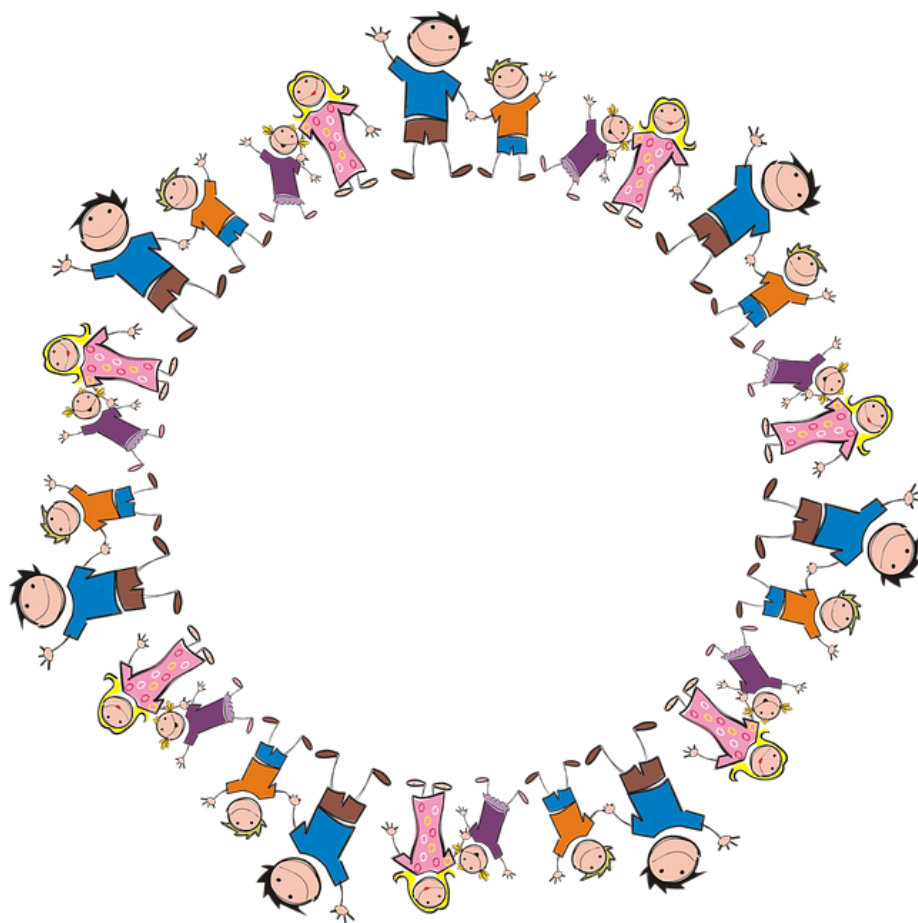


MON CARNET DE

5^{ÈME} ET 6^{ÈME} PRIMAIRES – N°5



APPRENDRE EN S'AMUSANT

Français

Lis le texte suivant (Supplément du Journal des Enfants du 10 avril 2009)

Les robots font des histoires

Le thème des robots est souvent traité par les auteurs de livres et de films de science-fiction (histoires qui imaginent le futur).

À partir des progrès de la science et de la technologie, les auteurs de science-fiction imaginent le monde futur. Les récits (histoires) de science-fiction expriment à la fois les espoirs et les horreurs que la science peut engendrer (créer). Certains thèmes sont souvent abordés (traités) par la science-fiction : les extraterrestres, les voyages dans le temps... et bien sûr les robots.

● Robots méchants

Les premiers êtres artificiels qui apparaissent dans les histoires ne sont pas sympathiques. Le plus souvent, les machines sont dangereuses et finissent par prendre le pouvoir et réduire les humains en esclavage (les robots forcent les humains à travailler pour eux sous leurs ordres).

En 1816, la Britannique Mary Shelley, écrit l'histoire du docteur Frankenstein. Ce dernier assemble des morceaux de cadavres pour créer un être artificiel à l'aspect humain. Effrayé par la laideur de sa créature, Frankenstein l'abandonne. Ainsi rejeté, le monstre finit par haïr les humains et par devenir un meur-



les robots sont des héros de dessin animé. Ici WALL-E, le gentil robot tueur de déchets.

trier, attentifs et soumis (obéissants). Jamais, ils ne prennent le pouvoir. Ils sont construits de façon à toujours obéir à 3 lois de base qui les empêchent de nuire aux humains. Ces règles sont connues sous le nom de lois d'Asimov (voir repères ci-contre). Pour certains robots, lorsque les machines seront devenues capables de « penser », il faudra qu'elles obéissent à des lois semblables à celles d'Asimov pour éviter les problèmes. Pour d'autres, le problème, ce ne sont pas les robots mais l'usage que les hommes font de leurs inventions. L'armée utilise des robots qui effectuent des missions à la place des soldats (détecter des explosifs, reconnaître le terrain...). Ce

ne sont pas les robots qui choisissent de faire la guerre, ce sont les hommes qui les utilisent.

● Robots de cinéma

L'idée que l'on se fait des robots est largement influencée par ceux que l'on voit dans les films, les dessins animés. Les robots de cinéma ressemblent souvent aux humains : ils pensent, aiment, haïssent, se révoltent... Certains comme R2-D2 de la *Guerre des étoiles* font même de l'humour. Les vrais robots ne sont pas encore aussi évolués que ceux que l'on voit à l'écran. Mais les films, les histoires ont le mérite de poser la question de la place que la technologie et les machines ont dans la société.

Les robots



REPÈRES

■ L'écrivain américain Isaac Asimov a inventé les 3 lois de la robotique :

■ Loi 1 : un robot ne peut porter atteinte (nuire, attaquer) à un être humain ni laisser cet être humain exposé au danger en demeurant passif (en n'agissant pas).

■ Loi 2 : un robot doit obéir aux ordres donnés par les êtres humains, sauf si de tels ordres sont en contradiction (en opposition) avec la première loi.

■ Loi 3 : un robot doit protéger son existence dans la mesure où cette protection n'est pas en contradiction avec la première et la deuxième loi.



Ou sur <https://www.lavenir.net/extra/jde/images/content/espaceenfants/dossiers/robotique.pdf>

1. Quel est le but de ce texte ? Entoure la bonne réponse.

Donner du plaisir

Raconter une histoire

Expliquer, donner des informations

2. Vrai ou faux. Coche.

	VRAI	FAUX
Les robots d'avant 1940 ont tous mauvaise réputation.		
La 2e loi d'Asimov dit qu'un robot ne peut pas attaquer un humain.		
On ne parle de robots que dans des films, au cinéma.		
Tous les robots ont une forme d' <u>humanoïde</u>		
Le problème pour certains roboticiens, c'est l'usage que l'homme fait de ces robots.		

3. Cite le sous-titre où l'on parle de ...

Un écrivain établit différentes règles pour éviter les problèmes avec les robots.

Les technologies ont évolué et les robots ressemblent à des humains.

Les premiers êtres artificiels font leur apparition dans des ouvrages.

4. Réponds aux questions en t'aidant du texte.

5. Quel est le nom de l'écrivain qui a réagi contre la mauvaise image des robots ?

6. D'ailleurs, pourquoi a-t-on une mauvaise image d'eux, à cette époque ?

7. Cite un film de science-fiction et un dessin animé dont on parle dans le texte.

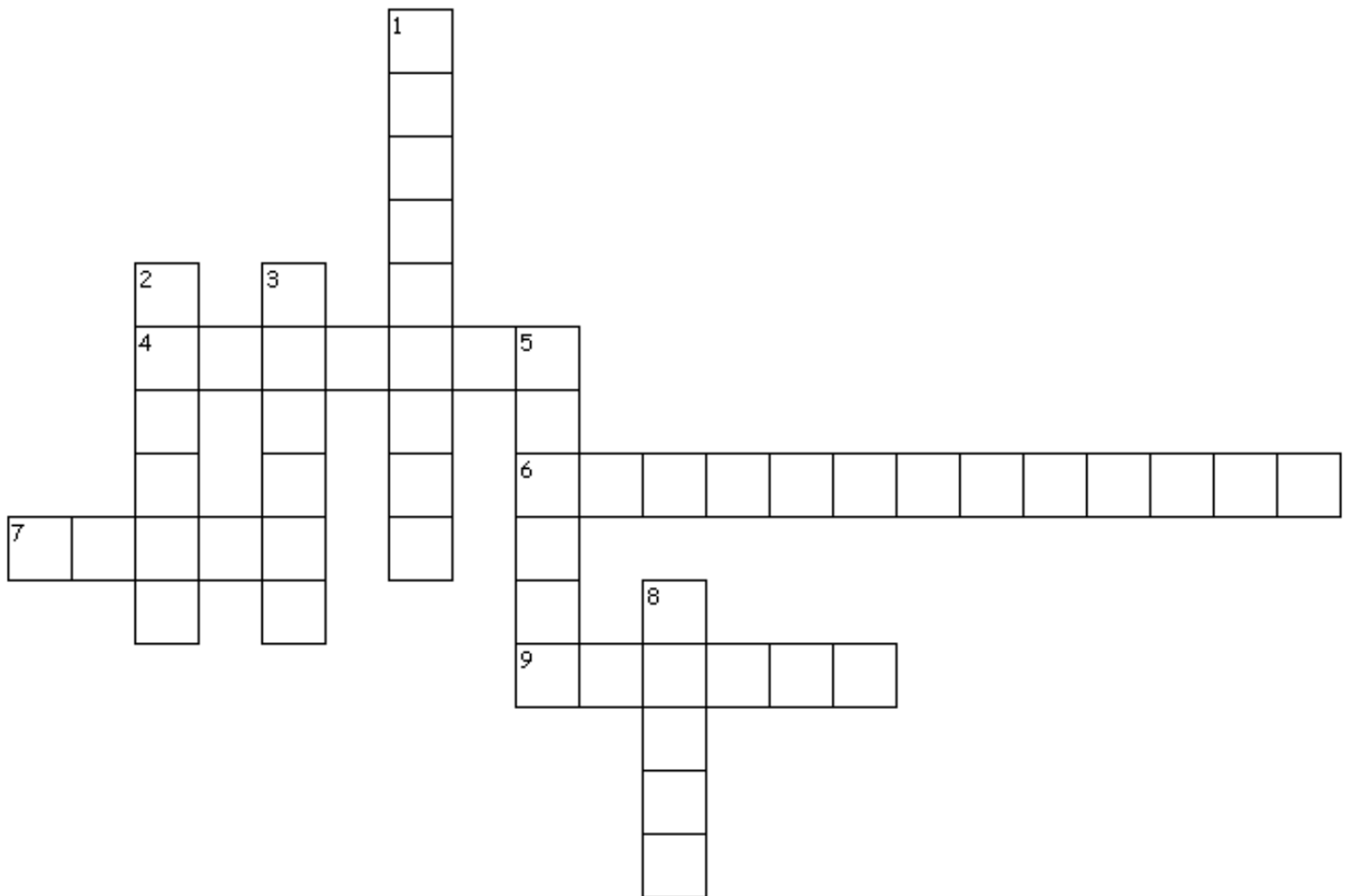
8. Pourquoi dit-on que les robots du cinéma ressemblent souvent aux humains ?

5. **Relie** chaque fait à l'année qui lui correspond.

- | | |
|--|------|
| Ecriture d'une pièce de théâtre dans laquelle les robots se rebellent. | 1940 |
| Réflexion d'Isaac Asimov sur le comportement des robots. | 1816 |
| Ecriture de l'ouvrage « Docteur Frankenstein ». | 1920 |

6. Que signifie ces mots ? Retrouve ces mots du texte en les plaçant dans la grille.

Indice : fais attention à la nature des mots, ainsi qu'au genre et nombre des noms et adjectifs.



Verticalement	Horizontalement
1. Créer 2. Ne pas agir, être ... 3. Réduire quelqu'un en esclavage 5. Histoires 8. Période où se passe souvent la science-fiction	4. Traiter un sujet 6. Etre en opposition, être en ... 7. Porter atteinte à quelqu'un 9. Etre "obéissant"

7. Crée l'être réalisé par le Docteur Frankenstein en découpant dans des magazines. Colle ensuite les différents parties de corps sur une cette feuille.

Un peu plus loin dans la compréhension grâce à la grammaire, la conjugaison et l'orthographe...

1. Ecris ce paragraphe au singulier :

Les premiers êtres artificiels qui apparaissent dans les histoires ne sont pas sympathiques.

.....
.....

Le plus souvent, les machines sont dangereuses et finissent par prendre le pouvoir.

.....
.....

Ils réduisent les humains en esclavage (les robots forcent les humains à travailler sous leurs ordres).

.....
.....

2. Ecris sur les pointillés le nom que remplace le pronom souligné :

En 1816, la Britannique Mary Shelley, écrit l'histoire du docteur Frankenstein. Ce dernier assemble des

.....

morceaux de cadavres pour créer un être artificiel. Puis Frankenstein l'abandonne, effrayé par sa laideur.

.....

Pour certains roboticiens, lorsque les machines auront appris à penser, il faudra qu'elles obéissent aux lois.

.....

L'idée que l'on se fait des robots est influencée par ceux que l'on voit dans des films


.....

3. Entoure les verbes conjugués en rouge.

En 1920, l'écrivain tchèque Karel Capek écrit une pièce de théâtre où les robots en ont assez de servir les humains. Ils se révoltent , prennent le pouvoir et tuent les hommes

<u>Verbe conjugué</u>	<u>infinitif</u>	<u>groupe</u>

4. Souligne le centre du groupe nominal en noir et fais une flèche de l'adjectif vers le nom centre . Trace une croix sous le déterminant.

Exemple : un monde futuriste


un dessin animé

des lois semblables

un aspect humain

un aspect historique

les premiers êtres artificiels

une règle connue et respectée

5. Donne un argument pour et un argument contre l'utilisation des robots dans les familles :

Je suis **pour** l'utilisation des robots dans les familles, car

.....

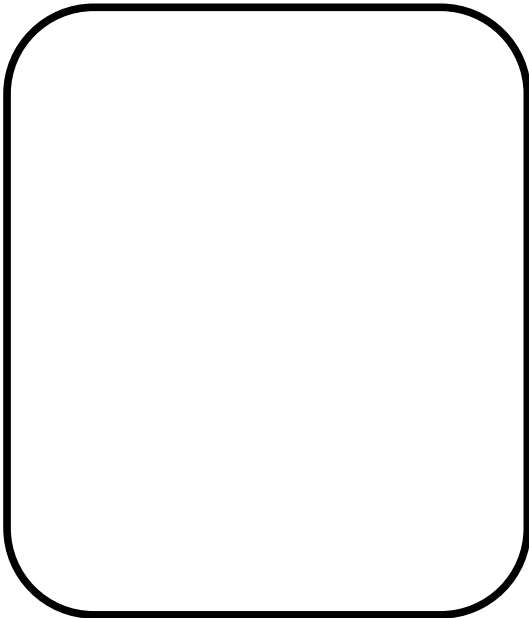
Je suis **contre** l'utilisation des robots dans les familles, parce que

.....

6. Dessine un robot qui te servirait à l'école ;

décris-le

1. **son aspect physique**
2. **son rôle (ce qu'il ferait pour toi)**



Description :

.....

.....

.....

Rôle :

.....

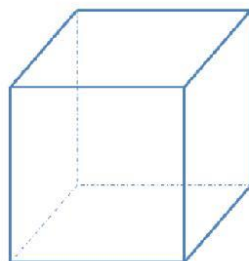
.....

.....

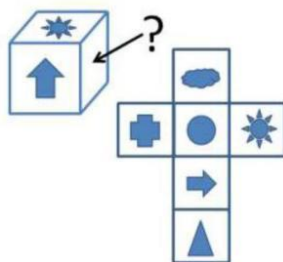
Mathématiques

Tu as peut-être déjà réalisé ton robot ou tu vas bientôt le faire.

Souviens-toi !! Colorie en bleu une face, en rouge une arête et en vert un sommet.



Voici un cube et son patron.

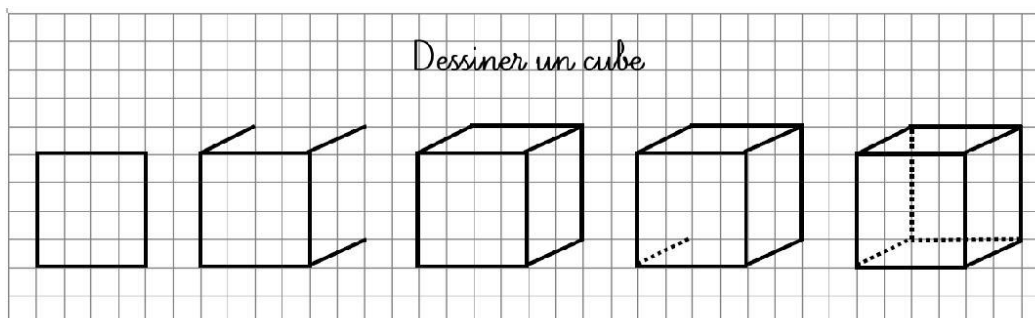


Quel motif sera opposé à la flèche ?.....

Quel motif sera opposé à l'étoile ?.....

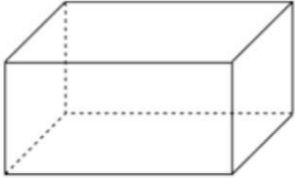
Quel motif sera opposé au triangle ?.....

Voici les étapes pour dessiner un cube. A toi de jouer et si tu le souhaites tu peux essayer sans le support du quadrillage. Réf : Craie Hâtive



Pour décrire un solide, on indique : réf : Craie Hâtive

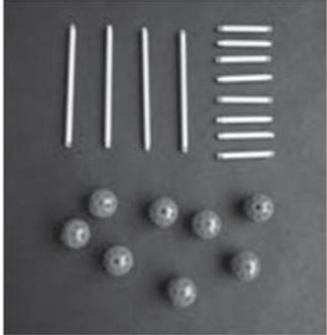
- Le nombre de faces et leur forme.....
- Le nombre d'arêtes.....
- Le nombre de sommets



- Si possible, son nom

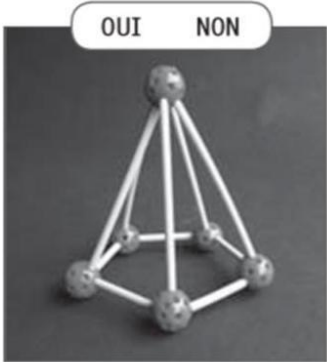
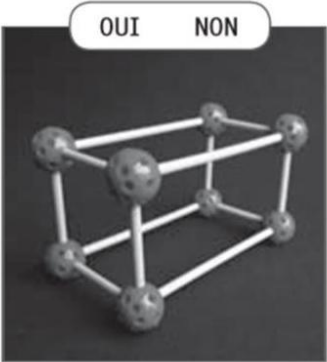
Une petite question trouvée dans un CEB ultérieur.

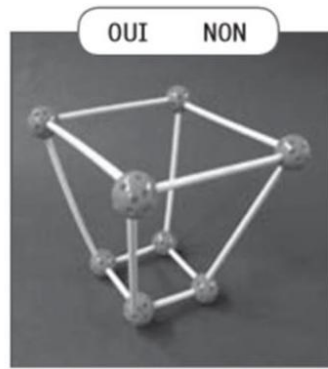
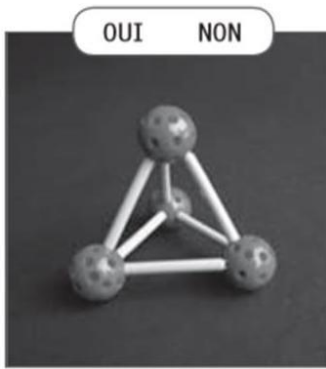
Voici du matériel à ta disposition.



Peux-tu réaliser les constructions ci-dessous à l'aide de ce matériel ?

ENTOURE chaque fois la réponse.



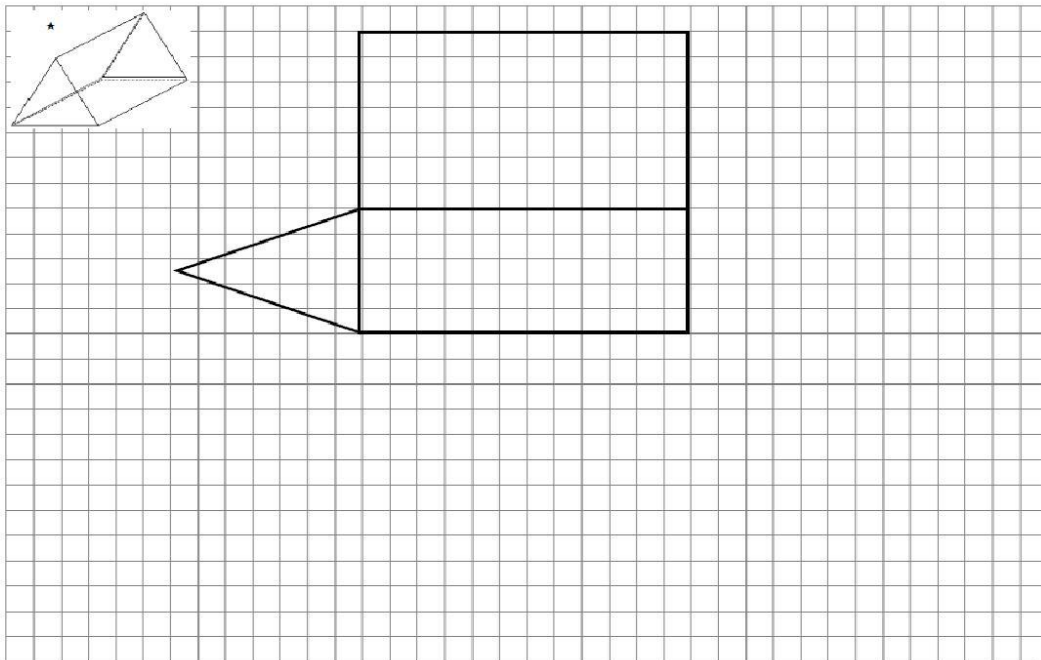


/2

L'échelle n'est pas respectée.

Réf : Craie Hâtive

Pour t'amuser, tu peux réaliser les 2 patrons suivants. Il y a 2 niveaux de difficulté.



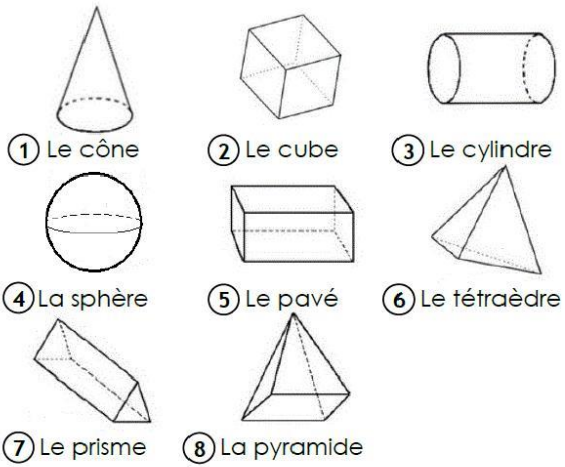
1 Classe ces solides en deux groupes.

Les polyèdres :

.....

Les non polyèdres :

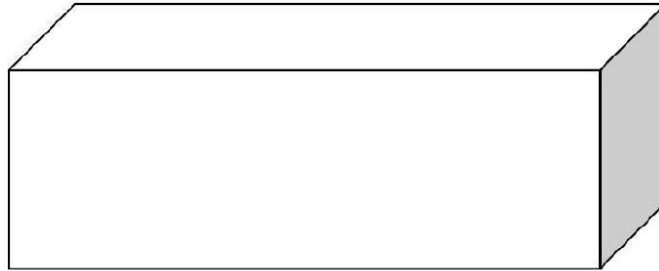
.....



2 Complète le tableau.

Solide	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
 pavé
 cube
 pyramide
 prisme
 cône

3 Complète le solide en dessinant les arêtes cachées en pointillé.



4 QUI suls-je ?

J'ai 6 faces rectangulaires parallèles 2 à deux

J'ai 6 faces identiques

J'ai 2 faces triangulaires et 3 faces rectangulaires

J'ai 2 faces circulaires et une face courbe

J'ai une face carrée et 4 faces triangulaires

J'ai une face courbe

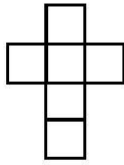
J'ai une face courbe et une face circulaire

J'ai 4 faces triangulaires

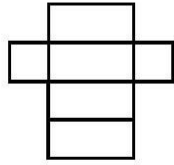
5 Colorie la description correspondant à la figure.

Toutes les faces d'un polyèdre sont des polygones.....	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
Un cylindre est un polyèdre	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
Un cube a 2 x plus d'arêtes que de faces.....	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
Les faces d'un pavé sont toujours rectangulaires	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
Le prisme est le seul polyèdre a 5 faces.....	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F

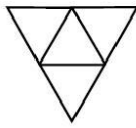
1 A quels solides correspondent ces patrons ?



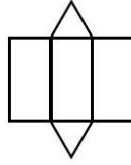
.....



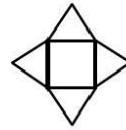
.....



.....

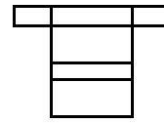
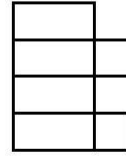
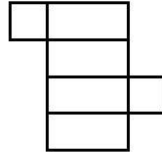
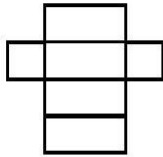
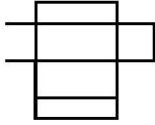


.....

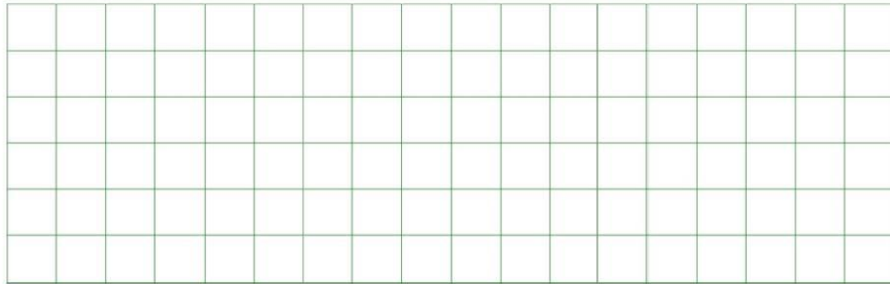


.....

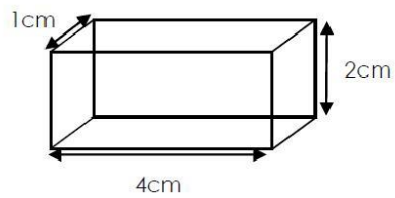
2 Colorie les patrons qui permettent de construire un pavé droit.



3 Dessine 3 patrons de cube différents.



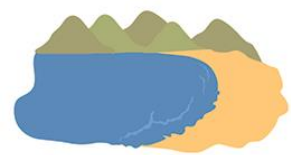
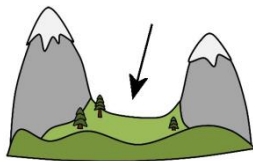
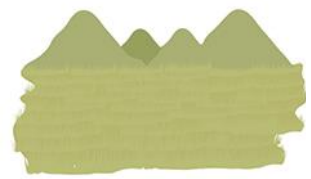
4 Dessine le patron du pavé droit suivant :



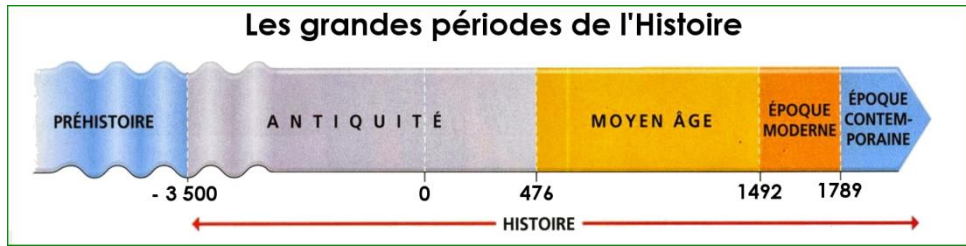
Eveil géographique

Mots mélangés sur les paysages de la Terre






U	R	R	G	Y	R	A	T	Y	N	U	G
U	Z	E	T	P	A	É	O	S	Ç	L	P
V	E	I	L	X	H	H	V	N	E	Z	A
O	N	C	E	T	S	C	H	I	D	M	G
L	I	A	S	B	I	S	P	K	A	O	T
C	A	L	I	È	Y	V	J	U	C	N	R
A	L	G	U	Z	A	A	S	D	S	T	E
N	P	Y	Q	S	F	L	Z	J	A	A	S
F	J	E	N	I	L	L	O	C	C	G	É
A	R	C	A	Z	U	É	Z	J	K	N	D
I	É	A	B	K	I	E	È	W	Ç	E	Y
Q	J	C	Q	L	I	T	T	O	R	A	L



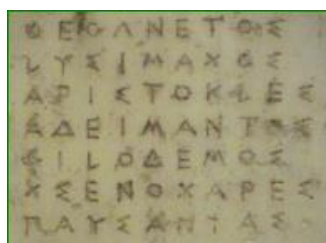
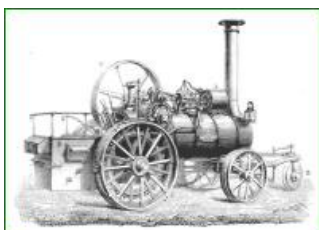
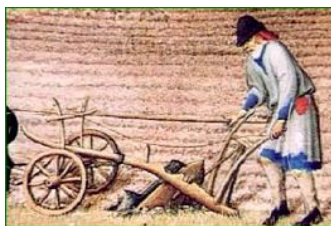
Eveil historique.



Découpe et colle les images en fonction des périodes :

	Les vêtements	L'habitat	Les inventions
<p>La Préhistoire</p> 			
<p>L'Antiquité</p> 			
<p>Le Moyen Âge</p> 			
<p>L'Époque Moderne</p> 			
<p>L'Époque Contemporaine</p> 			

Images à découper :

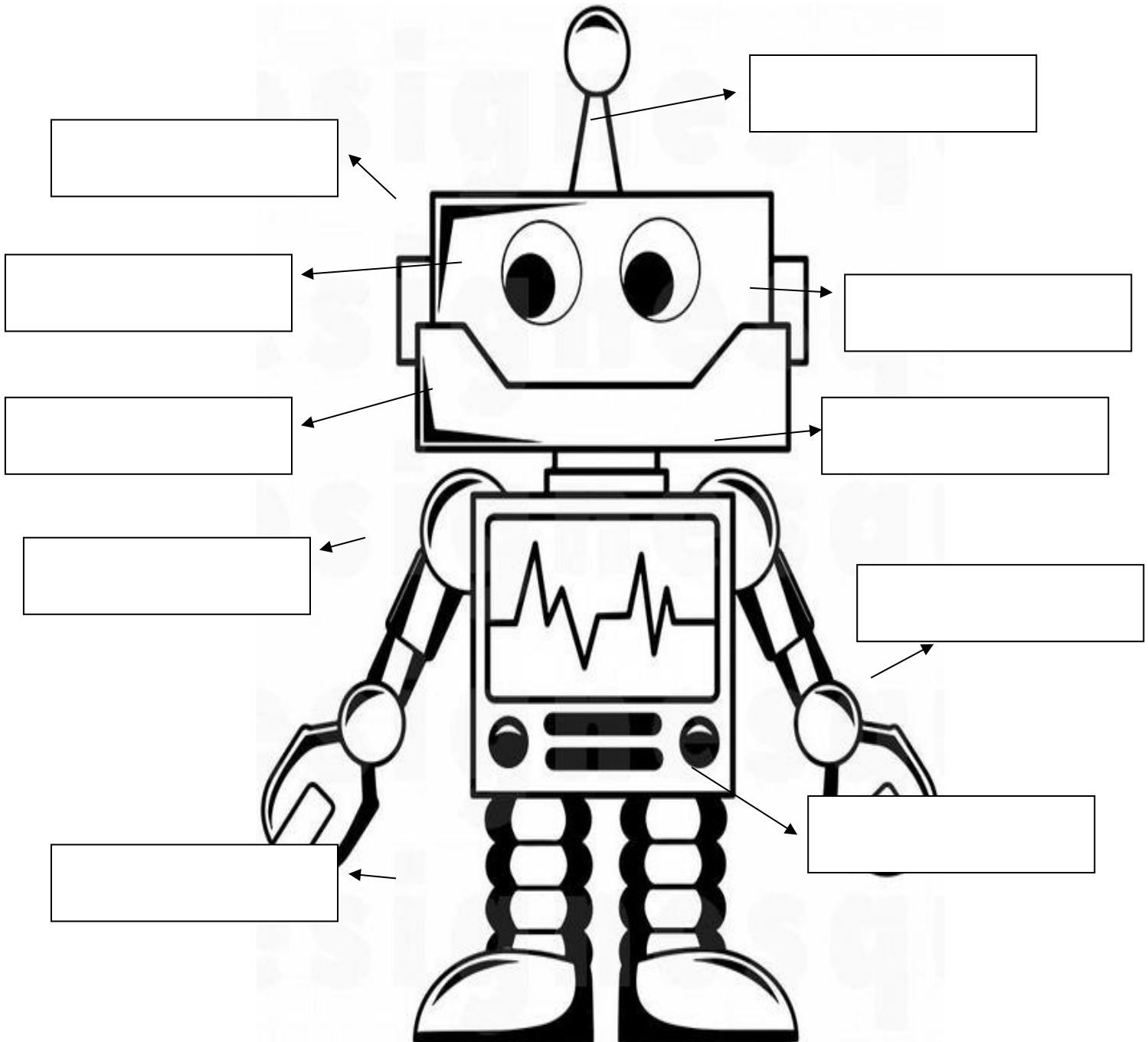


NEDERLANDS : les robots

1. Meneer Robot – Monsieur Robot

*Un court-circuit s'est produit dans la tête de notre robot et depuis, il a perdu la mémoire.
Peux-tu l'aider à retrouver les noms des parties du corps ? Recopie-les dans les cases.*

hoofd – been – oog – voet – oor – hand – haar – arm – mond - schouder

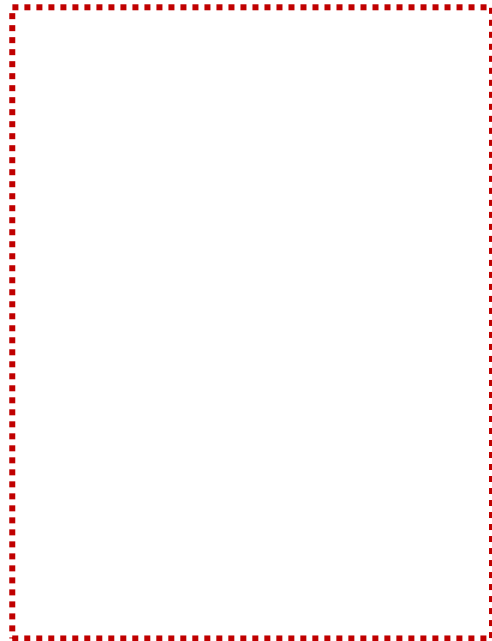


Le constructeur de notre robot a oublié de lui mettre quelque chose de très utile. Peux-tu deviner de quoi il s'agit ? Ecris le mot en néerlandais :

2. Un robot coupable - Een schuldige robot !

Tu es policier / policière. Une personne vient déposer plainte contre un robot et tu dois faire son portrait-robot. Lis le texte et dessine le robot recherché.

- Hij heeft een geel rond lichaam.
- Hij heeft vier zwarte benen.
- Hij heeft een rood vierkant gezicht.
- Hij heeft drie paarse ovale ogen.
- Hij heeft vier roze voeten.
- Hij heeft een driehoekige neus.
- Hij heeft twee oranje oren.
- Hij heeft twee donkergroene armen.
- Hij heeft een bruine mond.

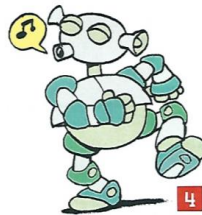
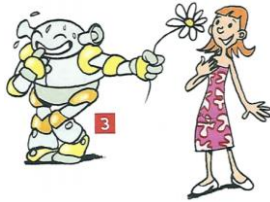
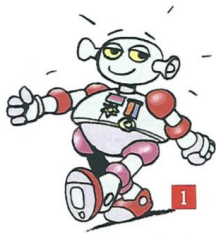


3. Les robots aussi ont leurs humeurs 😊

Lis la phrase et devine de quel robot on parle. Note le n° du robot quand tu as trouvé.

	Robot lief helpt de oude dame
	Robot moedig springt in het water
	Robot fier heeft veel medailles
	Robot sportief speelt voetbal
	Robot triest lacht nooit
	Robot kalm houdt van rust

	Robot beleefd neemt zijn hoed af
	Robot knorrig is altijd boos
	Robot nerveus wil alles vlug doen
	Robot vrolijk lacht en zingt altijd
	Robot lui slaapt onder de boom
	Robot verlegen durft zijn bloem niet aan het meisje geven



Woordenschaat – Vocabulaire

Les parties du corps	
Het oog - De ogen	L'œil - Les yeux
De neus	Le nez
De mond	La bouche
Het oor - De oren	L'oreille - Les oreilles
Het gezicht	Le visage
De arm - De armen	Le bras - Les bras
Het lichaam	Le corps
De voet - De voeten	Le pied - Les pieds
Het haar	Les cheveux
De hand – de handen	La main – les mains
De schouder – de schouders	Le genou – les genoux
Het hoofd	La tête
Het been - De benen	La jambe - Les jambes
Les formes	
Rond	Rond
Vierkant	Carré
Driehoukig(e)	Triangulaire
Ovaal – ovale	Oval(e)
Les humeurs - les traits de caractère	
Lief	gentil
Moedig	Courageux
Fier	Fier
Sportief	Sportif
Triest	Triste
Kalm	Calme
Beleefd	Poli
Knorrig	Grognon, grincheux
Nerveus	Nerveux

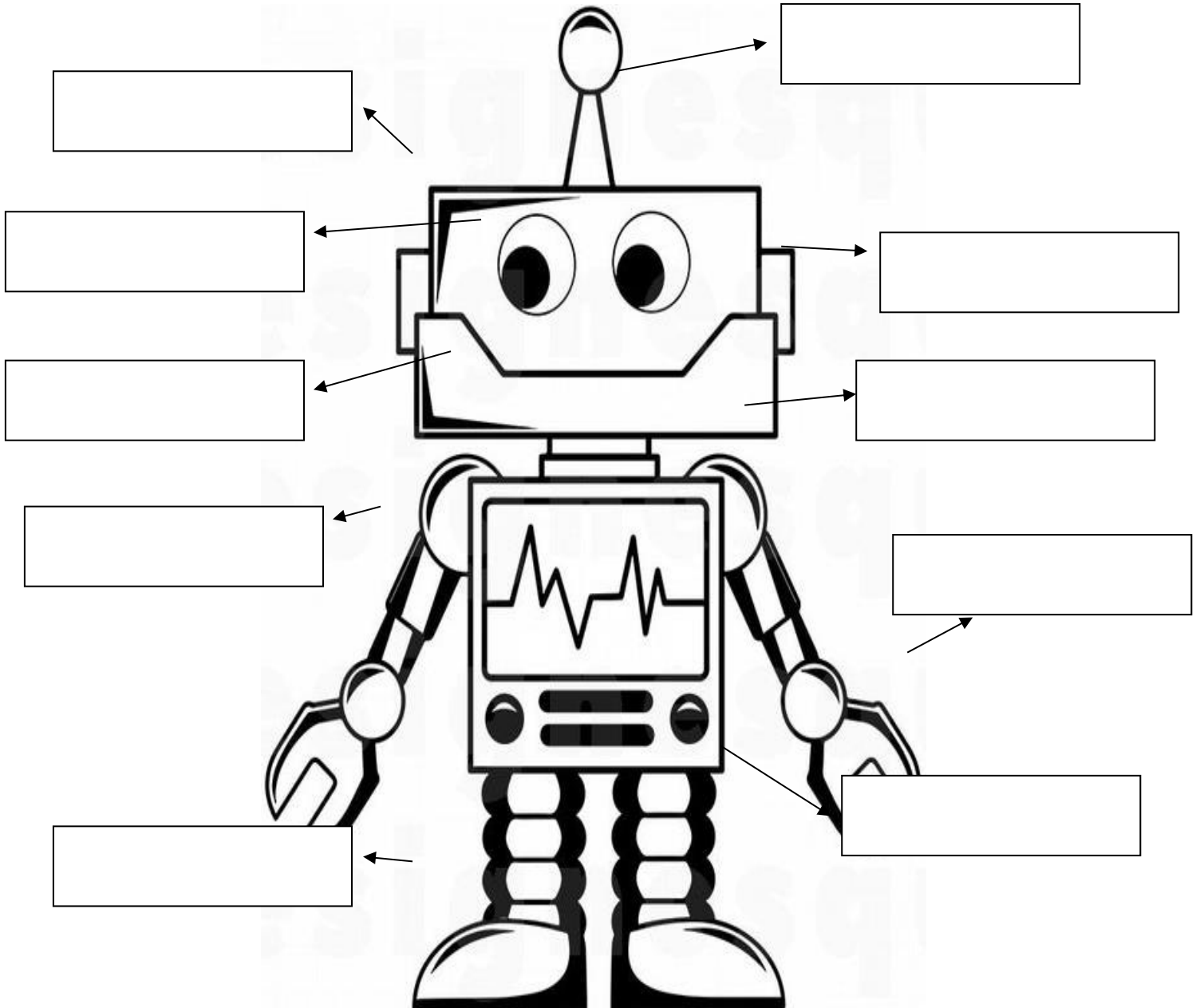
Vrolijk	Joyeux
Lui	Paresseux
Verlegen	Timide
Vocabulaire pour t'aider à comprendre les phrases	
helpen (hij helpt)	aider (il aide)
oud(e)	âgé(e)
springen (hij springt)	sauter (il saute)
het water	L'eau
hebben (hij heeft)	avoir (il a)
veel	beaucoup
spelen (hij speelt)	jouer (il joue)
lachen (hij lacht)	rire (il rit)
nooit	jamais
houden van (hij houdt van)	aimer (il aime)
de rust	le calme, la paix
afnemen (hij neemt af)	Enlever (il enlève)
de hoed	le chapeau
altijd	toujours
boos	fâché
willen (hij wil)	vouloir (il veut)
alles	tout
vlug	vite, rapidement
doen	faire
zingen (hij zingt)	chanter (il chante)
slapen (hij slaapt)	dormir (il dort)
onder	sous
de boom	l'arbre
durven (hij durft)	oser (il ose)
de bloem	la fleur
geven	donner
Het meisje	La fille

ENGLISH : les robots

1. Mister Robot – Monsieur Robot

Un court-circuit s'est produit dans la tête de notre robot et depuis, il a perdu la mémoire. Peux-tu l'aider à retrouver les noms des parties du corps ? Recopie-les dans les cases.

head – leg – eye – foot – ear – hand – hair – arm – mouth - shoulder



Le constructeur de notre robot a oublié de lui mettre quelque chose de très utile. Peux-tu deviner de quoi il s'agit ? Ecris le mot en anglais :

2. A guilty robot – Un robot coupable

Tu es policier / policière. Une personne vient déposer plainte contre un robot et tu dois faire son portrait-robot. Lis le texte et dessine le robot recherché.

He has got a yellow round head.

He has got four black legs.

He has got a red square face.

He has got three purple oval eyes.

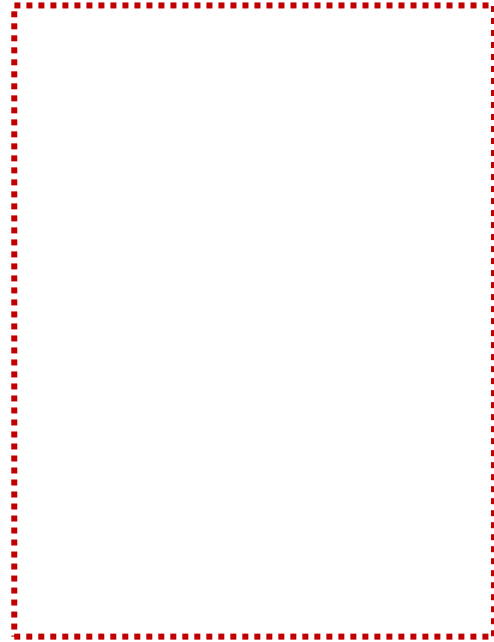
He has got four pink feet.

He has got a triangular nose.

He has got two orange ears.

He has got two dark green arms.

He has got a brown mouth.

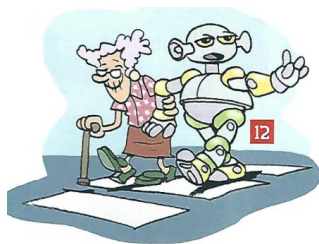
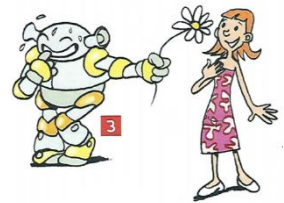
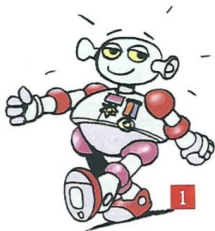


3. Les robots aussi ont leurs humeurs 😊

Lis la phrase et devine de quel robot on parle. Note le n° du robot quand tu as trouvé.

	Robot nice helps old ladies
	Robot brave jumps into the water
	Robot proud has got a lot of medals
	Robots sport plays football
	Robots sad doesn't laugh
	Robot calm loves peace

	Robot polite takes off his hat
	Robot grouchy is always angry
	Robot nervous wants everything quickly
	Robot happy always laughs and sings
	Robot lazy sleeps under the trees
	Robots shy doesn't dare to give his flowers to the girl

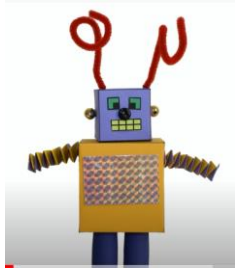


Vocabulary – Vocabulaire

Les parties du corps	
The eye - the eyes	L'œil - Les yeux
The nose	Le nez
The mouth	La bouche
The ear – the ears	L'oreille - Les oreilles
The face	Le visage
The arm – the arms	Le bras - Les bras
The body	Le corps
The foot – the feet	Le pied – les pieds
The leg – the legs	La jambe - Les jambes
The hair	Les cheveux
The shoulder – the shoulders	L'épaule – les épaules
The head	La tête
The hand – the hands	La main – les mains
Les formes	
Round	Rond
Square	Carré
Triangular	Triangulaire
Oval	Oval(e)
Les humeurs - les traits de caractère	
Nice	Gentil, sympa
Brave	Courageux
Proud	Fier
Sport	Sportif
Sad	Triste
Calm	Calme
Polite	Poli
Grouchy	Grincheux
Nervous	Nerveux

Happy	Content
Lazy	Paresseux
Shy	Timide
Vocabulaire pour t'aider à comprendre les phrases	
to help (he helps)	aider (il aide)
old	âgé(e)
the lady (ladies)	la dame (dames)
to jump (he he jumps)	sauter (il saute)
the water	l'eau
to have (he has got)	avoir (il a)
a lot of	beaucoup
a medal	une médaille
to play (he plays)	jouer (il joue)
to laugh (he doesn't laugh)	rire (il ne rit pas)
to love (he loves)	aimer (il aime)
the peace	le calme, la paix
to take off (he takes off)	enlever (il enlève)
the hat	le chapeau
always	toujours
angry	fâché
to want (he wants)	vouloir (il veut)
everything	tout
quickly	vite, rapidement
to sing (he sings)	chanter (il chante)
to sleep (he sleeps)	dormir (il dort)
under	sous
the tree	l'arbre
to dare (he doesn't dare)	oser (il n'ose pas)
the flower	la fleur
to give (donner)	donner

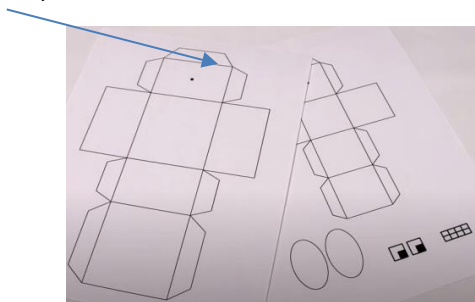
Activité artistique



« Bonjour, je m'appelle Bidule. Je te propose de me réaliser, qu'en penses-tu ? Tu es d'accord ? Alors on y va ! »
Si tu es en 1^{ère} primaire, demande de l'aide à un adulte.

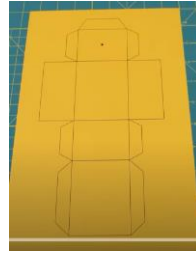
➤ Voici le matériel dont tu as besoin :

- deux feuilles épaisses. Si tu n'en as pas à la maison, tu peux prendre du carton souple (boîtes d'emballage de céréales, carton de boîtes à chaussures, ...)
- deux feuilles de couleurs de ton choix. Si tu n'en as pas, du papier blanc peut aussi fonctionner ; il faudra juste le colorier ;
- de la colle ;
- une paire de ciseaux (pour les plus petit, demandez l'aide d'un adulte) ;
- un marqueur ou des marqueurs de couleurs différentes ;
- si tu souhaites me customiser, tout ce que tu peux trouver à la maison et qui t'es permis d'utiliser : petits boutons, petites perles, à ton imagination,
- (facultatif) une petite attache parisienne ou tout autre chose que te permettrait de faire tourner la tête de ton robot
- deux bouchons ou petits tubes, ...
- deux les patrons qui sont donnés à la fin de ce document

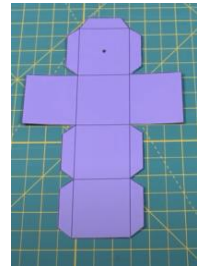
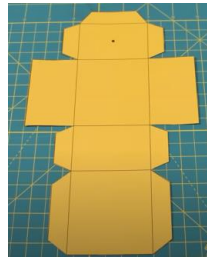


➤ Tout est prêt ? C'est parti !

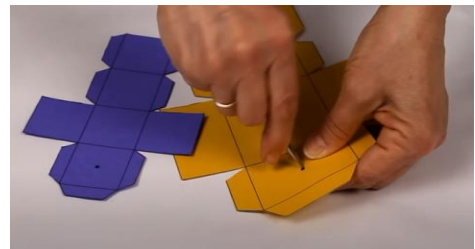
1. Colle soigneusement chaque patron sur ton papier cartonné.
Les plus petits, demandez de l'aide à un adulte



2. Découpe soigneusement les patrons en respectant les traits.
Les plus petits, demandez de l'aide à un adulte



3. À l'aide de la pointe d'une paire de ciseaux, fais un petit trou aux endroits indiqués par les flèches.
Les plus petits, demandez de l'aide à un adulte.

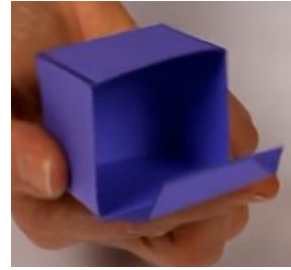


4. Retourne ton développement.
Plie en appuyant fort sur tous les traits noirs.



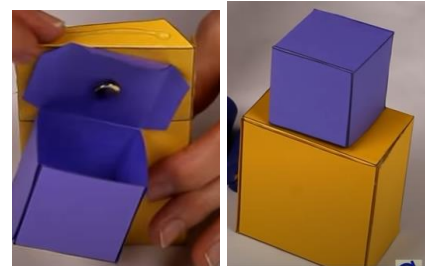
5. Colle toutes les faces les unes aux autres en utilisant les petits rabats sauf celle où il y a le petit trou.



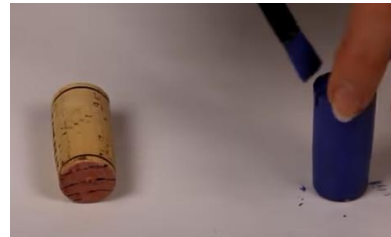


6. Si tu souhaites que ton robot puisse tourner la tête, tu peux utiliser une attache parisienne comme sur la photo.

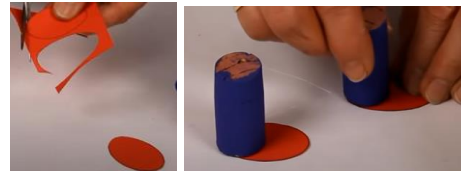
Si tu n'en as pas, ce n'est pas grave, colle les deux petites boîtes l'une sur l'autre après les avoir refermées.



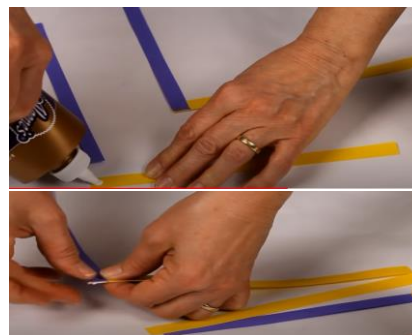
7. Pour faire les jambes, tu peux peindre deux bouchons dans la couleur de ton choix. Si tu n'en as pas tu peux prendre deux petits tubes ou ce que tu trouveras et qui pourra te permettre de faire les jambes.

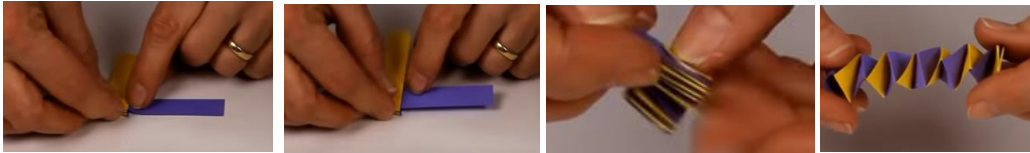


8. Tu peux lui faire 2 pieds en couleur
9. Colles-en un à chaque jambe.
10. Colle les jambes du robot à son corp.

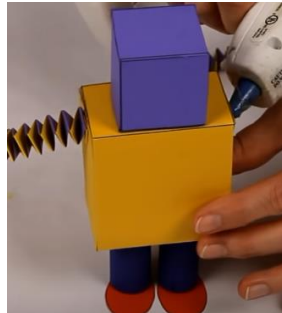


11. Découpe 4 fines bandelettes et chaque fois, 2 de la même couleur.
12. Colle-les par 2 comme sur la photo.
13. Plie-les une sur l'autre et à la fin colle-les.
14. Tu as réalisé deux petits ressorts

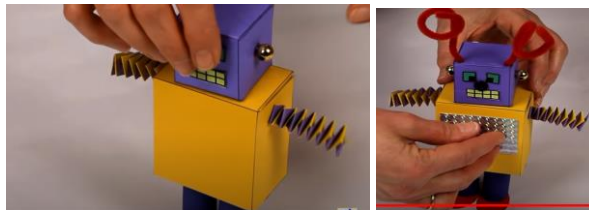
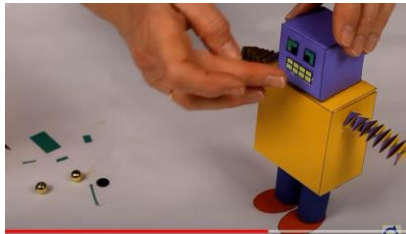




15.Colle chaque bras.



16.Pour la décoration, utilise ce que tu peux prendre à la maison et fais appel à ton imagination.



N'oublie pas de me donner un nom.

Le futur et les robots

Se divertir



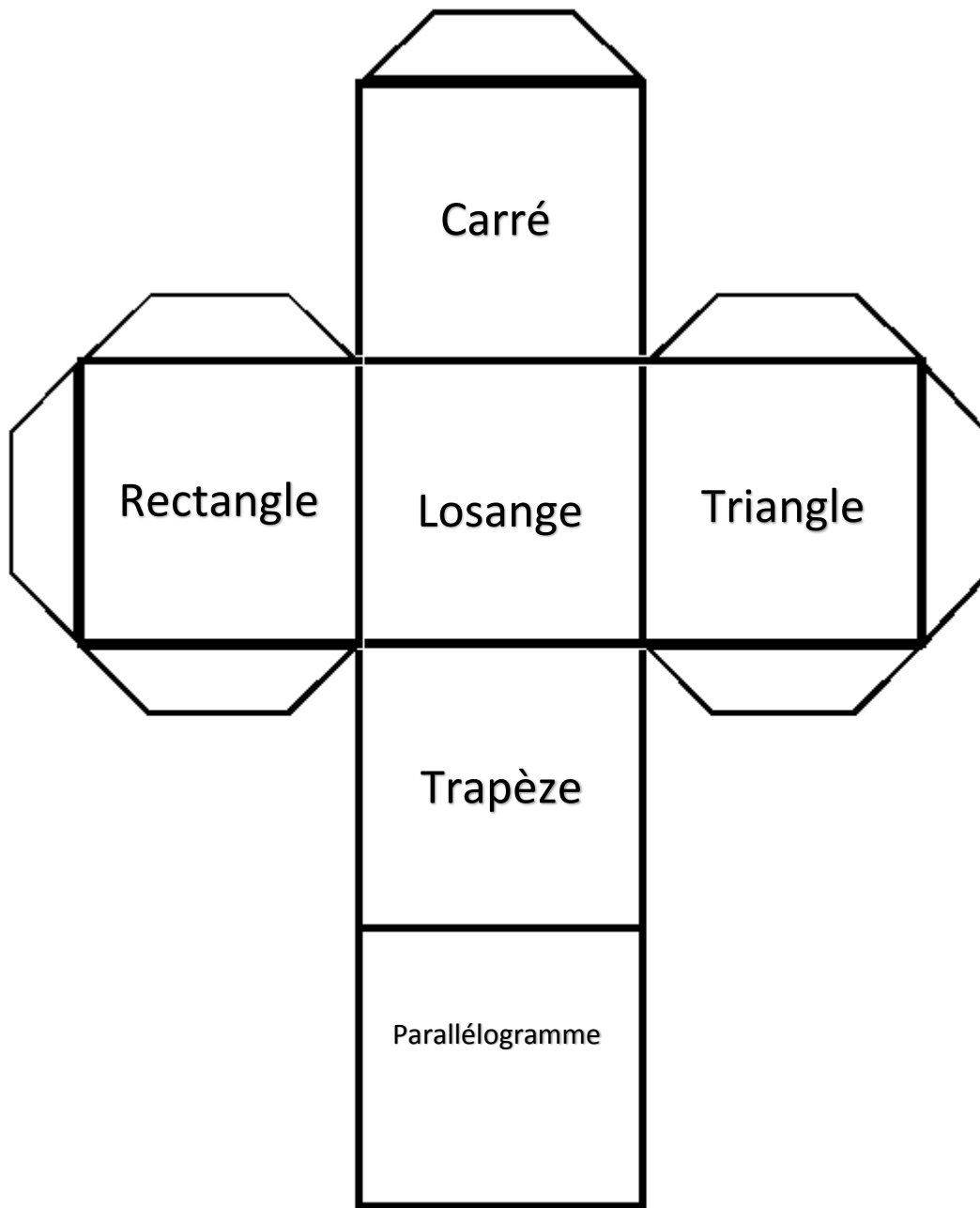
Construis ton propre robot à l'aide du dé que tu viens de monter !

Lance le dé à 5 reprises pour découvrir la composition de ton robot.







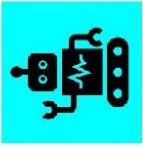






Crée-le, le tour est joué !

	Robot n°1	Robot n°2 (pour les constructeurs express)
Forme de la tête		
Forme du corps		
Forme des bras		
Forme des jambes		
Formes des yeux		

Lorsque ton robot est construit, achève ta construction en y ajoutant ses mains, ses pieds, sa bouche,...



Je bouge

	Fais démarrer ton corps de robot membre par membre	Cours jambes tendues sur place 10 s	Déroutille ton cou de robot en tournant la tête	Crée ta marche futuriste et fais 3 fois le tour du salon	Talons-fesses 10 s	Donne un gage à un adulte	Case départ 	Range ta chambre à la vitesse de la lumière	
Passes le balai comme un robot	Saute pieds joints durant 10 s	Case départ 	Talons-fesses durant 10 s	Montée des genoux 10 s	Allonge-toi sur le sol et respire trois fois profondément	Danse comme un robot 10 s	Cours sur place 10 s		Montées de genoux 10 s
Saute comme un robot détraqué 10 s	3x tour du salon en marche futuriste	Tu es à plat. Reste immobile dans une position surprenante 10 s	Déplace-toi latéralement, à gauche et à droite, 10 pas de chaque côté	Mime le robot qui se recharge	Passes un tour 	Position pompe immobile durant 10 s	Saute à pieds joints 10 s	Mime le robot qui se recharge	Position pompe immobile 10 s
Talons-fesses 10 s	Position pompe immobile 10 s		Marche de manière futuriste 10 s	Ton électronique grille de nouveau, ton corps fait n'importe quoi	Avance de 3 cases 	Fait danser un adulte comme un robot	Danse comme un robot 10 s	Marche comme si tu flottais dans l'espace	Saute comme un robot détraqué 10 s
Position pompe immobile 10 s	Case départ 	Saute comme un robot détraqué 10 s	Saute à cloche pieds 10 s	Donne un gage à un adulte	Danse comme un robot	Avance de 3 cases 	Tes bras deviennent fous, ton électronique grille...	Montée des genoux durant 10 s	Déplace-toi latéralement, à gauche et à droite, 10 pas de chaque côté
	Saute à cloche pieds 10 s	Danse comme un robot	Cours au ralenti	Passes un tour 	Montées de genoux 10 s	Saute à pieds joints 10 s	Allonge-toi sur le sol et respire trois fois profondément	Recule de 3 cases 	Imagine un langage gestuel de robot

Source : insti190

Les challenges de la semaine



Défi 1 : Dessine ta classe du futur



Défi 2 : Cherche un objet dans ta maison et transforme le pour en faire un objet futuriste



Défi 3 : Construis ton propre robot avec des objets de récupération ou que tu as chez toi (légos, pâte à modeler, pâte à sel, rouleaux de papier toilettes, boîtes à œufs, boîtes de conserve, carton, etc). Demande bien l'autorisation à tes parents **avant** de te servir. Ensuite décore le du mieux que tu peux.



Défi 4 : Mimi 3 activités de la vie quotidienne mais « à la manière d'un robot ». Filme-toi et envoie-le à ton enseignant(e).



Défi 5 : Créer une musique futuriste soit avec de vrais instruments soit avec des objets du quotidien que tu réinvestis ou encore, invente tes propres instruments du futur



Défi 6 : Filme-toi de 3 à 10min pour raconter à ton enseignant(e) comment sera le monde en l'an 3000 selon toi. Tu peux aussi le faire par écrit si tu préfères. Illustre tes propos par un petit dessin avec tes principales idées.



Défi 7 : Créer un déguisement de robot et envoie une photo à ton enseignant déguisé

<http://www.robots.com>
<https://www.robots.com/2013/05/ava-de-difaces-handmade-con.html>