays avec de nombreuses montagnes :
10. On y fête la Saint Patrick le 17 mars :

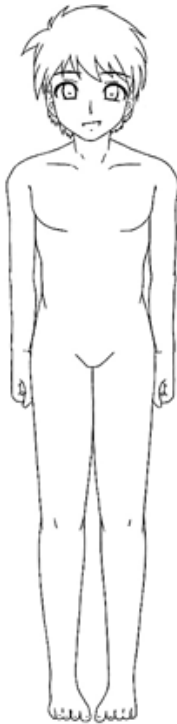


ITALIË – FRANKRIJK – BELGIË – ENGELAND – CHINA – ZWITSERLAND –
IERLAND – AUSTRALIË – NEDERLAND – LUXEMBURG



3. Les vêtements – De kleren

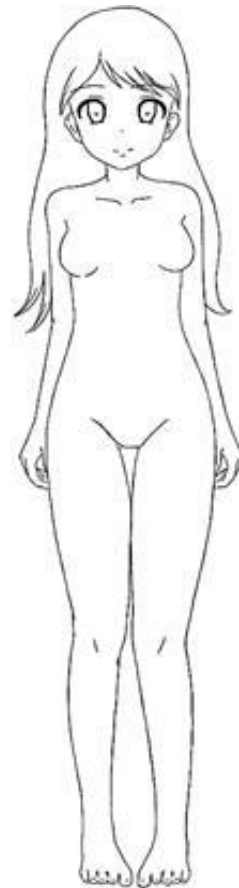
Tom part skier en Suisse. Lis le texte. Termine son portrait et dessine ses vêtements.



Dag, ik ben Tom ! Ik hou van skiën.
Vandaag draag ik een blauwe jas,
een zwarte broek, een rode sjaal,
paarse handschoenen en bruine
laarzen. Het is heel koud !

Sarah préfère partir en vacances à la mer dans le sud de la France. Lis le texte. Termine son portrait et dessine ses vêtements.

Goedendag, ik heet Sarah. Vandaag draag ik
roze zonnebril, een lichtblauwe pet, een
oranje T-shirt, een donkergroene rok en
zwarte sandalen. Ik heb geen sokken. Het is
warm !



4. La nourriture – Het voedsel

Ta tante Lisa voyage beaucoup pour son travail et dans chaque pays, elle aime manger des spécialités locales.

Sauras-tu deviner ce qu'elle aime manger ? Les lettres sont mélangées, réécris le mot en vert correctement.



1. Ik eet **ATSAP** in Italië.

.....

2. Ik drink **JWIN** in Frankrijk.

.....



3. Ik drink **EHTE** in Engeland.

.....

4. Ik eet **SAPLSAEINAPS** in Spanje.

.....

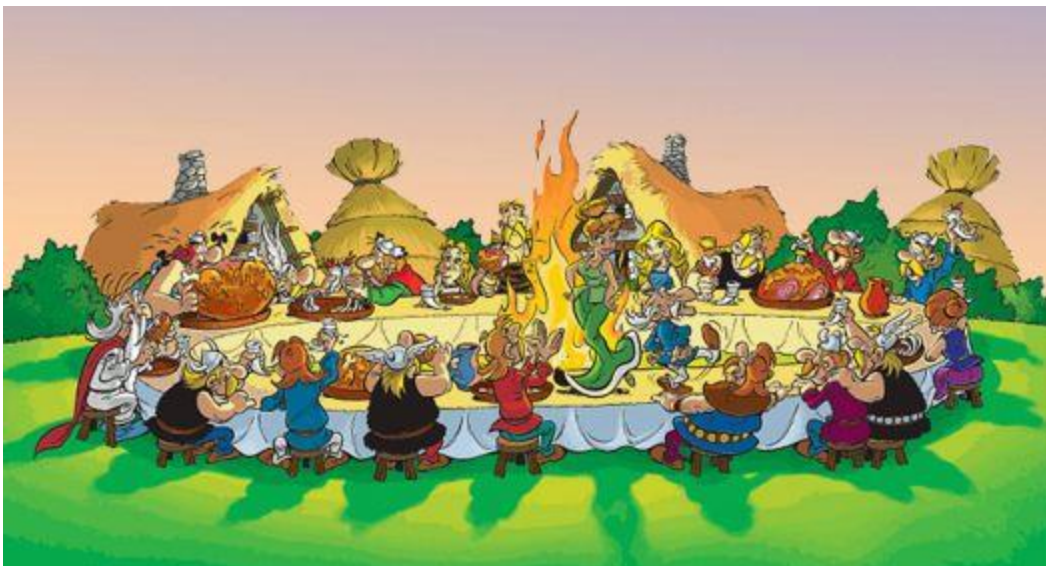


5. Ik eet **BURMAHSREG** in Amerika.

.....

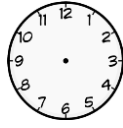
6. Ik eet **NEFIRTE** en **DCOOLEHAC** in België.

.....



Vocabulaire et théorie

Het uur ~ l'heure



En néerlandais, on compte les heures sur 12h et pas 24h comme en français. 1h de l'après-midi peut aussi se dire 13h mais en néerlandais, on dira toujours 1h.

Hoe laat is het ? Quelle heure est-il ? Het is ... Il est ...

1. L'heure pleine

HET + IS + CHIFFRE + UUR (Le mot UUR est invariable)
--

2H00 Het is twee uur = Il est deux heures
20H00 Het is acht uur = Il est huit heures

2. La demi-heure

HET + IS + HALF + CHIFFRE (de l'heure suivante)

S'il est 2h30

En français, on dit : Il est deux heures et demi (on compte la demi-heure après 2h)

En néerlandais, on dit : Het is half drie (on compte la demi-heure avant l'heure suivante).

5H30 Het is half zes = Il est six heures moins une demi heure
21H30 Het is half tien = Il est dix heures moins une demi heure

3. Le quart d'heure

HET + IS + KWART + OVER + CHIFFRE

10H15 Het is kwart over tien = Il est dix heures quart
15h15 Het is kwart over drie = Il est trois heures quart

4. Le "moins" quart d'heure

HET + IS + KWART + VOOR + CHIFFRE

6H45 Het is kwart voor zeven = Il est sept heures moins le quart
13H45 Het is kwart voor twee = Il est deux heures moins le quart

Les pays	
Italië	L'Italie
Frankrijk	La France
België	La Belgique
Engeland	L'Angleterre
China	La Chine
Zwitserland	La Suisse
Ierland	L'Irlande
Australië	L'Australie
Nederland	Les Pays-Bas
Luxemburg	Luxembourg
La nourriture	
Eten	Manger
> Ik eet	> Je mange
Drinken	Boire
> Ik drink	> Je bois
Een hamburger (hamburgers)	Un hamburger (des hamburgers)
Frieten	Des frites
Pasta	Des pâtes
Chocolade	Du chocolat
Een sinaasappel (sinaasappels)	Une orange (des oranges)
Thee	Du thé
Wijn	Du vin
Les vêtements	
De jas	Le manteau
De broek	Le pantalon
De sjaal	L'écharpe
De handschoenen	Les gants
De laarzen	Les bottes
Koud	Froid
De zonnebril	Les lunettes de soleil
De pet	La casquette
Het T-shirt	Le T-shirt
De rok	La jupe
De sandalen	Les sandales
De sokken	Les chaussettes
Warm	Chaud

Bon travail ! 😊

English : voyage autour du monde

1. L'heure – The time

Tu pars en voyage et ton avion va bientôt décoller. Tu es impatient(e) et regarde sans cesse ta montre.

Lance 2 dés (ou 2 fois ton dé) pour connaître l'heure qu'il est. Réponds bien sûr en anglais.

What time is it ?

	5H00	9H15	22H30	03H45	21H45	6H45
	2H15	6H30	21H30	10H15	16H30	22H30
	10h45	21h15	16h45	02h45	15h15	05h30
	04h15	10h30	10h45	07h00	21h00	02h30
	23h30	13h15	23h15	11h15	06h00	16h15
	06h45	23h00	04h00	15h45	13h45	03h00

Lors de ton voyage, tu vas visiter plusieurs villes mais attention au décalage horaire, n'oublie pas de remettre ta montre à la bonne heure !

Lis l'heure qu'il est en Belgique et écris l'heure qu'il sera dans le pays de destination.



Tableau des décalages horaires.

New York = Belgium – 6 hours	Mauritius (Ile Maurice) = Belgium + 2 hours
Sydney = Belgium + 8 hours	Crete (La Crète) = Belgium + 1 hour
Los Angeles = Belgium – 9 hours	Japan = Belgium + 7 hours

Ex: It is five o'clock in Belgium. What time is it in London ? It is four o'clock. (London = Belgium – 1 hour).

It is seven o'clock in Belgium.	What time is it New York ?	It is	o'clock.
It is three o'clock in Belgium.	What time is it in Sidney ?	It is	o'clock.
It is eleven o'clock in Belgium.	What time is it in Los Angeles ?	It is	o'clock.
It is one o'clock in Belgium.	What time is it in Mauritius ?	It is	o'clock.
It is four o'clock in Belgium.	What time is it in Crete ?	It is	o'clock.
It is nine o'clock in Belgium.	What time is it in Japan ?	It is	o'clock.

2. Les pays – The countries

Ton ami Tom a visité beaucoup de pays lors de ses dernières vacances. Sauras-tu trouver le nom des pays à l'aide des indices qu'il te donne ?

1. C'est le pays des kangourous :
2. La tour Eiffel est un de ses symboles :
3. La pizza est une de ses spécialités :
4. On y parle le néerlandais :
5. C'est le pays dans lequel tu vis :
6. Sa reine s'appelle Elizabeth II :
7. Petit pays voisin de chez nous et qui porte le nom d'une de nos provinces :
.....
8. Ses habitants mangent souvent du riz en utilisant des baguettes :
.....
9. C'est un pays avec de nombreuses montagnes :
10. On y fête la Saint Patrick le 17 mars :

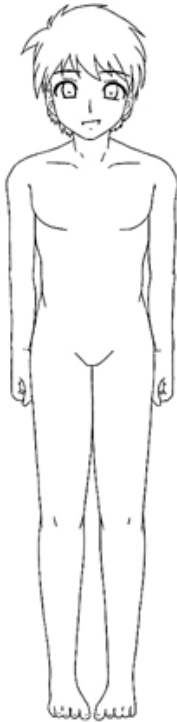


ITALY – FRANCE – BELGIUM – ENGLAND – CHINA – SWITZERLAND –
IRELAND – AUSTRALIA – THE NEDERLANDS – LUXEMBURG



3. Les vêtements – The clothes

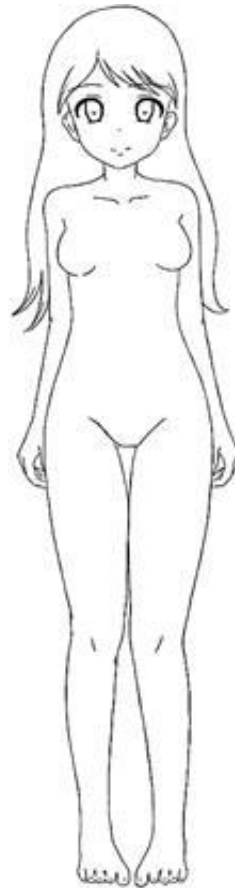
Tom part skier en Suisse. Lis le texte. Termine son portrait et dessine ses vêtements.



Hello, I am Tom. I like skiing. Today, I am wearing a blue coat, black trousers, a red scarf, purple gloves and brown boots. It is very cold !

Sarah préfère partir en vacances à la mer dans le sud de la France. Lis le texte. Termine son portrait et dessine ses vêtements.

Hi, my first name is Sarah. Today, I am wearing pink sunglasses, a light blue cap, an orange T-shirt, a dark green skirt and black sandals. I have got no socks. It is very hot !



4. Nourriture - Food

Ta tante Lisa voyage beaucoup pour son travail et dans chaque pays, elle aime manger des spécialités locales.

Sauras-tu deviner ce qu'elle aime manger ? Les lettres sont mélangées, réécris le mot en vert correctement.



1. In Italy I eat **ATSAP**.

.....

2. In France I drink **EWIN**.

.....



3. In England I drink **ATE**.

.....

4. In Spain I eat **GESANOR**.

.....

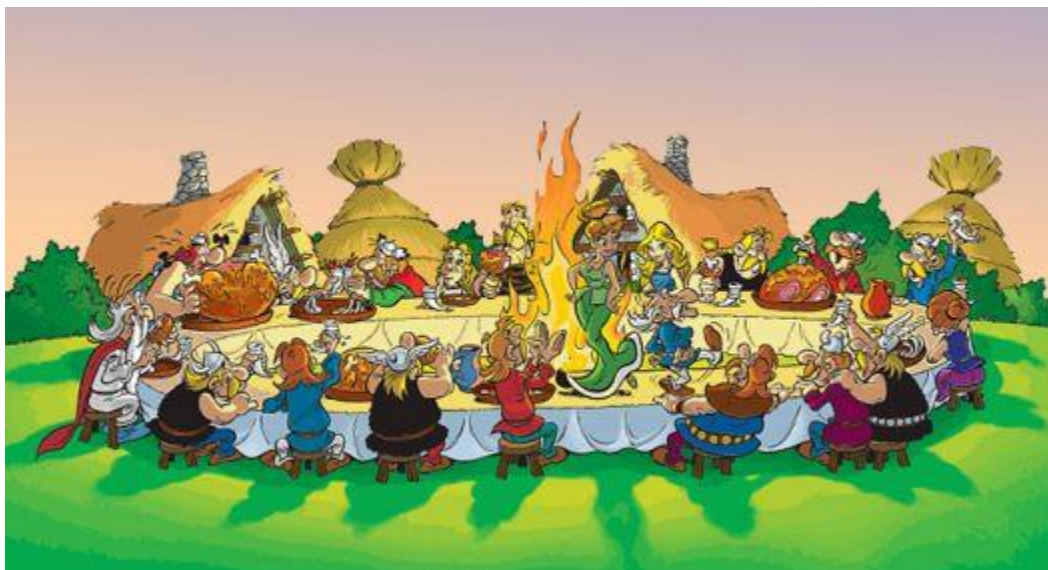


5. In America I eat **BURMAHSREG**.

.....

6. In Belgium I eat **HISCP** and **OLACOTECH**.

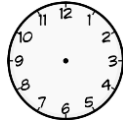
.....



Vocabulaire

et théorie

L'heure ~ The time



En anglais, on compte les heures sur 12h et pas 24h comme en français.
1h de l'après-midi peut aussi se dire 13h mais en anglais, on dira toujours 1h.

What time is it ? Quelle heure est-il ?

It is ... Il est ...

1. L'heure pleine

IT + IS + CHIFFRE + O'CLOCK

2H00 It is two o'clock = Il est deux heures
20H00 It is eight o'clock = Il est huit heures

2. La demi-heure

IT + IS + HALF + PAST + CHIFFRE

5H30 It is half past five = Il est cinq heures et demi
21H30 It is half past nine = Il est neuf heures et demi

3. Le quart d'heure

IT + IS + A QUARTER + PAST + CHIFFRE

10H15 It is a quarter past ten = Il est dix heures quart
15h15 It is a quarter past three = Il est trois heures quart

4. Le "moins" quart d'heure

IT + IS + A QUARTER + TO + CHIFFRE (de l'heure suivante)

6H45 It is a quarter to seven = Il est sept heures moins le quart
13H45 It is a quarter to two = Il est deux heures moins le quart

Les pays	
Italy	L'Italie
France	La France
Belgium	La Belgique
England	L'Angleterre
China	La Chine
Switzerland	La Suisse
Ireland	L'Irlande
Australia	L'Australie
The Netherlands	Les Pays-Bas
Luxemburg	Luxembourg
La nourriture	
To eat	Manger
I eat	Je mange
To drink	Boire
I drink	Je bois
A hamburger (hamburgers)	Un hamburger (des hamburgers)
Chips	Des frites
Pasta	Des pâtes
Chocolate	Du chocolat
An orange (oranges)	Une orange (des oranges)
Tea	Du thé
Wine	Du vin
Les vêtements	
the sandals	Les sandales
the boots	Les bottes
the cap	La casquette
the trousers	Le pantalon
the sunglasses	Les lunettes de soleil
the skirt	La jupe
the coat	Le manteau
the gloves	Les gants
The scarf	L'écharpe
The socks	Les chaussettes
The T-shirt	Le T-shirt
Cold	Froid
Warm	Chaud

Bon travail ! 😊

Je crée

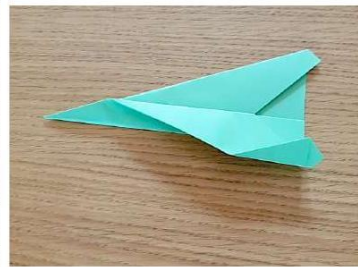
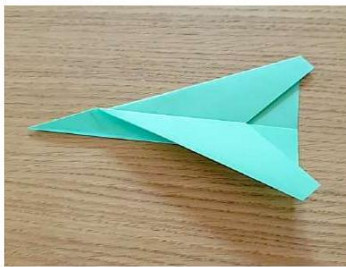
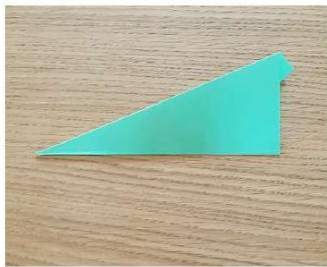
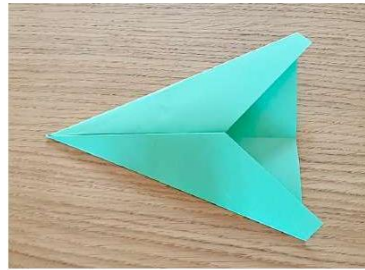
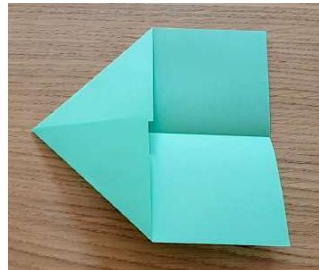
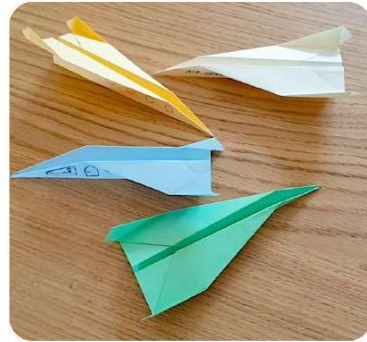
Pour faire le tour du monde, tu vas avoir besoin d'un avion. Je te propose de le créer puis de le décorer.

FICHE TUTO ORIGAMI

OFFERT PAR

HUGO
L'ESCARGOT

AVION EN PAPIER



CRÉATION VALÉRIE LAVALLÉ POUR WWW.HUGOLESCARGOT.COM



Pour décorer ton avion, je te propose une technique particulière.

Source : <https://www.teteamodeler.com/eveil/a-eveil/fiche-38.asp>

1. Pour créer tes tampons de décorations : (à réaliser avec un adulte)



Les tampons en pomme de terre sont rapides à réaliser et sont très économiques.

Prépare les tampons avec l'aide d'un adulte.

Dessine des formes simples sur la feuille de papier comme des cœurs, des fleurs, des feuilles ...



Découpe les formes avec ces ciseaux.



Coupe la pomme de terre en deux, dans le sens qui convient le mieux à la taille du motif à reproduire.



Pose le motif en papier sur la pomme de terre et découpe la pomme de terre en suivant les contours de ce modèle. Evide les parties devant l'être pour faire ressortir la forme en relief.



Tu peux simplement réaliser des tigarettes, des ronds et si tu n'as pas de pommes de terre chez toi, tu peux peut-être utiliser un coton-tige.

2. Pour créer ta peinture :

Sources : <https://passionfamille.com/la-peinture-aux-epices/> et <https://passionfamille.com/la-peinture-aux-epices/>



Curcuma, paprika, citronnelle, curry, cannelle ...

Créer de peinture à base d'épices et toujours un régal !! Ca sent bon dans toute la maison, ça ne coûte pas cher, et c'est très vite préparé.

Comment faire:

Mets un peu d'épices dans des bols séparés. Verse dessus un peu d'eau chaude pour obtenir une texture proche de celle de la **peinture**. Si c'est trop liquide, un peu de maïzena épaissira le mélange. À vos pommes de terre ou coton-tiges, décorez votre avion.



Je bouge autour du monde !

Tu l'auras sans doute remarqué, les femmes et les hommes de la planète entière font tous de l'exercice physique. Cela peut être : marcher (même pour travailler oui, oui !), courir, faire du vélo, danser, jouer en équipe, faire des matchs, etc...

Mais il existe une quantité gigantesque de sports différents et autant de champions du monde.

Voici 7 challenges de sport que tu vas découvrir à travers un voyage autour du monde.



Défi n°1 : L'Amérique du sud

Quand on pense à l'Amérique, on pense souvent à ... la danse ! Et oui, les danses latines sont très connues à travers le monde entier : le tango, la salsa, la samba, etc.

→ *Ta mission : recréer les mouvements d'une danse latine : la salsa.*

Regarde la capsule vidéo suivante : mémorise les pas et puis c'est à toi de jouer !

<https://www.youtube.com/watch?v=5OSNom7ZMII>

Défi n°2 : L'Afrique

En Afrique, le troisième sport le plus populaire : c'est l'Athlétisme (après le foot et le rugby). Et ils sont bons les Africains : le 100 mètres, le 400 mètres, le marathon, le saut en hauteur, etc. Genzebe Dibaba, qui court pour l'Éthiopie, détient le record du monde du 1 500 m en seulement 3 minutes 50 secondes !

→ *Ta mission : calculer ta vitesse sur une course de 100m. Chronomètre toi du départ jusqu'à l'arrivée. Es-tu rapide ? Le record est de 9 secondes 58 établi en 2009 par le Jamaïcain Usain Bolt (qui lui, vient d'Amérique du sud).*

Défi n°3 : L'Australie

En Nouvelle-Zélande, il y a des équipes de rugby très impressionnantes ! Le Rugby est un jeu qui se joue en équipe avec un ballon ovale. Les équipes néo-zélandaises font une danse, avec des percussions corporelles et des cris, appelée le « haka » pour impressionner l'équipe adverse avant un match. En voilà un exemple en vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=enKyiOr15k>

→ *Ta mission : invente ton propre « Haka » avec ta famille ! Imagine que tu vas devoir impressionner une équipe adverse...*

Défi n°4 : L'Amérique du Nord

Quand on pense à l'Amérique, on pense très souvent au basket ! Et oui, parmi les équipes les plus connues aux Etats-Unis : Les Lakers de Los Angeles, Les Bulls de Chicago, Les Golden State Warriors, etc. Et en Belgique tu as sûrement entendu parler des « Spirou de Charleroi » ? C'est un sport où deux équipes s'affrontent en faisant rebondir une balle pour ensuite marquer des points en mettant des paniers.

- *Ta mission : prends à la maison, une poubelle vide et du vieux papier. Fais 10 boules avec ce papier. Place toi à 15 pas de la poubelle. Vise ton panier et... tire ! Combien de paniers as-tu mis ? En combien de temps ? N'hésite pas à t'entraîner puis à te chronométrer.*

Défi n°5 : L'Europe

En Europe, le sport le plus populaire, dont les règles ont été inventées par les Anglais : c'est le football. Pas besoin de te présenter ce sport que tout le monde connaît maintenant ! Notre équipe Belge est d'ailleurs très bien classée puisque l'équipe a terminé 3^{ème} à la coupe du Monde en Russie en 2018 !

- *Ta mission : Prend chez toi une balle. Si tu n'en as pas, tu peux utiliser un petit coussin, ou une vieille peluche. Entraîne toi à jongler avec la balle, c'est-à-dire, à tenir la balle dans les airs le plus longtemps possible sans qu'elle ne touche le sol en shootant régulièrement dedans. Voici une vidéo pour t'aider :*
<https://www.youtube.com/watch?v=OPmNlqDlxTg>

Défi n°6 : L'Asie

Pour le sport, en Asie, ceux qui nous viennent directement à l'esprit sont les arts martiaux. Voici l'exemple du tai chi (on prononce « taye chi »). Le tai-chi-chuan ou tai chi est un art martial chinois dit « interne » (qui travaille l'intérieur du corps) qui s'apparente à une simple gymnastique de santé. Il peut aussi comporter une dimension spirituelle. Il a pour but le travail de l'énergie appelée chi.

- *Essaye les mouvements simples du tai chi pour les débutants. Voici le tutoriel :*
<https://www.youtube.com/watch?v=cTVxKFn1A00>

Défi n°7 : Le pôle Nord

Nous arrivons à la fin du voyage... Nous nous rendons pour terminer, en Arctique. Et oui, même là où il fait très froid, le sport est présent. D'ailleurs, là-bas, ils ont une convention de sport appelée The Arctic Winter Games (littéralement : les sports d'hiver de l'Arctique). Une épreuve connue est le saut de traîneau, une sorte de saut en longueur et en hauteur de plusieurs traîneaux d'affilée.

- *Ta mission : Place trois bâtons, cerceaux (ou un équivalent) à 1 m de distance les uns des autres. Sautte à pieds joints au-dessus des trois obstacles sans t'arrêter. Si tu en es capable, tu peux rajouter d'autres obstacles, mais attention il faut les sauter à pieds joints !*

Bon sport !

Se divertir

Consigne

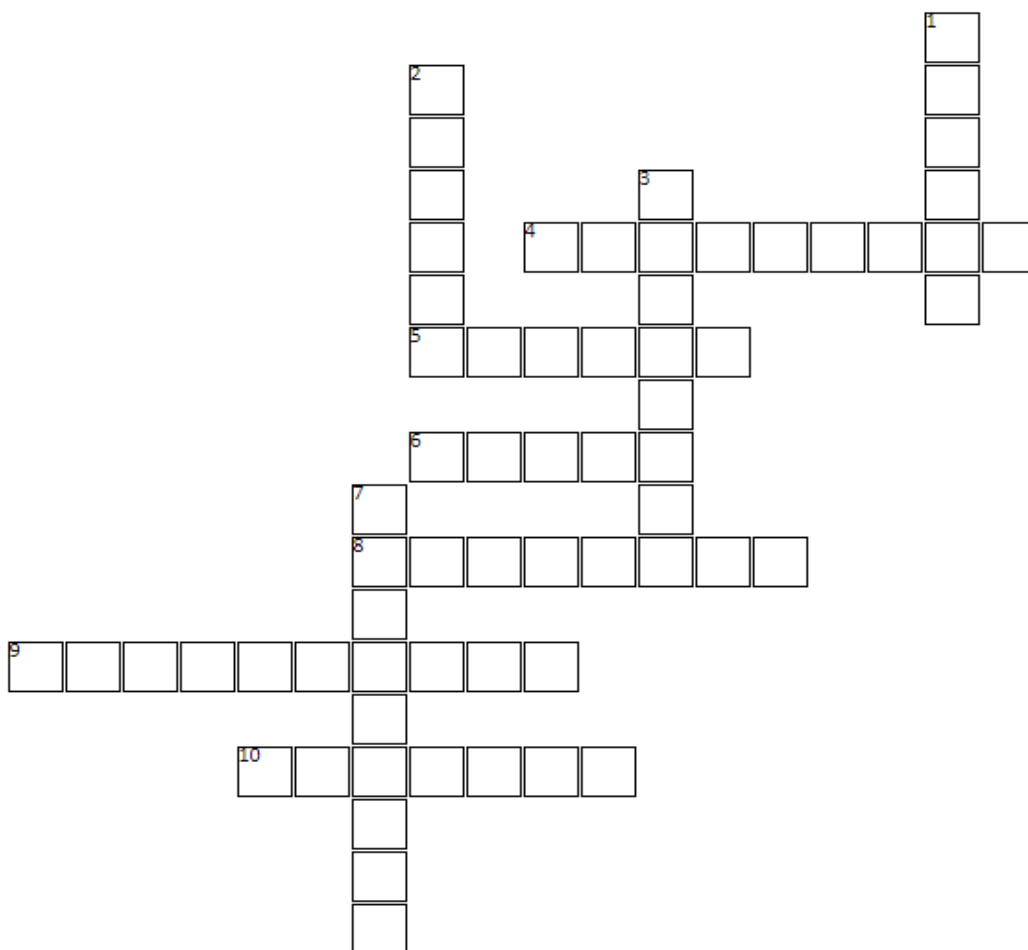
À partir des textes que tu as lus dans la partie français, un petit jeu t'est proposé.

Tu dois donc :

- **COMPLÉTER** les mots croisés à l'aide des mots du **texte A**.
- **RETROUVER** les mots cachés à l'aide des mots du **texte B**.
- **TROUVER** les mots transformés en rébus à l'aide du **texte C**

Texte A

Mots croisés



Horizontal

- 4 Synonyme du mot arriver (dans le texte).
- 5 Nom d'une tour célèbre à Paris.
- 6 Capitale de la France.
- 8 Lorsqu'on a bien assez mangé on l'est.
- 9 Nom de l'Océan qui sépare l'Amérique de la France.
- 10 Synonyme (mot qui veut dire la même chose) du mot « café »

Vertical

- 1 Place sur laquelle Emma a jonglé et craché du feu.
- 2 Prénom de la cousine d'Emma.
- 3 La cousine d'Emma habite dans cette rue.
- 7 Ce qu'Emma a mangé en arrivant à Paris.

L	O	N	D	R	E	S	E	K	F	O
D	E	M	P	R	U	N	T	E	R	Y
W	Q	P	O	N	T	B	G	P	J	G
F	M	X	C	L	A	S	S	E	N	W
R	A	N	G	L	E	T	E	R	R	E
T	F	A	B	B	A	Y	E	Z	C	G
Z	U	Y	X	F	L	E	U	V	E	H
O	S	A	N	D	W	I	C	H	K	S
Z	M	Y	N	U	Y	K	O	W	M	L
M	A	Y	O	N	N	A	I	S	E	R
H	X	W	B	B	A	T	E	A	U	W

Angleterre

Londres

abbaye

bateau

classe

emprunter

fleuve

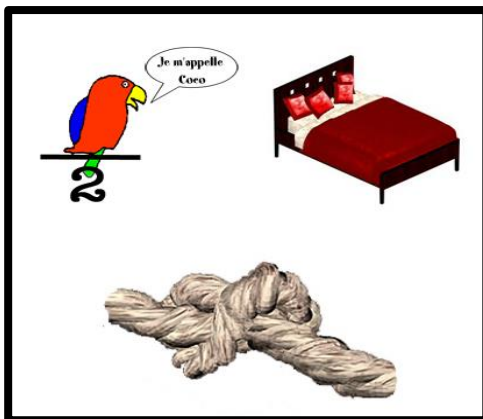
mayonnaise

pont

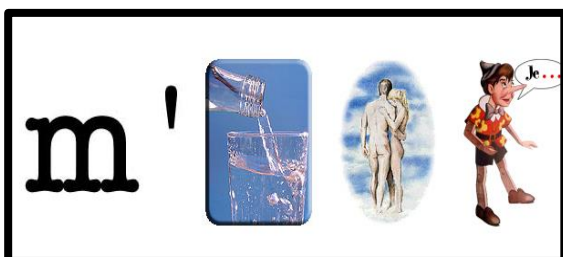
sandwich



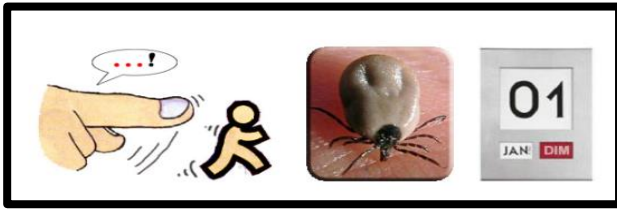
Mot trouvé : _____



Mot trouvé : _____



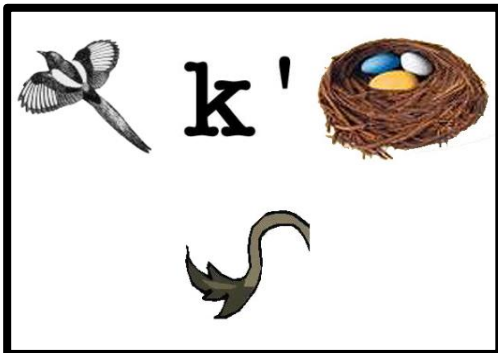
Mot trouvé : _____



Mot trouvé : _____



Mot trouvé : _____



Mot trouvé : _____

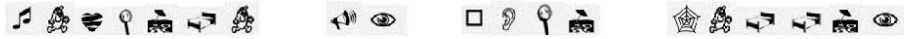
Message codé

Décode ce message pour découvrir le challenge de la semaine !

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Un voyage un peu spécial...



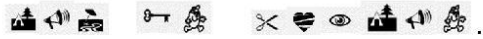
- é - - - - un - - - - - - - - -



- - - - - - - - - une - - - - - - - - -



- - - - - - - - - à - - - - - - - - -



qui - - - - - - - - - .



Réalise un joli dessin.
 Glisse-le dans une enveloppe.
 Envoie-le à une personne qui te manque.