

1. Ecris ce paragraphe au singulier :

Le premier être artificiel qui apparait dans l'histoire n'est pas sympathique.
 Le plus souvent, la machine est dangereuse et finit par prendre le pouvoir.
 Il réduit l'humain en esclavage (le robot force l'humain à travailler sous son ordre).

2. Ecris sur les pointillés le nom que remplace le pronom souligné :

En 1816, la Britannique Mary Shelley, écrit l'histoire du docteur Frankenstein. Ce dernier assemble des
 le docteur Frankenstein
 morceaux de cadavres pour créer un être artificiel. Puis Frankenstein l'abandonne, effrayé par sa laideur.
 l'être artificiel
 Pour certains roboticiens, lorsque les machines auront appris à penser, il faudra qu'elles obéissent aux lois.
 les machines
 L'idée que l'on se fait des robots est influencée par ceux que l'on voit dans des films
 les robots..

3. Entoure les verbes conjugués en rouge,

En 1920, l'écrivain tchèque Karel Capek écrit une pièce de théâtre où les robots en ont assez de servir les
 humains. Ils se révoltent, prennent le pouvoir et tuent les hommes

<u>Verbe conjugué</u>	<u>infinitif</u>	<u>groupe</u>
écrit	écrire	3ème groupe
ont	avoir	3ème groupe
révoltent	se révolter	1er groupe
prennent	prendre	3ème groupe
tuent	tuer	1er groupe

4. Souligne le centre du groupe nominal en noir et fais une flèche de l'adjectif vers le nom centre. Trace une croix sous le déterminant.

<p>un <u>dessin</u> animé x</p> <p>un <u>aspect</u> humain x</p> <p>les premiers <u>êtres</u> artificiels x</p>	<p>des <u>lois</u> semblables x</p> <p>un <u>aspect</u> historique x</p> <p>une <u>règle</u> connue et respectée x</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Donne un argument pour et un argument contre l'utilisation des robots dans les familles :

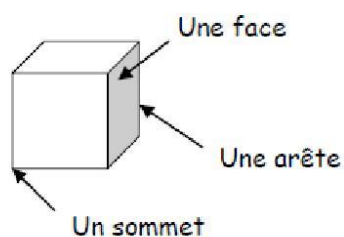
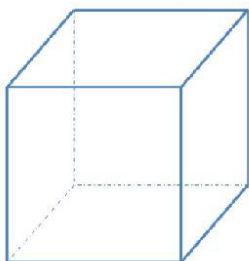
Je suis **pour** l'utilisation des robots dans les familles, car (diverses réponses possibles)

Je suis **contre** l'utilisation des robots dans les familles, parce que (diverses réponses possibles)

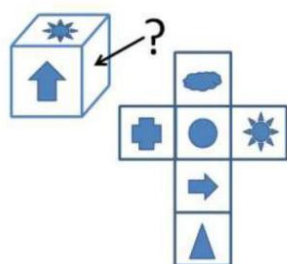
Correctif : Un peu de géométrie.

Tu as peut-être déjà réalisé ton robot ou tu vas bientôt le faire.

Souviens-toi !! Colorie en bleu une face, en rouge une arête et en vert un sommet.



Voici un cube et son patron.

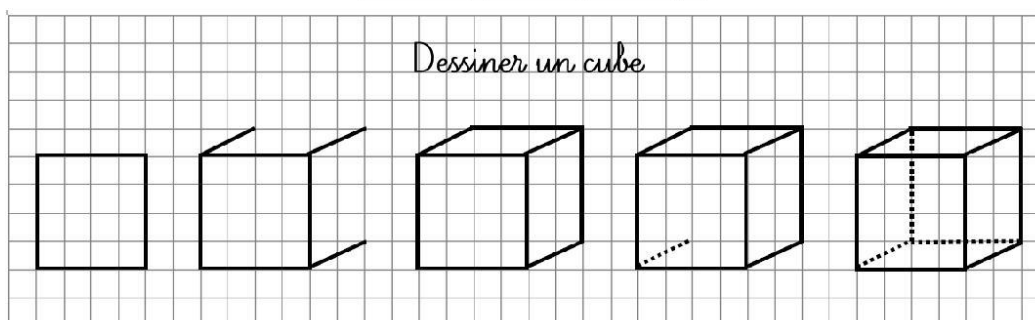


Quel motif sera opposé à la flèche ?....le nuage.....

Quel motif sera opposé à l'étoile ?.....la croix.....

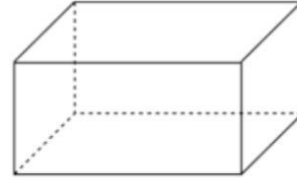
Quel motif sera opposé au triangle ?....le disque.....

Voici les étapes pour dessiner un cube. A toi de jouer et si tu le souhaites tu peux essayer sans le support du quadrillage.



Pour décrire un solide, on indique :

- Le nombre de faces et leur forme.....6 faces rectangulaires
- Le nombre d'arêtes.....12.....
- Le nombre de sommets8.....



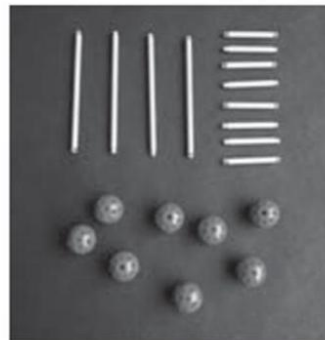
- Si possible, son nom parallélépipède rectangle

Et pour terminer, une petite question trouvée dans un CEB ultérieur.

Question

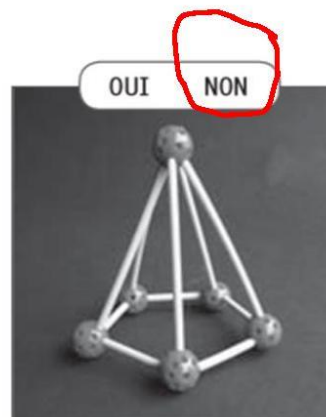
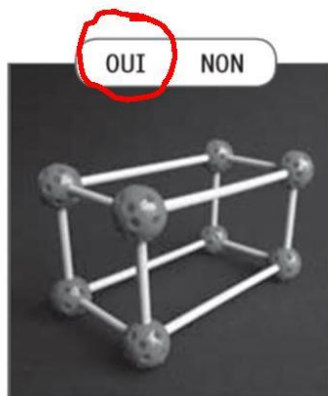
10

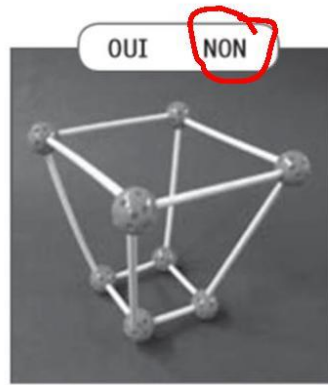
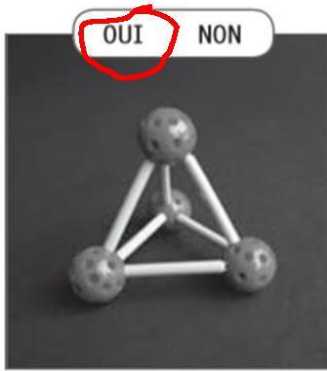
Voici du matériel à ta disposition.



Peux-tu réaliser les constructions ci-dessous à l'aide de ce matériel ?

ENTOURE chaque fois la réponse.

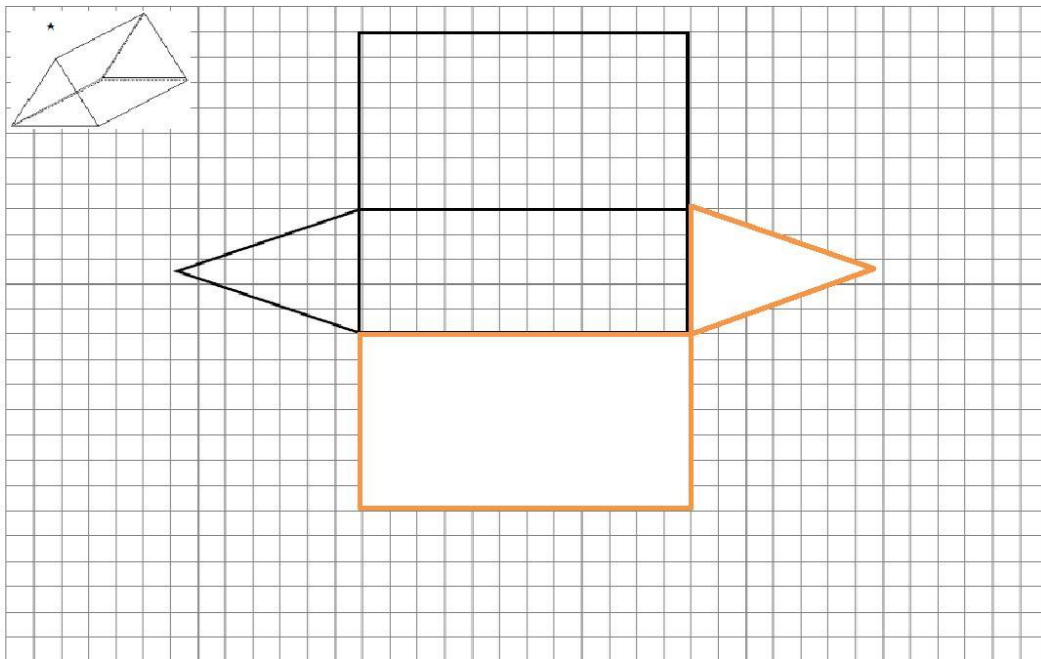




/2

L'échelle n'est pas respectée.

Pour t'amuser, tu peux réaliser les 2 patrons suivants. Il y a 2 niveaux de difficulté.



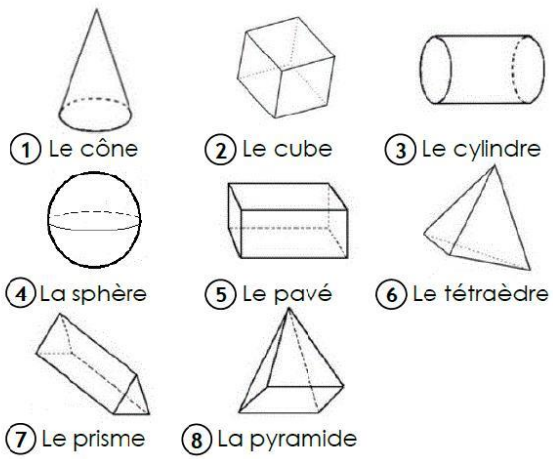
1 Classe ces solides en deux groupes

Les polyèdres :



2 -5 -6 -7 -8

Les non polyèdres

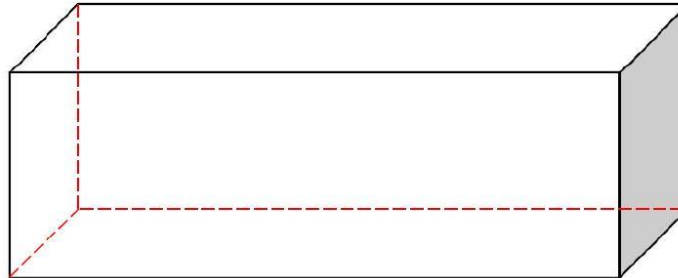
1 -3 -4



2 Complète le tableau

Solide	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
 pavé	6	8	12
 cube	6	8	12
 pyramide	5	5	8
 prisme	5	6	9
 cône	2	1	1

3 Complète le solide en dessinant les arêtes cachées en pointillé.



4 Qui suis-je ?

J'ai 6 faces rectangulaires parallèles 2 à deux - un pavé droit

J'ai 6 faces identiques - un cube

J'ai 2 faces triangulaires et 3 faces rectangulaires - un prisme

J'ai 2 faces circulaires et une face courbe - un cylindre

J'ai une face carrée et 4 faces triangulaires - une pyramide à base carrée

J'ai une face courbe - une sphère

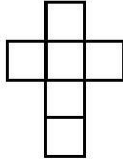
J'ai une face courbe et une face circulaire - un cône

J'ai 4 faces triangulaires - un tétraèdre

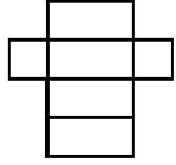
5 Colorie la description correspondant à la figure.

Toutes les faces d'un polyèdre sont des polygones.....	V	F
Un cylindre est un polyèdre	V	F
Un cube a 2 x plus d'arêtes que de faces.....	V	F
Les faces d'un pavé sont toujours rectangulaires	V	F
Le prisme est le seul polyèdre à 5 faces.....	V	F

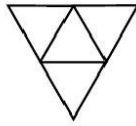
1 A quels solides correspondent ces patrons ?



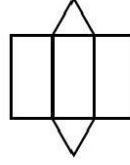
cube



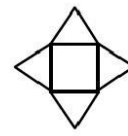
pavé droit



tétraèdre

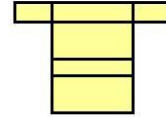
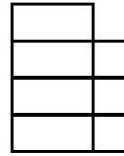
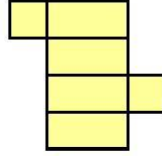
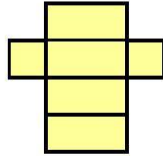
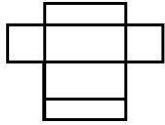


prisme

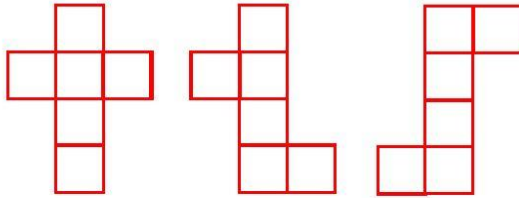


pyramide

2 Colorie les patrons qui permettent de construire un pavé droit.



3 Dessine 3 patrons de cube différents.



4 Dessine le patron du pavé droit suivant :

