



# Werkbundeltje Nederlands

## 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar - WEEK 4 - Reis rond de wereld

### 1. Monumenten

Lees de stukjes tekst en zoek uit welke foto erbij past. Schrijf de naam van het monument op de lijn.

*The Big Banana - Moeder Land monument – Pyramide van Gizeh – Chinese muur – TajMahal*



Eigenlijk heeft dit monument een beetje een verkeerde naam want hier liggen geen schatten verborgen. Dit gebouw is heel lang geleden gemaakt als graf voor de koning van het volk dat in dit woestijngebied woonde.

Pyramide van Gizeh (in Egypte)

In Australië zijn er een paar grote monumenten die 'De Grote Dingen' heten. Er is bijvoorbeeld de 'Big Banana' te zien. Dat is een grote, plastieken banaan van wel 5 meter hoog en 13 meter breed. Er is ook een grote fiets, een grote avocado, een grote gitaar,... Allemaal dingen die in het groot zijn nagebouwd.

The Big Banana (in Australië)

Deze poort werd vroeger gebruikt als kalender. Afhankelijk van hoe de schaduw van de zon op de poort valt, kan je lezen hoe laat het is.

L'arc de Triomphe (in Parijs, Frankrijk)

Dit standbeeld is gemaakt om nooit te vergeten dat er heel veel mensen zijn gestorven in de oorlog. Altijd wanneer de mensen voorbij dit grote beeld van de Moeder van het Land komen, moeten ze denken aan de soldaten die in de oorlog vochten om het land te verdedigen.

Moeder Land monument (in Kiev)

Dit monument is eigenlijk niet gebouwd om mooi te zijn. Het moest vooral heel stevig zijn: een hoge muur was belangrijk om vijanden tegen te houden die China wilden aanvallen.

De Chinese muur (in China)

Dit paleis is gebouwd door een belangrijke leider in India. Zijn vrouw was gestorven en hij was heel verdrietig. Daarom wilde hij een paleis bouwen dat net zo mooi was als zijn vrouw. En... lelijk is het paleis zeker niet geworden!

TajMahal (in India)

## Scholen in de wereld



Schrijf op de volgende pagina over WIE men in elke tekst praat, WAAR het kind zich bevind en WANNEER de kinderen naar school moeten



Deze kinderen heb ik op mijn reizen ontmoet. Hun scholen zijn soms ook anders.

**a** In India gaan veel kinderen niet naar school. Ze helpen hun ouders geld verdienen. Anisha heeft geluk. Zij mag wel naar school gaan met haar vriendinnen. In de klas staan geen banken of stoelen. Iedereen zit op de grond.

**c** In Duitsland heeft Ulrich alleen les in de ochtend. 's Middags is er sport en tijd voor ontspanning.

**b** In Australië kunnen sommige kinderen niet naar school door de lange afstanden. Emma is een van hen. Zij volgt les door naar haar leraar te kijken op televisie. Of door naar hem te luisteren op de radio of via de computer. Ze stuurt haar taken op via mail.

**e** In Japan is het leven van de leerlingen nogal zwaar. De ouders van Daighi willen dat hij de beste van de klas is. Hij moet naar school van maandag tot en met zaterdag. Na school volgt hij nog andere lessen. In sommige scholen hebben de leerlingen een uniform met een korte broek. Zowel in de zomer als in de winter!

**g** In Florida, in de Verenigde Staten, gaan Bill en Joyce naar school van negen uur tot tien over drie. In de voormiddag krijgen ze taal en wiskunde. In de namiddag krijgen ze speciale vakken, zoals muziek, wetenschap, tekenen ...

**f** In Rwanda gaat Joseph in de ochtend naar school. Ze zitten dikwijls met veertig tot vijftig in de klas. Daarom zitten ze vaak met drie of vier op een bank. In de namiddag helpen ze thuis hun ouders met het werk. Ze maken bijvoorbeeld eten. Of ze werken op het veld.

**d** In Ecuador is er in sommige dorpen geen schoolgebouw. Valita en haar vrienden volgen les in de natuur, lekker in de openlucht!





Waar in de wereld ?

- a. India
- b. Australië
- c. Duitsland
- d. Ecuador
- e. Japan
- f. Rwanda
- g. Florida, Verenigde Staten

- a. / ? (geen informatie hierover)
- b. / ?
- c. In de ochtend
- d. / ?
- e. Van maandag tot zaterdag
- f. In de voormiddag/ochtend
- g. Van 9u tot 15u10

Scholen  
in de  
wereld

Wanneer  
hebben de  
kinderen er  
school ?

Wie ?

- a. Anisha
- b. Emma
- c. Ulrich
- d. Valita
- e. Daighi
- f. Joseph
- g. Bille en Joyce